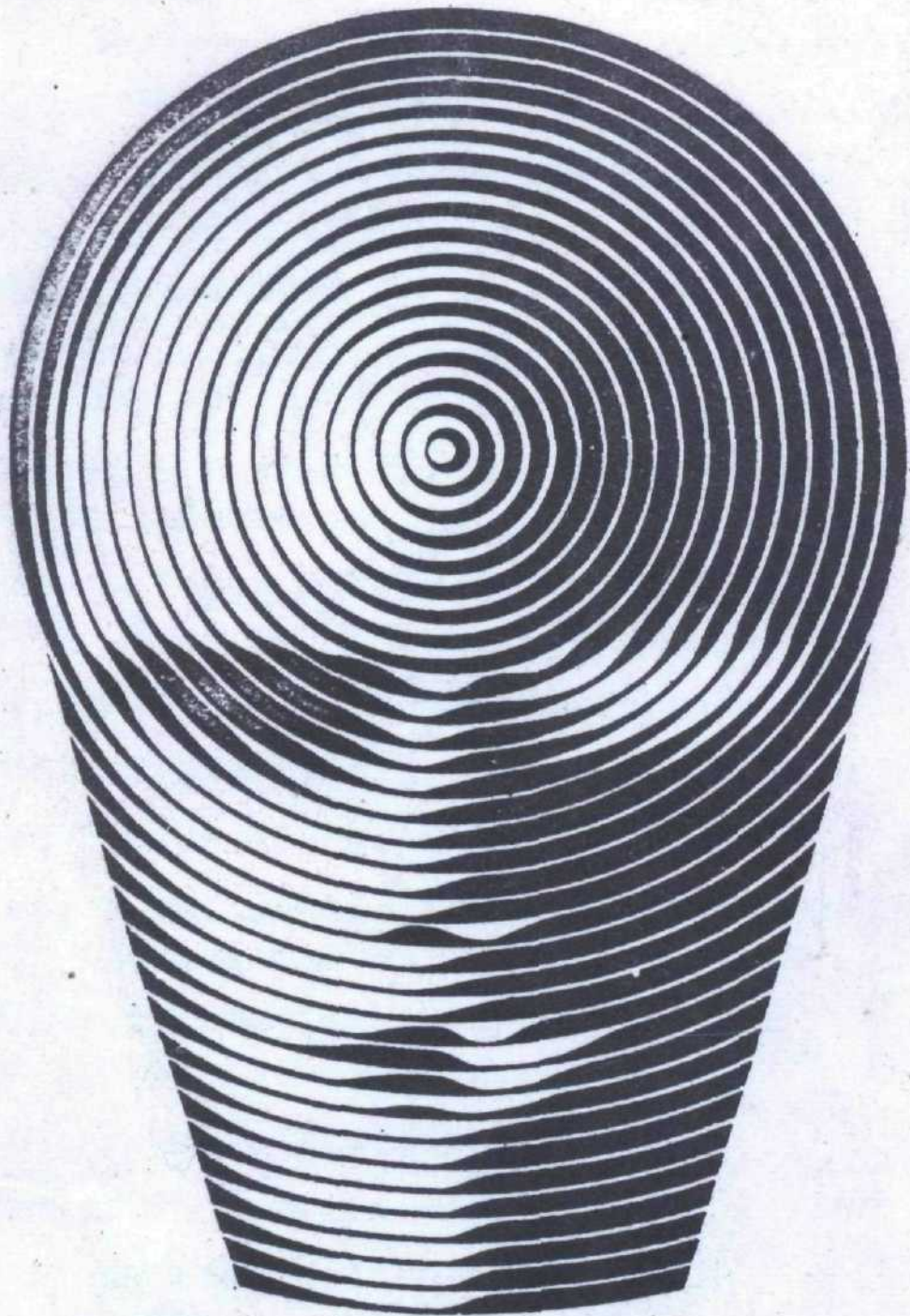


0.50  
L12

ped.

# kaleidoszkóp



Szemelvények ACZÉL GYÖRGY, HANKISS ELEMÉR, HEGEDÜS ANDRÁS, HELLER ÁGNES, HERNÁDI MIKLÓS, ILLYÉS GYULA, EUGÈNE IONESCO, BERNARD LOVELL, LUKÁCS GYÖRGY, MARX GYÖRGY, MIKLÓS PÁL, ÖRKÉNY ISTVÁN, NICOLAS SCHÖFFER, SZENT-GYÖRGYI ALBERT, TŐKEI FERENC, VITÁNYI IVÁN és mások írásaiból, nyilatkozataiból.



1988 -09- 22

1980 JUL 2 8



aszberény, 1971

70, a nevelés éve.

re készítette:

rely



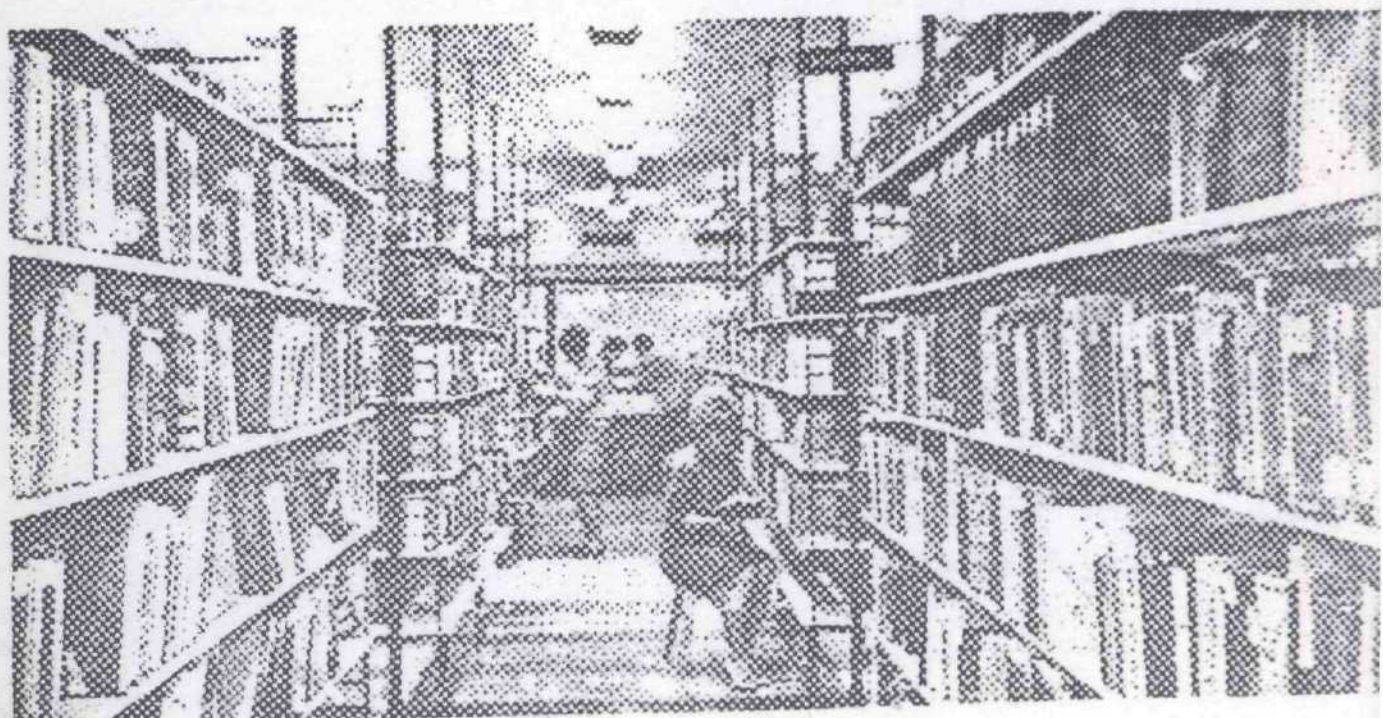
## TARTALOM /szerzők szerint/

Aczél György: Művelődéspolitikánk a marxizmus hegemoniájáért .....	25
Egler László: Vigyázat: fertőző rezisztencia! .....	69
E. Fehér Pál: Magyar digest ? .....	6
Gánti Tibor: Gén, mesterséges gén .....	50
Hankiss Elemér: Az irodalmi mű: struktúra vagy modell ? .....	19
Hegedüs András: A bürokratizmus, mint a szakigazgatás szociálpatológiája .....	64
Hegedüs András - Márkus Mária: Közösség és individuum .....	29
Heller Ágnes - Vajda Mihály: Családforma és kommunizmus .....	33
Hernádi Miklós: A közhely természetrajza .....	36
Illyés Gyula: Szakvizsgán - nacionalizmusból ...	53
Beszélgetés Eugene Ionescoval.....	68
Józsa Péter: A kulturális javak fogyasztása a fejlett társadalmakban .....	52
Karádi Gyula: Iparfejlesztésünk az intenzív szakaszba való átmenet időszakában ..	71
Lovell: Az úrkutatás távlatai .....	44
Lukács György: Forradalmi reálpolitika .....	28
Marx György: Kutatóexpedíció az anyag mélyébe .....	76
Matos Lajos: Jóslat és valóság az úrkutatásban .....	78



McLuhan - interjú .....	14
Miklós Pál: Az olvasás rangja és értelme - ma és holnap .....	11
Miklós Pál: A természethűség a mai magyar művészetben .....	41
Murányi Mihály: A szabadság technológiája ...	74
Nász István: A vírusok szerepe a rák kóroktanában .....	48
Örkény István: Vallomás a groteszkről .....	79
Schöffner: A kibernetikus kor művészete .....	61
Szántó Miklós: A nyugati világ magyarjai ....	70
Szent-Györgyi Albert: Tizenöt perc zéróig ...	66
Tőkei Ferenc: Forradalom-e a kulturális forradalom? .....	22
Vitányi Iván: Ideológiai vallomások .....	65
Zsolnai József: A magyar tudomány 1970-ben ..	55

Tematikus tartalomjegyzék:  
a két utolsó oldalon!





717.1	2	10.1	10.2	517	6	1234.1	1
733.9	1	12.3	11.8	479	29-30	1212.9	2
688.8	10	10.1	10.9		7-8	1205.8	3
703.8	4	11.3				1196.8	4
693.1	8	10.9				1183.1	5
694.3	7	11.2				1170.3	6
651.5	24	9					7
624.9	32	8					8
662.7	19	9					9
711.9	3	12					10
677.0	16	11.8					11
678.4	15	11					12
691.4	9						13
660.7	20					117	14
683.0	13					1159.0	15
624.8	31					1146.8	16
627.1	30					1142.1	17
614.2	35					1140.2	18
668.4	17					1139.4	19
633.1	23	11.6				1136.1	20
658.7	21	12.4				1134.7	21
600.5	42	9.3				1130.5	22
619.1	34	10.8				1127.6	23
627.5	29					1127.5	24
644.2	26					1122.2	25
695.2	6						26
605.3	40						27
606.2	39						28
603.8	41						29
590.5	46						30
685.4	12						
611.2	36						
574.2	53						
668.5	37						
633.1	28						
582.9	49						
636.7	27	13					36
594.0	44	12.3					37
576.0	51	12.2					38
533.7	54	10.9				1028.0	39
578.7	50	12.8				1022.7	40
570.2	56	12.8				1019.7	41
560.9	60	12.6				1016.2	42
697.4	5	17.9	14.1		40	1012.9	43
			19.1		64	1012.4	44

Az információk áradatában élünk. Mind nagyobb és nagyobb tömegben bombáznak bennünket a könyvek, folyóiratok, tv-műsorok, reklám-cikkek. Korunk embere valami fogódzó után néz, ami segítséget adhatna az információk és élmények közötti eligazodásban.

Ennek az igénynek a felismerése ösztönzött bennünket a múlt évben, hogy kiadjuk a "Kaleidoszkóp" első számát, amely az 1969-es esztendő sajtótermését tekintette át, és igyekezett a legjobb, legérdekesebb cikkeket összeválogatni. Ez a számunk az 1970-es év sajtójából válogat. Az első szám tapasztalatait valamint az e sajtótípusról megjelent ill. hozzánk eljuttatott megjegyzéseket felhasználva ebben az évben igyekeztünk tartalmasabbá tenni összefoglalásunkat: a pusztá



érdekességek mellett egyre inkább az értékekre is koncentrálni. Ezenkívül ebben a számban már két "saját" cikket is talál az Olvasó: egy körinterjút /Válaszolnak a szerkesztők/ és egy összefoglalást /A magyar tudomány 1970-ben/. Ezek célja: kikísérletezni egy új, Magyarországon még ismeretlen könyvtári-közművelődési folyóirattípust, felvillantani lehetőségeit. Ugy érezzük, nem véletlen, hogy 1970 elején éppen a könyvtárak részéről történt a sajtószemle hazai meghonosítására irányuló kezdeményezés, hiszen a könyvtárak, hírlapolvasók azok, amelyek a régebbi lapszámok megőrzését és használatát a leginkább biztosítani tudják, és a könyvtárak feladata elsősorban, hogy egy-egy város, község, kerület közkincsét képező gazdag könyv- és sajtóanyagot ne engedjék porosodni, kihasználatlanul hagyni.

A "Kaleidoszkóp" egy vidéki könyvtár szerkesztésében jelenik meg, és ennek megvannak a maga hátányai: az anyaggyűjtés nem teljes /egyetlen könyvtáros munkája/, az értékelés bizonytalan, a technikai apparátus sem kielégítő. Teljes és végleges megoldást egy olyan, országosan megjelenő, terjesztett művelődési "digest" jelenthet, amely - felhasználva ennek az "amatőr" kísérletnek is minden pozitív tapasztalatát - a legmodernebb technikával készül, speciális /egy-egy tudományág szakértőjéből, valamint könyvtárosokból és újságírókból álló/ szerkesztőség gondozásában. Ameddig ennek feltételei nem jönnek létre, vállalnunk kell a kezdeményezést, a kockázattal együtt.

Kiadványunk szemle: rövidített szemelvényeket tartalmaz, semmiképp sem helyettesítheti az eredeti közlemények elolvasását, mindössze "izelitőt" adhat azok gondolataiból. Az összevonások miatt a szöveg nem felelhet meg az idézés követelményeinek, tehát hivatkozásnál feltétlenül az eredeti publikációt tanácsos alapul venni.



Szemlénk az általános jellegű folyóiratokat, hetilapokat és napilapokat veszi számításba, szűkebb értelemben vett szakfolyóiratokat nem néztünk át. A bibliográfia célja a gyakoribb érdeklődési körök irodalmának feltárása; a cimleírások után utaltunk a témák szakfolyóiratára.

A "Kaleidoszkóp": kisérlet a tájékoztatás korszerű típusának megteremtésére. Ezért Kedves Olvasóinkat arra kérjük, hogy mindenfajta /főleg kritikai/ megjegyzést, észrevételt, ötletet, javaslatot juttassanak el címünkre, hogy a későbbiek folyamán hasznosíthassuk azokat.

---

Kiadványunk előzményei:

KALEIDOSZKÓP /1969/. A Szolnok Megyei Versegby Könyvtár kiadásában évkönyv formájában összefoglalja az 1969-es esztendő érdekesebb cikkeit és sajtóvitáit.

SAJTÓSZEMLE /1970/. Az Eseménynaptár c. könyvtári folyóirat mellékleteként a Könyvtártudományi és Módszertani Központ adja ki. Negyedévenként 12-16 oldalon, gazdagon illusztrálva, bibliográfiával kiegészítve jelenik meg, csaknem minden könyvtárban megtalálható.

A külföldi sajtó szemlélését több lapunk is végzi, jelentősebbek: Valóság, Korunk, Magyarország, Nemzetközi Szemle.

Anyaggyűjtésünkben mind a Sajtószemle, mind az itt felsorolt folyóiratok szemlévényeit felhasználtuk.

---



## Magyar digest?

Részlet E. Fehér Pál egyik kulturális jegyzetéből, amelyben ecseteli a tájékozódás nehézségeit és felveti egy népművelési célzatú sajtószemle ötletét.

"Mégis: mit lehetne tenni? Hamarjában angol és szovjet, szlovák és lengyel példák ötlöttek fel bennem. A digest mint folyóirattípus. A digest szerkesztői arra vállalkoznak, hogy a gazdag folyóirat- és lapirodalomból egy újabb lapot állítanak össze...

Valóban, egy ilyen kéthetenként vagy havonta megjelenő magyar digest óriási népművelő feladatokat láthatna el, s nem csupán az értelmiség körében. Felhívhatná a figyelmet az érdekesebb közleményekre, összegezhetné az egyes folyóiratokban és a folyóiratok között folyó vitákat, akár rövidítve, a lényegre szorítkozva ismertethetne egy-egy közérdekű tudományos publikációt. Havonta, kéthetenként - a magyar szellemi élet körképét nyújthatná. Tömjön és felelősséggel is, hiszen a válogatás, az egyes közlemények kiemelése felelősséget, politikai, világnézeti bátorságot kíván. Ha népművelésünk gondjairól szó esik, ritkán emlegetjük, hogy voltaképpen ez az egyik legnagyobb gondunk: miként közvetíthetjük szélesebb közönséghez, amelyet a magyar és a világ szellemi élete szüntelen létrehoz? Végleges megoldást természetesen semmiféle digest nem hozhat. De egy okosan, népszerűen, sok-sok illusztrációval szerkesztett magyar digest sokat könnyíthetne a korszerű tájékozódás objektív gátjainak lerombolásáért és így sokat tehetne a mai magyar irodalom, társadalomtudomány, muzsika, művészet népszerűsítéséért."

E. FEHÉR Pál: Magyar digest?

= Népszabadság 1970.jún.17.



---

## v á l a s z o l n a k   a   s z e r k e s z t ő k

---

A sajtó szerepével kapcsolatban három kérdést juttattunk el néhány hazai szerkesztőséghez. Körkérdéseinkre dr. Pálffy József, a Magyarország, Darvasi István, a Magyar Hírlap, Várhelyi Tamás, a Delta, Mihályfi Ernő, a Magyar Nemzet és Vető József, a Tükör főszerkesztője, valamint Földesi József, az Ifjúsági Magazin szerkesztője válaszolt.

Kérdés: Milyen szerepet játszik a sajtó a 70-es évek emberének életében ?

FÖLDESI JÓZSEF: Ugy gondolom, a sajtó jóval kisebb szerepet játszik az ember életében, mint ahogy azt manapság sokan állítják...

DR. PÁLFY JÓZSEF: Véleményem szerint a rádió és televízió adta gyors hírközlési lehetőség közepette a sajtó elsősorban a mélyebb összefüggések magyarázatára hivatott. Alighanem valamelyest csökkent is szerepe az általános tájékozódásban, de megnőtt egy-egy kérdés folyamatos áttekintésében.

MIHÁLYFI ERNŐ: A sajtó szerepe korunkban sem változott. A tömegkommunikáció a sajtó módszerein és arányain változtat. A felmérések szerint a rádió és televízió rendkívüli térhódítása ellenére is korunkban a sajtó példányszáma állandóan nő.

DARVASI ISTVÁN: Az emberek általában a rádióból kapják a híreket, sokkal gyorsabban, mint az újságokból. Ezért az újságtól ma inkább háttéranyagot, bővebb magyarázatot, ismeretanyagot várnak. Az újságnak, a nyomtatott betűnek mindig megmarad az az előnye, hogy lehetővé teszi az ismeretek lassúbb, figyelmesebb befogadását.



Kérdés: Milyen létjogosultsága, szerepe lehet a "digest" típusú kiadványoknak ?

VÁRHELYI TAMÁS: Sztrókey Kálmántól származik az aforizma: "A tudománynépszerűsítésben nem az a fontos, amit az ember elmond, hanem az, amit elhallgat." A jó digestnek ugyanez a szerepe: összegyűjti, komprimálja az olvasó számára mindazt, ami fontos, érdekes és érdemes, elhallgatja, negligálja a részleteket, az olvasásra, tájékozódásra érdemtelen. Ilyen vonatkozásban és összefüggésben feltétlenül létjogosultnak tartom a digest műfaját, és szívesen üdvözlém...

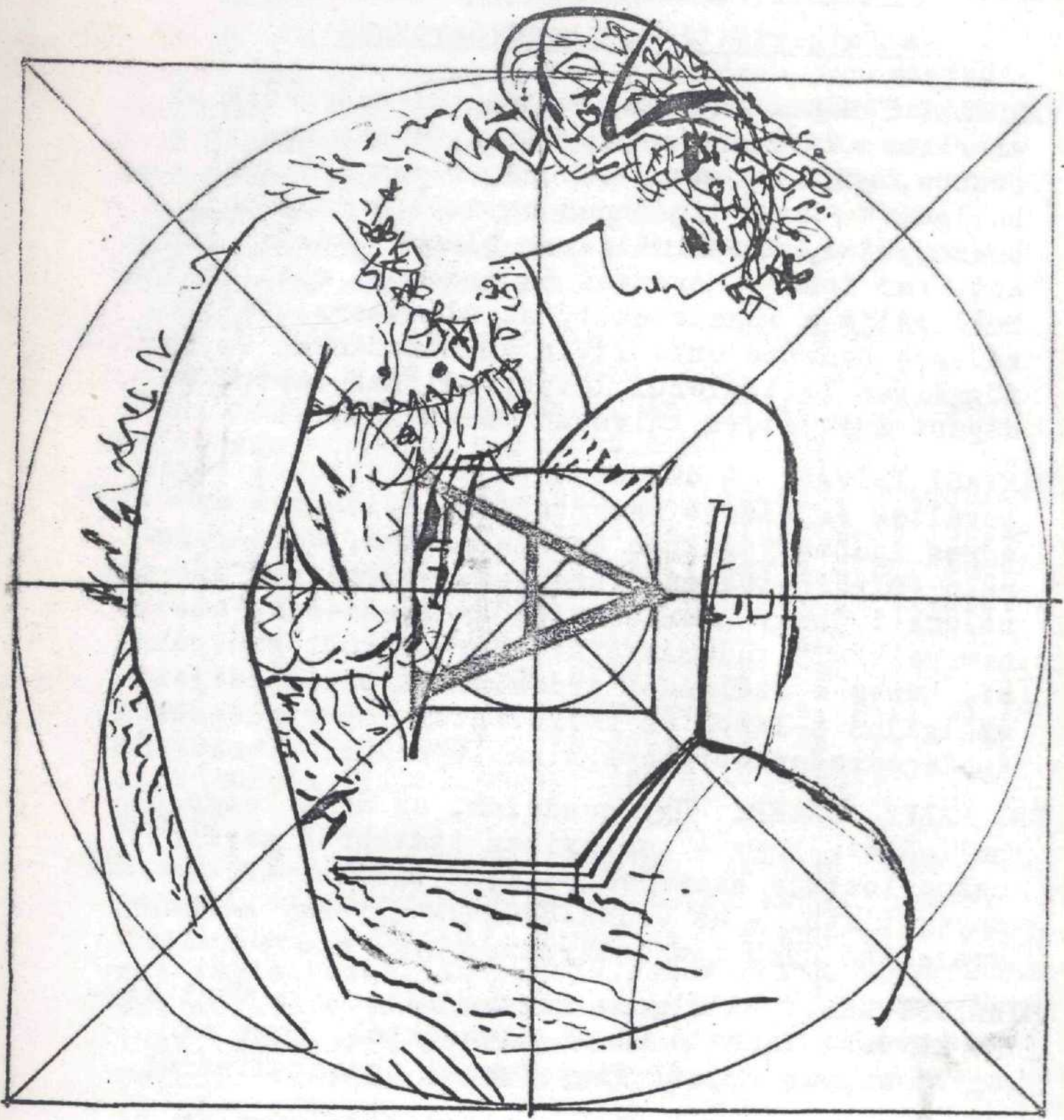
DARVASI ISTVÁN: A digest típusú kiadványok régen beváltak és eléggé ismertek is, különösen az egyes tudományágakban és szakmákban, ahol referáló folyóiratokként ismertek. Véleményem szerint nálunk is helye lenne annak a digest-nek, amely nem valamely tudományágat vagy szakmát szolgálna ki, hanem a szélesebb érdeklődésű ember céljait szolgálná a lapok és folyóiratok legértékesebb és legmaradandóbb anyagainak újraközlésével.

DR. PÁLFY JÓZSEF: Ugy gondolom, az adja létjogosultságát, hogy – amennyiben témakörök szerint csoportosítja szemelvényeit, a bibliográfiai anyagot stb. – az érdeklődőknek egy-egy kérdés szélesebb körű tanulmányozására is módot nyújt.

MIHÁLYFI ERNŐ: A digest nagyon időszerű, mert egyre kevésbé várható el az olvasóktól, hogy az egész magyar sajtót figyelemmel tudják kísérni.

VETŐ JÓZSEF: Rendkívül nagy segítség lenne az embereknek, ha rendelkezésükre állna egy ügyes, szakavatott válogatás a legfontosabb cikkekből, legalább utalások, bibliográfiák formájában. Ilyenformán én nagy létjogosultságot hiteleznék a digestnek, persze elsősorban a magyarnak.







## Olvasás és tömegkultúra

A szerző utal a tömegkommunikációs vitára, s megkísérli jellemezni a tömegközlési eszközöket és az általuk létrehozott tömegkultúrát. Bevezetőben figyelmeztet: "Egyre riasztóbb tünetek árulkodnak arról, hogy bajok vannak olvasási kultúránkkal." Idézi a felméréseket, melyek szerint "az egyre nagyobb mértékben tapasztalható infantilizmus, ami serdülőink írását és beszédét jellemzi, főképpen az őket nagy tömegben elárasztó, feldolgozatlan információ következménye." Cikkének egyik központi problémája a modern tömegkultúra ellentmondásainak jellemzése.

"Kettősség, új vívmányok és válságok kettőssége jellemzi a technikai forradalom részeként kibontakozott kommunikációs forradalmat."

1. Az írott betű özöne sosem látott méreteket öltött...

2. Az új gépi tömegközlési eszközök /zsebben hordható rádió, televízió/ elterjedése és uralkodóvá válása. Ezek terjedése viszont azzal a következménnyel jár, hogy elvonnak az olvasástól, csökkentik az olvasásra szolgáló időt...

"Ez a két jelenségcsoport együttesen létrehoz egy sajátos, újfajta kultúrát, azt, amit "mass media"-kultúrának, a gépi tömegközlési eszközökre alapított tömegkultúrának szokás nevezni."

Ezután felsorolja a tömegkultúra negativumait, amelyeket - részletes ismertetésük után - így foglal össze:

"A mass media-kultúrában fellelhető vonásokat értékelve, így összegezhetjük a bennük rejlő veszélyeket:

- a világ passzív, kritikátlan szemléletét tenyésztik, hozzászoktatnak a kész, száj-



barágott formulákhoz, közhelyekhez, felületes általánosításokhoz és leegyszerűsítésekhez;

- ezzel felületességre és kényelemszeretetre szoktatnak, elszegényítik a képzeletet, elsorvasztják a szellemi erőfeszítéseket;
- ezzel pedig társadalmilag és politikailag is konzervativizmust és konformizmust terjesztenek."

Kiadványunk speciális jellege megköveteli, hogy a cikknek a "digestek" szerepéről szóló kitételét is szó szerint idézzük:

"Bár a mass media által tolmácsolt termékek jelentős része nem művészi érték, olykor mégis vállalkoznak az igazi /vagy hagyományos/ művészet népszerűsítésére. Az imént említett torzítás, leegyszerűsítés mellett gyakran folyamodnak a kondenzáláshoz és a konfekcionáláshoz. A kondenzálás tipikus termékei az antológiák, idézet- és szemelvénygyűjtemények, a rövidített vagy /nálunk, hálisstennek, igen ritka/ "digest"-típusú termékek. Ilyenkor a heterogén közönség alacsonyabb rétegeire hivatkozva, az a produkció alapelve, hogy a hallgatótól, nézőtől, olvasótól ne igényeljen szellemi erőfeszítést..."

A tömegkultúrának azonban vannak bizonyos előnyei is:

- "1. Ez a tömegkultúra olyan tömegek között terjed, amelyek most jutnak először egyáltalán kultúrához....
2. Az izlésnivelláló funkció is lehet pozitív: kasztkülönbségek megszüntetéséhez járulhat hozzá - nálunk a falu és a város különbségeit mossa el....
3. A hatásvadászó eszközök felhasználása is igazolható történelmileg. A tömegek szórakozta-



tásában mindig az ilyen produkcióknak volt uralkodó szerepük: gladiátor-viadalok, állatszelidítők, cirkuszi játékok.

4. A "digest"-típusú irodalom-konfekcionálás csak a tömegkultúra egyik terméke; az antológiák, a szöveggyűjtemények hasznosak is lehetnek. Végül pedig arról sem szabad megfeledkezni, hogy egyes tömegközlési eszközök az olvasásnak is reklámot csinálnak...
5. Az ömlesztett, kevert információk valóban nélkülözik a választást és differenciálást megkönnyítő kritériumokat. Viszont kétségtelen tény, hogy az információk nagy mennyisége önmagában is érték...

Ezek az erények kétségtelenül benne rejlenek a "mass media"-kultúrában. Valamiről azonban nem szabad megfeledkeznünk: az erények nem semmisítik meg, nem közömbösítik ennek a gépi tömegkultúrának a negativumait. Ezt a modern, fogyasztási tömegkultúrát éppen ezeknek az erényeknek és ezeknek az ártalmaknak az együttes jelenléte jellemzi... Ezek a "mass media" technikai és gazdasági lényegétől függenek, apparátusának szerkezetéből és működéséből származnak. Következésképp: erényeinek kihasználása csak ártalmainak növekedése árán fokozható, és megfordítva... A gépi tömegkultúra ártalmas tendenciái elleni orvosságot tehát nem a gépi tömegközlés strukturájában magában kell keresni, hanem ezen a strukturán kívül: egész kultúránk strukturáját kell olyanná tenni, hogy megfelelő helyet foglaljon el benne az új, a változást jelentő elem is, de ne kerüljön válságba a hagyományos érték sem.

Ezt a szocialista társadalom belső rendje lehetővé teszi: a gépi tömegkultúra ellensúlyát a szocialista kultúra strukturájának egészében a kultúra más /hagyományos/ szféráinak rekompenciójával lehet megteremteni. Az egyik rekompen-



zációs lehetőséget az olvasási kultúra fenntartásában és fejlesztésében találhatjuk meg."

A cikk további részében az olvasás rangjával, az olvasástanítás kérdésével foglalkozik a szerző, hangsúlyozza az értelmezésként felfogott olvasás jelentőségét, és ezzel kapcsolatban az irodalomkritika szerepét. Végül írását a következő tanulsággal zárja:

"Az olvasás értelme holnap is ugyanaz lesz, ami ma: az igazi emberi gondolatok terjesztése. S ha rangja ma csökkenni látszik, értelme és jelentősége annál többre kötelez bennünket, akiket írástudóknak szoktak nevezni."

MIKLÓS Pál: Az olvasás rangja és értelme - ma és holnap. = Új Írás 1970. 11.sz. 81-92. oldal.

## Tévé-gyerekek?

Marshall McLuhan kanadai professzor koncepciója az elektronikus korszak kultúrájáról óriási vitákat váltott ki világszerte. /A PEN mentőni kongresszusán Armand Lanoux fordult szembe vele, gondolatait - Boldizsár Iván hozzászólásával együtt - a Nagyvilág februári száma ismertette./ Részletek egy interjúból:

- Mire alapozza professzor úr, hogy Gutenberg az ipari forradalom alapjait is lerakta?
- A kettő elválaszthatatlan. A nyomtatás volt az első gépesítése egy teljes kézműiparnak. Az összerakható betűtípus volt az őse és prototípusa minden további ipari fejlődésnek.
- Úgy tűnik, hogy a professzor úr szerint a jelenkori élet gyakorlatilag minden aspektusa a Guten-



berg által feltalált könyvnyomtatás egyenes következménye.

- A nyugati mechanikus kultúra minden aspektusát a nyomtatás alakította ki, de a jelenkor az elektronikus közeg kora, amely a mechanikus fogyasztó társadalmi környezettel és kultúrával ellentétet hoz létre. A Gutenberg-galaxist elhalványítja a Marconi-együttállítás.

- Melyek valójában azok az elektronikus közegek, amelyekről állithatjuk, hogy a régi mechanikus közegek helyébe léptek?

- A táviró, a rádió, a film, a telefon, az elektronikus számítógép és a televízió... A televízió az, amely elsősorban felelős a mechanikus kultúrák mindegyikére jellemző vizualitás egyeduralmának végetérésében...

- De hát a televízió nem maga is vizuális közeg?

- Nem, éppen ellenkezőleg. Ellentétben a filmmel vagy a fényképpel, a televízió inkább a tapintás, mint a látás szervének kiterjesztése. A tv-kép nemcsak vonalak, hanem milliárdnyi parányi pont rendszere. Ezekből a néző egyszerre fiziológiailag csupán 50-60 pontot képes apercicipiálni, és ezekből alakítja ki a képet, ily módon állandóan kitöltve az üres és elmaradó képek hézagait. Azáltal, hogy állandóan hézagkitöltésre vagyunk kényszerítve, az üzenetet az ikonoszkóp közvetlenül bőrünkre tetoválja.

- Miben látja a lehetőségét professzor úr annak, hogy a közoktatás a tv-generáció igényeihez alkalmazkodjék?

- Az elektronikus kor egy "belemenős" gyerektől azt várni, hogy a régi oktatási módszerekbe beilleszkedjék, olyan, mintha egy sastól azt várjuk, hogy ússzon. Egyszerűen nem a saját közegében mozog, ennél fogva képtelen. A tv-gyermek nehéznek vagy épenséggel lehetetlennek tartja, hogy jelenlegi közoktatási rendszerünk fragmentált vizuális célkitűzéseit megvalósítsa, miután minden érzékszervével kölcsönhatásban volt az elektronikus közeggel. Az



elektronikus közegek kondicionálta természetes ösztöne azt diktálja, hogy minden érzékszervét használja a könyvnél. Az írott szöveg azonban makacsul ellenáll minden ilyen törekvésnek, azt követelve, hogy az összérzékszervi megközelítés helyett egyfajta elszigetelt vizuális attitűdöt vegyen fel. Ahogy a gyerekek az alsóbb osztályokban olvasnak, az ékeszólóan bizonyítja a tv hatását. 12-13 cm-re tartják szemüktől a könyvet, pszichomimikusan törekedve arra, hogy megkapják az összérzékszervi tv-élményt. Küklopszokká válnak, akik gázolni akarnak a könyvekben, ahogyan a tv-ben.

- Lehetséges volna-e a "tv-gyermek" számára a művelődési környezethez való igazodást azáltal biztosítani, hogy a hagyományos formákat szintézisbe hozzuk a saját elektronikus kultúránkba való bepillantással?

- Ehhez az szükséges, hogy a közoktatási rendszer felismerje, hogy létezik az elektronikus kultúra. Ezen felismerés híján a tv-gyermeknek nincs jövője iskolánkban. A vietnami háború véres üzenete az ő bőrre is rá van sütvé; tanúja volt nemzetek vezetői meggyilkolásának és temetésének, föld körüli pályán száguldott a kamerával és együtt táncolt az űrhajósokkal az űrben, a rádióból, a telefonból, filmekből, hanglemezekről, más emberektől állandóan özönlik feléje az információ. Szülei lecsücsültették a tv elé két éves korában, hogy lecsendesítsék, s mire óvodás, már 4000 órát töltött tv előtt. Ahogyan egy IBM-vezető mondta: gyermekeink nagyszüleik emberöltőjének többszörösét élték már le, amikor első osztályba lépnek."

NORDEN, Eric: Interjú Marshall McLuhan-nal. = Valóság 1970. 10.sz. 92-100. oldal.





Az irodalomtörténetírás nélkülözhetetlen dokumentumai a közvetlen, nem szépirodalmi műbe fogalmazott írói vallomások, nyilatkozatok - mégha azok ünnepi alkalomra készültek is. Az Új Írás Huszonöt év történelem címen közzétett ankétján közel ötven mai magyarországi író válaszolt a szerkesztőség kérdéseire, és ezek a válaszok - szerzőik művészi rangjának megfelelően - érdekesen jellemzik a kort, a népi Magyarország harmadfél évtizedes történelmét, némelyik pedig irodalomtörténeti érdeklődésünkre is számot tarthat. Nyilván sokakat érdekel, hogy hol és miként élte át a felszabadulást Veres Péter, Illés Béla, Weöres Sándor, Darvas József, Zelk Zoltán, Illés Endre, Rónay György, Féja Géza, Hubay Miklós, Cseres Tibor, Abody Béla vagy Csák Gyula, s hogy ők és írotársaik hogyan értékelik az eltelt huszonöt év magyarországi irodalmát, milyen megoldatlan kérdéseket tartanak a legfontosabbaknak művészeti és társadalmi szinten.

Többen is osztják Veres Péter véleményét, mely szerint "az az igazság, hogy a legérettebb írásaink a múltból szólnak". A legtöbben, bizonyára írói szeméremből, nem neveznek meg műveket; Féja Géza szerint az utóbbi negyedszázad társadalmi eseményeinek az ábrázolásával sem maradt adós nemzedékének többsége, a fiatalabbak közül pedig az "igazán tusakodó" Sánta Ferencet, Fejes Endre Rozsdameitőjét és Galambos Lajos novelláit emeli ki. Boldizsár Iván szigorúbb ítéletét - azaz hogy miért nem hagy hű képet az utókorra a mai magyar irodalom e huszonöt évről - azzal magyarázza, hogy "ennek az emberöltőnek az első felében a hű képeket agyonretusálta a sematizmus. Második felében, tehát még ma is, az első évtized reakcióját nyögjük: nem tartozik az írói becsvágyak közé megörökíteni a kort az utókor számára". A diagnózis tekintetében rokon Illés Endre véleménye: "az elmúlt huszonöt év magyar irodalmában Balzac és Stendhal besározódó



és hívő fiataljainak, a Julien Soreleknek, a Lucien Rubemprének magyar alakmását hiányolom legjobban. Az unokaöccsöket. Éppen csak feltűntek regényeinkben, drámáinkban." Az indoklásban Veres Péter lényegbevágó esztétikai igazságokat fogalmaz újra: "...a Múzsza elmegy az író feje fölé, ha valaki más is fogja az ember kezét. /Persze akkor is elmegy, ha az ügyször kevésnek érzi a tehetséget és az erőt./" És tovább: "Márpedig az írásnak az a titka, hogy elsősorban és mindenekfelett irodalom legyen, akár miről szól is. Még ha közvetlenül politikai, akár harci, stratégiai vagy éppenséggel taktikai célokat szolgál is."

Rónay György alkotáslélektani szempontokkal világítja meg a kérdést, önmagáról vallva: "mint író... sosem akartam versenyt futni a történelemmel; nem olyan az alkatom, a természetem, hogy a történelem és társadalom eseményeire azon melegeben tudnék reagálni. Ez persze nem azt jelenti, hogy ezt az azonnali reagálást a legkevésbé is lenézném. A világirodalom legnagyobbjai közt vannak példák rá: egy Petőfi, egy Ady, hogy csak a mi költészetünkben maradjak. De nem mindenki ilyen; s ha valaki nem ilyen típusú író, és mégis lihegve mimeli és erőlteti, hogy ilyennek lássák: nevetséges, sőt sokszor visszataszító."

Végül idézzünk néhány véleményt az író etikai magatartásáról. Darvas József: "Sokmindent lehet. Lehet az embernek a maga múltjával szembefordulni. A történelmi útvesztéseket tanulságként, a legkegyetlenebb realizmussal felmutatni. Lehet kiábrándulni s félreállni. Lelkileg vagy a valóságban az emigrációt választani. Csak egyet nem lehet: úgy tenni, azt játszani, hogy nem volt közöm ahhoz, amihez közöm volt." Rákos Sándor, a középnevezék költője ugyanezt a jövő oldaláról fogalmazza meg: "Mai tizenkét köművesek, legdrágábbjaink csontjaival egész életünket a falba raktuk, hogy szilárdabb és örökebb legyen, amit építettünk. Meggyőződésem szerint akkor szeretjük jól a magasba szökő



tornyokat, ha a legkisebb repedést is észrevesszük és kijavítjuk rajtuk."

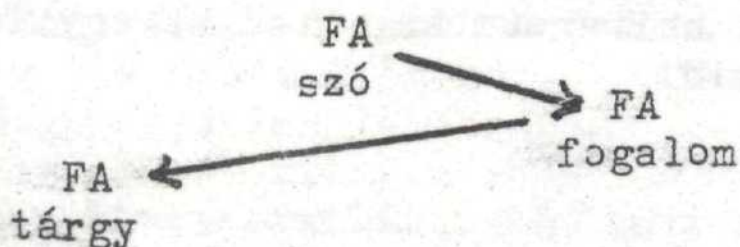
Huszonöt év történelem. = Új. Írás 1970.

1-2. sz. /Az ismertetést a Korunk májusi számának "Tallózás" rovatából vettük./

## AZ IRODALMI MŰ EGZAKT KUTATÁSÁRÓL

Az irodalomtudomány és -esztétika évszázadok óta az irodalmi mű összehatásával, az általa keltett élmények valamiféle összegével azonosítja az irodalmi művet. Ez a megközelítés számtalan torzulás forrása is lehet. Ha azonban az irodalmi művet jelrendszernek tekintjük, és e jelrendszert strukturaként elemezzük, egzakt módon közelíthetjük meg és így a torzulásokat elkerülhetjük. "Az irodalmi mű mint jelrendszer szinte műszerszerű precizitással vezérelheti az olvasó impresszióit, reakcióit, élményét... Hogyan képes egy jel vagy jelrendszer mozgásokat, illetve egy egész mozgásrendszert létrehozni?

A kérdés, legalábbis részben, szónoki, mert hiszen épp az tesz s csak az tesz valamit jellé, hogy "jelent" valamit, s a jelentés, tudjuk, nem állapot, hanem aktus, az a mozgás, amely összeköti előbb a jelölőt /mondjuk, azt a hangképet, hogy FA/ a jelölttel /mondjuk, azzal a fogalommal, hogy FA/, majd ezt a fogalmat a jelezett tárggyal /a FÁ-val mint fizikai-természeti jelenséggel/:



S minthogy minden létező és elképzelhető tárggyhoz, jelenséghez emlékképek, asszociációk sokasága tapad, a jel által felidézett fogalom ráadásul még



asszociációs mozgások sokaságát indítja el bennünk... Különösen erős az asszociációs atomrobbanás, ha minden kontextus /szövegösszefüggés/ nélkül, minden előzmény s kézzelfogható következmény nélkül, mintegy grammatikai /nyelvtani/ és szemantikai /jelentéstani/ légüres térben jelenik meg egy szó:

### SOHA

A jelsorba beszorítva viszont az általa megindítható lehetséges mozgásoknak csak elenyésző töredékét indítja meg: "Nem hallottam még soha ezt a történetet, de..."

Egybekapcsolható a szó olyan szavakkal is, amelyekkel semmiképpen nem fér össze, s ez az inkongruencia /össze nem illőség/ mindkét szót vagy a kettő közül egyiket kimozdítja a helyéről. Ha azt mondom például:

### MÁTYÁS KIRÁLY, AZ IGAZSÁGTALAN

heves mozgás indul meg a magyar hagyományokon nevelkedett ember tudatában: megpróbálja összeegyeztetni a két szót, s közben hol Mátyás király csúszik közelebb az igazságtalanság szférájához, hol az igazságtalanság keres valami új értelmet, új helyet a szemantikai univerzumban, megpróbál "kevésbé igazságtalan" lenni, majd mivel a két szó összeegyeztetése végül is nem sikerül, a tudat kidobja magából az egész mondatot, az egész kijelentést, mint értelmetlen jelsort, s e "kidobás" tnevetés vagy bosszankodás vagy akár méltatlankodás kíséri.

Ha viszont egy szónak ismeretlen a helye és értéke a szemantikai univerzumban, mondjuk egy ismeretlen személyt jelöl:

### CONCELLI GRÓF

akkor ez a szó annak a szónak a helye és értéke felé mozdul el, amellyel összekötik. Minthogy például Mátyás király értéke abszolút pozitív a magyar olvasó tudatában, a következő mondatban az említett, s eredetileg semleges "töltésű" gróf is pozitív töl-



tést, mégpedig igen pozitív töltést kap:

+

+

MÁTYÁS KIRÁLY TÁRT KAROKKAL FOGADTA CONCELLI GRÓFOT

Ha viszont egy negatív értékű szóval kapcsoljuk össze, akkor egyszeriben átcsúszik az ismeretlen gróf a negatív értékek tartományába:

-

-

HAYNAU TÁRT KAROKKAL FOGADTA CONCELLI GRÓFOT

- s csak úgy lehet újra visszalendíteni újra a pozitív tartományba, ha a negatív szóval nem konjunktív /együtt álló/, hanem diszjunktív /elválasztó/ állítás köti össze:

+

HAYNAU NEM FOGADTA TÁRT KAROKKAL CONCELLI GRÓFOT

és pláne:

-

+++

HAYNAU BÖRTÖNBE VETETTE CONCELLI GRÓFOT

Igy csusszan át egy szempillantás alatt az ismeretlen gróf a zsarnokok és rendőrspiclik szemantikai tartományából a zsarnokok szemében gyanúsak vagy éppen a szabadsághősök társaságába.

Ilyen szemantikai mozgások, ide-oda villanások sokaságát kelti az ember tudatában minden nyelvi közlemény, s az átlagosnál sokszorta több ilyen mozgást kelt az irodalmi-költői alkotás."

A tanulmány következetesen megkülönbözteti az irodalmi mű strukturáját az irodalmi műtől, mint modelltől. Módszerét például József Attila versátdolgozásainak elemzésével igazolja. Szemléletesen bizonyítja, hogy egyetlen jelsor vagy írásjel megváltoztatása is erősen kihat a vers vezérlő funkciójára, azaz az olvasóban kialakuló gondolati-érzelmi erőjátéokra. Módszere nemcsak az irodalomtudomány művelőinek, hanem az igényes olvasóknak is élményt és fogódzót jelent.

HANKISS Elemér: Az irodalmi mű:  
struktúra vagy modell? = Valóság  
1970. 7.sz. 74-88. oldal.



/Zsolnai József ismertetése./

Az e téma iránt bővebben érdeklődő olvasónak még a szerző A "struktúra" c. cikkét /Kritika 1970. 9. sz./ valamint Az irodalmi kifejezésformák lélektana c. kötetét ajánljuk szíves figyelmébe!

## **A mindennapok kulturális forradalma**

Beszélgetés Tőkei Ferencsel

Részletek Erki Edit interjújából.

"- Kezdjük a mai kételkedők nézeteivel, akik szeretik a szocializmus eszményét szembeállítani a megvalósult szocialista társadalmak rendjével. Egyik nézet szerint a szocializmus mint mozgalom és hatalom nem élt a lehetőségeivel, ezért ~~é~~ mi időnkben lényegében hasonló jelenségek figyelhetők meg, mint a polgári forradalom nemzedékének illúzióvesztése, "kijózanodása" idején.

- Korunk uralkodó vonása természetesen nem a szocializmusból, hanem a kapitalizmusból való tömeges és végleges kiábrándulás. Kérdése azonban a kommunisták mai problémáira vonatkozik... Elvont és üres spekuláció egy-két részleges összefüggés alapján, de a problémakör egészéből kitépve, olyanokat állítani, hogy a szocializmus nem élt a lehetőségeivel. Meggyőződésem, hogy a szocializmusnak egészében véve ma olyanok a lehetőségei, amilyen a tizennégy ország szocializmusa. Ezt a szocializmust egy eszményhez mérve sok kommunista értelmiségi szemlélheti kiábrándultán, s feltétlenül beletelik egy kis idő, amíg újra meg újra megtanuljuk, hogy a kommunizmus ügyét előbbrevinni csak a valóság talaján, a reális lehetőségek között választva lehet. Tény, hogy a kommunisták minden nemzedékének megvan a maga "nem egészen ezt akartuk" érzése... A kommunizmus elvontságának leküzdése a folyamat



lényege, s nagyon jó, hogy eközben megszabadulunk egynéhány illúzióinktól.

Minden nagy forradalom esetében először a nagy, a döntő dolgok felforgatására kerül sor, ilyenformán új keretekkel cserélve fel az elavult régieket, a keretek azonban kezdetben jóformán üresek, új életformával, a mindennapok forradalmával csak hosszú, kulturális forradalomnak nevezett nevelő és önnevelő munka töltheti meg a politikai kereteket. E kulturális forradalom időről időre elvezet a politikai formák reformjához, hogy az új formák ismét újabb tartalmak fejlődését segítsék elő. Ugy gondolom, ez a szocializmus belső dialektikájának, saját mozgásának legáltalánosabb törvénye, amelynek kibontakozása ma még csak korlátozottan lehetséges, hiszen a szocializmus tudatos építése ma még csak tizennégy országban van napirenden.

- Megbocsásson, de például itt és most, a mai Magyarországon nem a kulturális célt hangsúlyozzuk, hanem sokkal inkább a politikait: a szocialista demokrácia fejlesztését, és a gazdaságit: az új mechanizmust.

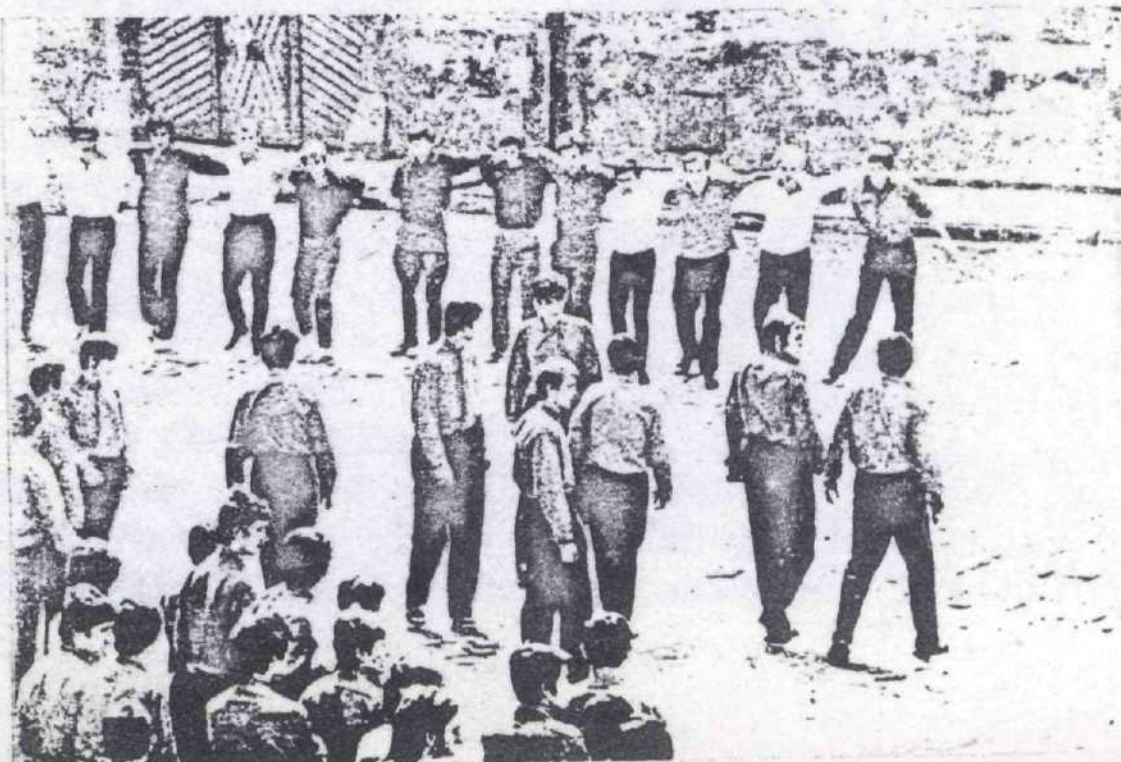
- Az új gazdasági mechanizmus lényege nem az, mint sokan gondolják, hogy a voluntarista-bürokratikus irányítás helyét átveszi a piac önkénye, hanem ellenkezőleg, hogy igen jelentős mértékben kiszélesedett a gazdasági döntésre jogosultak és kötelezettek köre. Az új gazdasági irányítási rendszer bevezetése óta a gazdasági vezetők nem olyan önállóak és bátrak a döntéseikben, mint amilyenek lehetnének, sőt, mint amilyeneknek lenniök kellene ahhoz, hogy ez a mechanizmus igazán jól működjék. Véleményem szerint azért, mert kultúrájukból ma még hiányzik a döntésképeség... Vagy vegyük a szocialista demokratizmus fejlesztésének programját. Igaz-e vajon, hogy a szocialista demokratizmus fejlesztésének feladata döntően politikai, hogy tehát a meglevők helyett új szervezetekre, új politikai formákra van szüksége a demokráciá-



nak? Valószínű, hogy itt is van politikai tennivaló is. De az emberek nagy tömegei a demokratizmus ma biztosította lehetőségeinek is csupán kis százalékaival élnek. Az emberek nagy része nálunk demokratikus jogaival ma még egyszerűen nem tud élni: vagy nem él velük, vagy visszaél velük. Demokráciát még szocialista állam sem csinálhat demokraták nélkül. Demokratává lenni a mi viszonyaink között: kulturális forradalom.

- Ma a nem politikai, hanem kulturális forradalom időszakában sokan - főleg fiatalok - szinte "visszavágynak" a politikai forradalom általuk meg sem élt korszakába, azzal a romantikus elgondolással, hogy a maival ellentétben ez a korszak volt igazán forradalmi korszak, amelyben minden egyén maximálisan kibontakoztathatta képességeit a köz javára.

- Ezzel szemben a valóság az, hogy a fegyveres vagy politikai forradalomban az egyén, az egyéniség igen keveset nyom a latba. Ha fegyverek dörögnek vagy sok ember vonul és kiabál az utcán, akkor a kezében fegyvert szorongató vagy kiabáló egyén esetleg nagyon bátornak és nagynak érzi magát, de valójában a fegyver vagy a tömeg a nagy, a hatékony, az ütőképes, de nem az egyéniség. Fiataljaink forradalmi romantikája, mint minden romantika: menekülés; a mi körülményeink között éppen az egyes ember forradalma előtt, a mindennapi élet problémái előtt való meghökölés.





- Ha nem elsősorban a politika feladata a kulturális forradalom, hanem az egyes emberé, és a politika mégsem hagyhatja teljesen magára az egyes embert ebben a vonatkozásban sem, akkor mit tehet mégis a politika?

- A kulturális politika centrális feladata lenne olyan szellemi élet kibontakoztatásának elősegítése, amelyben ideológiai és művészeti viták hátsó gondolatoktól és sanda szándékoktól, kicsinyességektől és klikkérekektől mentesen zajolhatnának le, amely szellemi életben a szocialista eszmeiségű közvélemény megizmosodhatna. Természetesen országos közvéleményre van szükség, a szocializmus ügyének elkötelezettek olyan közvéleményére, amely egyrészt a modern tömegkommunikációs eszközök segítségével, másrészt a pártszervek útján a legszélesebb tömegekhez férhetne hozzá, nem hatalmi szóval, hanem egyszerűen azáltal, hogy megvilágító erejű érveket és szempontokat tud nyújtani az egyes emberek legsajátabb problémáihoz is..."

Forradalom-e a kulturális forradalom?  
Beszélgetés Tőkei Ferencsel. = Új  
Írás. 1970. 10.sz. 61-68. oldal.

## A marxizmus hegemoniája

Aczél György tanulmányának részletét közli a Társadalmi Szemle. A közölt részlet művelődéspolitikai megközelítésben tárgyalja a témát. Áttekinti a felszabadulás utáni magyar művelődéspolitika elméletét és gyakorlatát, különösen a marxizmus hegemoniájának érvényesülését vizsgálja. Kitér a dogmatizmus hibáira, az ötvenes évek művelődéspolitikájának ellentmondásaira, elemzi az ellenforradalom leveré-



sét követő konszolidáció kulturális vonatkozásait, s megfogalmazza a marxizmus hegemoniájáért folyó küzdelem legfontosabb alapelveit.

"Melyek a vezető szerep megvalósulásának kialakult, leglényegesebb alapelvei? A vezető szerep elvének megvalósítása nemcsak feltételezi a kultúra párt- és állami irányítását, hanem ennek erősítését, sokoldalúbbá, differenciáltabbá tételét is megköveteli. A hegemonia kiküzdésének, kibontakoztatásának állandó feltétele volt a "kultúra szabadsága" polgári értelmezésének kategorikus visszautasítása.

Ugyanilyen feltétlen visszautasításban részesül az a másik - főként a revizionizmusra jellemző - nézet is, amely a párt- és állami irányításban a kultúra úgynevezett "közvetett" irányításának elvét állítja szembe."

"A marxizmus vezető szerepének legfőbb belső eszmei biztosítéka maga a marxizmus. Pontosabban: a szocialista törekvések támogatása mindenekelőtt a marxista-leninista elmélet megvédését, alkotó továbbfejlesztésének biztosítását jelenti. Az antimarxista, polgári, revizionista nézetek kiszorítása is csak akkor válhat igazán teljessé és meggyőzővé, ha alkotóan alkalmazza a marxizmus, egyszersmind kifejtő módon meg is válasszunk a társadalmi fejlődés által felvetett kérdéseket, azokat is, amelyek kapcsán az ellenséges nézetek jelentkeznek. Csak vonzó, tudományosan megalapozott, állandóan fejlődő elmélettel lehet felvenni a versenyt a nem marxista eszmékkel szemben."

"Igen fontosnak tartjuk az elmélet tisztaságának megőrzését. Tudatában vagyunk annak, hogy valamely kérdés megközelítése marxista alapról is többféleképpen történhet és termékeny eszmecsere tárgya lehet... A marxizmus egysége azonban a vizsgálati módszerek és kiindulópontok sokféleségében is megmaradhat, ha azok képviselői tudatában vannak korláta-



iknak és szükségszerű egyoldalúságuknak, ha nem igényelnek monopolhelyzetet maguknak, hanem a sokoldalú viták tanulságait hasznosítva, újabb és újabb szintézisre törekszenek."

"A vezető szerep érvényesítése során figyelmen kívül nem hagyható alapelv, hogy a marxista és a polgári, kispolgári ideológia - ellentétesek egymással."

"A hegemonia érvényesítése azt is megköveteli, hogy különbséget tegyünk a különféle polgári nézetek között. Átmeneti társadalomban élünk, s így a kulturális és művészeti életben igen gyakran találkozunk átmeneti ideológiai képletekkel is, olyanokkal, amelyek nem marxisták ugyan - s ennyiben polgáriak -, de nem kifejezetten marxizmus-ellenesek. Emellett az sem hagyható figyelmen kívül, hogy az emberek jelentős részének köznapi tudatában eklektikusan keverednek a különböző eszmei elemek. Ennek a naponta tapasztalható ténynek a tudomásulvétele egyáltalán nem jelenti egy ideológiai "harmadik út" elismerését. Éppen a marxista kritikai gondolkodás feladata az ilyen képletek felbontása, a velünk egyező és miénktől eltérő, tőlünk idegen elemekre, s ez a felbontás: ideológiai harcot, vitát jelent."

ACZÉL György: Művelődéspolitikánk a marxizmus hegemoniájáért.

= Társadalmi Szemle 1970. 11. sz.  
9-24. oldal.



# LENINIZMUS ÉS DIALEKTIKA

Az 1970-es esztendő a Lenin-, Hegel- és Engels-évfordulók esztendeje volt. A megemlékező írások gazdagították a filozófiai és politikai irodalmat. Az egyes évfordulókról a bibliográfiai részben közlünk egy szűk válogatást.

Ezen a helyen Lukács György tanulmányából idézünk, mivel úgy érezzük, gondolatai a marxizmus fejlődésének lényeges kérdését érintik.

"Lenin politikájának elemzése... mindig visszavezet minket a dialektikus módszer alapkérdéseihez. Egész életműve a marxi dialektika következetes alkalmazása a hatalmas átmeneti korszak szakadatlanul változó, mindig újat teremtő jelenségeire. De a dialektika nem valamiféle kész elmélet, amelyet mechanikusan lehet az élet jelenségeire alkalmazni, hanem csak alkalmazásában és alkalmazása által létezik. Lenin gyakorlata ily módon kibővítette, gazdagabbá tette és elméletileg továbbfejlesztette a dialektikus módszer Marxtól és Engels-től átvett örökségét.

A leninizmust ezért joggal tekinthetjük új fejlődési szakasznak a materialista dialektika történetében. Lenin nemcsak helyreállította a marxi elmélet tisztaságát, a vulgáris marxizmus laposságainak és torzításainak évtizedes uralma után, hanem magát a módszert is továbbfejlesztette, konkrétabbá és érettebbé tette. A kommunisták feladata most már az, hogy továbbmenjenek Lenin útján, de ez csak akkor sikerülhet nekik, ha úgy tudnak Leninhez kapcsolódni, ahogy maga Lenin kapcsolódott Marxhoz... A leninizmus a konkrét, nem sematikus, nem mechanikus, tisztán a gyakorlatra irányuló gondolkodás eddigi legmagasabb foka. A leninistáknak az a feladatuk, hogy megmaradjanak ezen a fokon. De a történelmi folyamatban csak az marad meg, ami él és fejlődik. Igy kell megtartanunk a leninizmus hagyományát..."



## Kisérlati közösségek

"A társadalmi haladás egyik legalapvetőbb problémája ma az, hogy a termelőerők kétségte-  
lenül gyors fejlődése mellett sikerül-e olyan új  
életforma kialakítása, amelyben az individuum  
sokoldalúan fejlődhet és tudatosan választott ér-  
tékek alapján formálhatja életét. A legfontosabb  
kérdés ebből a szempontból az, hogy meghaladhatók-e  
és ha igen, milyen módon a "tömegfogyasztási" tár-  
sadalmak "eldologiasodási" tendenciái, amelyek az  
individuum szabadságát lényegében a készen talált  
"dolgok" halmaza, az árutömeg elemei közti válasz-  
tásra korlátozza, és kialakíthatók-e az individuum  
további fejlődését serkentő és a humanizációs ér-  
tékek felé orientáló közösségi formák."

A gondolatmenet elvezet a közösség és individuum,  
kollektivitás és individualitás fogalmaihoz, ame-  
lyek magyarázata után a társadalmi közösségek  
alábbi jellemzését kapjuk:

"a/ humanizáló közösség, amely segíti tagjait  
személyiségének kifejlődését, elsősorban  
azáltal, hogy az egyén partikularitásának  
olyan meghaladását valósítja meg, amely előre-  
lépés az ember nembeli lényege kibontakoztatá-  
sában. Ilyen közösségek kialakítása akkor és  
ott válik reális társadalmi problémává, ahol  
előrehaladott az individualizációs folyamat  
és lehetetlenné válik a visszatérés a primitív  
közösségi formákhoz. Számunkra ez a típus je-  
lenti a bevezetőben jelzett új életmódnak meg-  
felelő közösségi formát.

b/ "kollektivizáló" közösség, amely haladó célokat  
szolgál ugyan, de mert az egyént teljesen alá-  
rendeli a közösségi érdeknek, tagjai nem fejlőd-  
hetnek személyiségekké.



- c/ a dehumanizáló közösség az egyes emberek individualitását olyan közösségbe integrálja, illetve zárja, amelynek célja ellentétes az ember nembeli fejlődésével, és éppen ezért tagjait torz egyedekké változtatja /pl. fasiszta szervezetek/
- d/ quasi közösség, amely valamiféle kollektiva látszatát adva tulajdonképpen tagjai egyéni partikularitását erősíti. Ez a típus elsősorban ott alakul ki, ahol kollektivistá ideológia uralma mellett erőteljes individualizációs folyamatok zajlanak le, amelyeket hivatalosan nem hajlandók tudomásul venni, és így elmarad az új viszonyoknak megfelelő közösségi formák keresése.
- e/ kompenzációs közösség, amely tagjai közösségi élményét nem életük fő területén elégítik ki, hanem periférikus, sokszor valamilyen hobbyhoz kapcsolódó tevékenység integrálásával."

A szerzők áttekintik a közösségek változásait az ipari forradalomtól a fogyasztói társadalomig és a szocializmus kezdetleges formájáig, amely utóbbira az jellemző, hogy a kezdeti kollektivizáló közösségek quasi közösségekké alakulnak át, miközben spontán próbálkozások történnek az új közösségi formák kikísérletezésére. E kísérletek közül különösen a társulási formák érdekesek.

"A szekszárdi állami gazdaságban, amelyben az elsők között indult el ilyen irányú mozgás, több éves gyakorlat eredményét tanulmányozhattuk. Ismertetjük az új szervezési mód lényeges vonásait.

Az első társulásra épülő munkacsoportokat a szántóföldi növénytermesztésben szervezték, és ma is ott működnek legsikeresebben: 11 - 11 embernek átadnak 1700-2400 hold szántót, kizárólagos rendelkezésre kapják meg nemcsak a területet, hanem a munkához szükséges gépparkot, vegyszereket, műtrágyát is. A gazdaság vezetői csak az előre megállapított technológia végrehajtását ellenőrzik. A brigád önállóan dönti el, hogy mikor milyen munkát végez, mikor ki megy szabadságra vagy eltávozásra.

A gazdaság semmilyen munkát nem mér, nem nor-



máz; egyetlen mérce van: hány mázsa terményt ad le ősszel a csoport. A megtermelt érték után bérezik őket, a szerződésben előre kikötött fajtánként és mázsánként meghatározott áron. Ugyanakkor bizonyos bérminimum biztosítva van.

A brigádokban a csoporton belül a jövedelem elosztásáról maguk a tagok döntenek, az egyenlő elosztás elvét követik, az elvégzett munkanapok arányában osztoszkodnak. Sem a szaktudást, sem a fizikai erőnlétet, sem a szolgálati időt nem veszik figyelembe. A gazdaság vezetői a szerződéstervezetet minden brigáddal évenként külön-külön megvitatják."

Az idézett kísérlet váratlan eredménye az volt, hogy a munkacsoport tagjai - egészségüket sem kímélve - túl sokat dolgoztak /legkevesebb 50 %-kal növekedett az egy főre jutó elvégzett munkák mennyisége/. "A munkaerő egészségtelenül nagymérvű kihasználása azonban más munkaszervezés mellett is gyakran kialakul, jóllehet általában nem az alapmunkában, hanem a hivatalos munkaidőn kívül" - írják a szerzők, és utalnak a munkaerő "állami" és "maszek" árának különbözőzésére. "A társulási modell elősegíthetne olyan folyamatot, amelyben a munka intenzitása növekedésével az alapállásban elért jövedelmek a szükségleteknek az eddigiekhez képest nagyobb részét fedeznék... A kérdés ténylegesebb megoldásához azonban az életkörülmények olyan átalakulása szükséges, ami más értelmes célokat is állít az emberek elé, mint csupán az anyagi javak szerzése."

Végül a közösségek új formái között a kutatócsoportokat /"team"-eket/ és a szocialista brigádmozgalmat említik. Az utóbbiról azonban megemlítik, hogy mind inkább formálissá vált. Ehhez "hozzájárult az is, hogy ezek egyértelműen beépülnek a vállalat hierarchikus rendjébe. Már egymagában a hivatalos szervezetbe való ilyen jellegű beépülés is akadályozza annak, hogy a brigádokban a társulási és ezzel a közösségi jelleg tényleg kifejlődjék. Az általunk humanizálónak nevezett közösségek bizonyos spontaneitást tételeznek fel, ami nélkül nem lehet megőrizni ezek mozgalmi mivoltát,



és így szükségszerűen bekövetkezik formalizálódásuk, illetve szervezetté válásuk.

A mozgalom a mi értelmezésünkben állandó küzdelem a fennálló állapotok meghaladására, a megújításra, mégpedig oly módon, hogy a résztvevők törekvéseit nem partikuláris érdekeik, hanem kibontakozó kollektivitásuk alakítja ki, s mozgásterületüket nem kívülről határozzák meg, hanem a résztvevők jelölik ki, állandóan szélesítik.

A humanizáló közösségek kialakulása szükségszerűen összekapcsolódik a valóságos társadalmi kontrollért küzdő mozgalmakkal, amelyeknek egyik legfőbb sajátossága, hogy nem szabad és nem is kell szervezetté válniuk, miután nem az a céljuk, hogy átvegyék a szakigazgatás funkcióit, hanem a tömegek ellenőrzése alá igyekeznek azt helyezni. Ebben az értelemben a cél a társadalmi ellenőrzésnek mint dinamikus folyamatnak a kibontakoztatása, olyan viszonyok megteremtése, amelyben az ember tartósan - azaz nem csupán egy-egy forradalmi szituáció során - kapcsolódnak be a társadalmi események és ezzel saját sorsuk formálásába."

MÁRKUS Mária - HEGEDÜS András:  
Közösség és individuum. = Kortárs 1970. 12.sz. 1925-1933. oldal.



## A kommuna-család

A szerzők a családot mint a mindennapi élet szervezési központját tekintik, elemzik a polgári család szerkezetét, megoldhatatlan problémáit és túlhaladásának elvi feltételeit:

"Mely kritériumoknak feleljen meg tehát a régi család helyébe lépő forma?

1. Demokratikus felépítésű közösségi formának kell lennie, melyben lehetővé válik a demokratikus készségek korai elsajátítása.

2. Sokoldalú emberi kapcsolatokat kell, hogy biztosítson, beleértve gyermekek és felnőttek kapcsolatának sokoldalúságát is.

3. Biztosítania kell az individualitás kibontakozását és érvényesülését, aminek alapvető feltétele az emberi kapcsolatok szabad megválasztása és szabad újraválasztása már gyermekkorban.

4. Meg kell szüntetnie nemcsak a monogámiából, hanem a monogám család felbomlásából eredő konfliktusokat is."

"Az általunk elképzelt kommuna... szabadon választott közösség. Tagjai közé azok tartoznak, akik tagjai akarnak lenni, s akiket a közösség minden tagja mint ilyet elfogad. A kommunába egyének lépnek be; a belépő családok minden egyes felnőtt tagja mint egyén lesz kommunatag. A létszámnak természetesen biztosítania kell azt is, hogy a kommuna ügyei közvetlen demokratikus formában lehessen intézni.

A kommunában az egyének individualitását minden formában tiszteletben kell tartani. Három követelmény van, melynek betartása nélkül nem tartjuk elképzelhetőnek a kommunaforma működését. Ezek:

1. Munkakötelezettség. 2. A társadalmi munkamegosztásban elfoglalt hely senkit sem mentesít a kommu-



nán belüli feladatok ellátása alól. 3. Mindenkinek valamilyen formában kötelessége foglalkozni a kommuna gyermekközösségével, akár vannak "saját" gyermekei, akár nem.

Ezen kívül semmi másba - érintse az emberek életformáját, munkabeosztását, szabadidő-töltését, emberi kapcsolatait - a kommuna közössége bele nem szól.

A kommunaforma elősegíti azt, hogy csökkenjenek a pusztá megszokáson, rutinon alapuló emberi kapcsolatok...

A kommunában lehetőség van arra, hogy az adott gazdasági és technikai feltételek mellett is jelentősen csökkenjen a háztartás ellátására fordított idő. Magától értetődő, hogy a nagy háztartás sokkal gazdaságosabb és jobban kihasználhatóvá teszi a gépi erőket is. Már ez önmagában növeli a szabad idő mennyiségét. Ugyanakkor a szabad idő felhasználásában is forradalmat idézhet elő a kommuna. Míg a páros-családban a felnőttek - amennyiben kisgyermekeik vannak - házhoz vannak kötve, itt ez megszűnik. Ugyanakkor a "ház" már önmagában is lehetőséget ad a sokoldalú szabadidő-felhasználásra... Kétségtelen, hogy a közösség "felhúz" kulturális vonatkozásban. Ezt bizonyítják olyan történelmi példák is, mint a régi munkásmozgalmi közösségek kulturáló hatása.

A kommuna legalapvetőbb előnye azonban a gyermekek vonatkozásában jelentkezik. A kommunában nem a felnőttek nevelik "közösen" a gyerekeket, hanem a kommuna reális gyermekközösségeket hoz létre. A gyermekek magatartásának megítélése, a gyermek munkabeosztásba való beállítása, jutalmazása és büntetése, a gyermekek egymás közötti viszonyának szabályozása meghatározott életkor elérése után nem a felnőttek, hanem a gyerekközösség feladata. A gyerekek úgy közelednek a felnőttekhez, hogy tudatában vannak annak: saját sorsukról számos alapvető vonatkozásban maguk döntenek. Minthogy a demokratikus "készségek" ennél fogva igen korán kialakulnak, a gye-



rekek viszonylag fiatal korban léphetnek be teljes jogú tagként a felnőttek közösségébe.

A kommuna közösségének természetesen megvannak a gyermekközösségre vonatkozó követelményeik is: ezek ugyanazok, mint amelyeket a felnőtt tagokkal szemben támasztanak..."

"A társadalmi funkciójukat jól ellátó kommunák létrehozásának meghatározott anyagi feltételei vannak. Szabad lakásoknak kell rendelkezésre állniuk, melyeket a kilépő vagy kizárt kommunatagok bármikor elfoglalhatnak. Magának a kommunának a normális funkcionálásához is szükség van az anyagi bőség bizonyos fokára."

"Utópisták lennénk, ha azt hinnénk, hogy a kommuna önmagában a legalapvetőbb társadalmi problémák megoldását eredményezheti. Nincs a társadalomnak olyan szintje, szektora stb., legyen az gazdasági vagy politikai, amelyek izolált átalakítása kommunisztikus irányban önmagában végleges lehet és megakadályozná a társadalom régi strukturájának reprodukcióját. Így pl. az üzemi demokrácia is könnyen eltorzulhat, alakulhat át manipulált látszatedemokráciává. Nem kivétel ez alól a családprobléma elszigetelt megoldása sem. Sőt, amennyiben a család forradalma elszigetelt marad, bizonyosra vehetjük a kommunaforma eltorzulását is... Ugyanakkor a család forradalma nélkül a kommunizmus irányában történő össztársadalmi strukturaváltozások nem lehetnek irreverzibilisekké /véglegesekké/. Az új típusú pszichikus karakter kialakulása ugyanis csak itt következhet be. Csak itt növekedhetnek fel tömegméretekben olyan egyedek, akik nemcsak nagy társadalmi megrázkódtatások idején vesznek részt aktívan az egész társadalom ügyének intézésében, hanem folyamatosan, "hétköznapijainkban" is."

HELLER Ágnes - VAJDA Mihály:

Családforma és kommunizmus.

= Kortárs 1970.10.sz. 1655-1665.  
oldal.



## Közhely és kisember

A mindennapi érintkezés közhelyeit veszi vizsgálat alá Hernádi Miklós. Mi a közhely? A szerző így jellemzi:

"Mindig körülöttünk ólálkodik a közhely, s egy hívó jelre mellettünk terem. Ránk aggatja az alkalomhoz illő ruhát, magunknak nincs is gondunk vele. S ha valaki nyugtalanít, hogy mindenki máson ugyanaz a ruha feszül – a többiek önfeledten ejtőznek az összetartozás, a szót értés látszatában... Mert biztonságot ad a közhely a riadozó gondolkodásnak... De mindenekfölött: rövid út a közhely. A tűnődő barangolás kiméletlenül célirányos ellentéte. Pedig ritkán igaz a gondolkodásban, ami kézenfekvő, adott. S ha igaz, akkor sem úgy igaz."

A szerző sorra veszi a közhely megjelenési formáit /bemondás, vicc stb./, kimutatja negatív – és pozitív – szerepét, miközben szuggesztív, vonzó stílusával azt is eléri, hogy – példáiban – magunkra ismerünk.

"Minden jellemzésnél többet mond a – rövidre fogott – felsorolás. Csak annyit, hogy a legtöbb közhely lényeges vonása, hogy adott hívószóra lendül akcióba. /A hívószót aláhúzás jelzi./

Kiderül a vallatásnál; azt nem, de fütyülni azt tudok; szintén zenész; ha a különbséget hegedülni tudnám; előfordul a legjobb családban is; hogy mik vannak, és hogy kell vigyázni; ez van, ezt kell szeretni stb.

A szellemes mondás, bár nyelvi formulához van kötve, mindig egy komikus jelenet elmosódó vagy háttározott képét idézi – írja Bergson. Akkor és ott, tegyük hozzá, amikor és ahol megszületett. A szellemes mondás – eredeti környezetéből kiszakítva, a szellemes ember személyiségéről leválasztva – gyakran csak ütött-kopott klisé, impotens nyelvi hulladék. "Felszólít valaminek az elképzelésére, de ah-



hoz már kevés az ereje, hogy valóban megindítsa képzeletünket." /Komlós Aladár/"

Mik a közhely forrásai? Az argó /mini, szitu, zaci/, a sportnyelv /enbéeegyes, futottak még, helycserés támadás, van még egy dobásod/, a mozgalmi nyelv /el van maradva egy szemináriummal; megyek termelni, te hol építed a szocializmust?/, sőt a babona is /apád, anyád idejőjön, hogy el ne kiabáljam stb./.

"A közhelynek az a fajtája, amelyet itt körvonalazni igyekszünk: keresett, erőltetett, nem illik az alkalom lényegéhez, jobb kifejezés híján használják. "Majd kiderül" – ez tökéletesen jogos, más szóval el nem mondható nyelvi forma. "Majd kiderül a vallatásnál" – ez már közhely. A gondolkodás felelőtlenül továbbsiklik egy olyan nyelvi elemhez, amelynek bevonásával a kommunikáció nem lesz teljesebb. S hogy indokoljuk valamivel az agy továbbsiklását, újra változtatunk valamelyest a nyelvi formán: "majd kiderül az akasztásnál" stb.

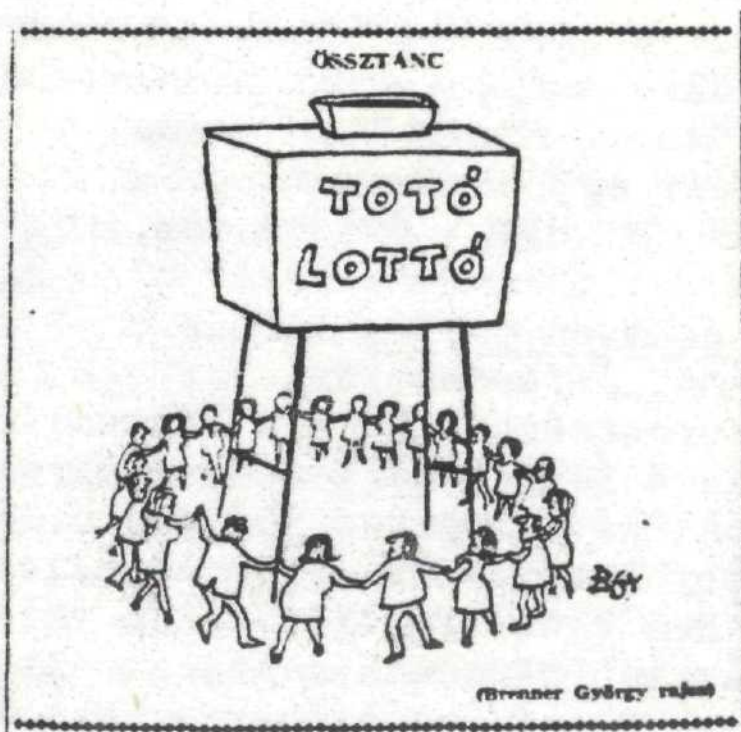
Nem elég tehát előhúzni a kész közhegyet, használat előtt "fel is kell rázni"! Az eredetiség látszatával kell felruházni, valami színlelt egyéni ízt kell belecsöppenteni. Ezzel függ össze, hogy a legtöbb közhely eltér egy közismert nyelvi formától. Ferdit, kifacsar, átkölt. Más kérdés, hogy az eltérések-ferditések újra csak felöltik a közhely uniformisát. Éppen a beletenyverelés aktusában válik közhely a mit sem sejtő fordulatból.

Nem vár szerencsésebb sors a közmondásokra sem: mindenhol jó; de a legfehérebb a konyhakredenc; ki korán kel, álmos; kevés közben jön meg az étvágy stb.

Van Karinthy Frigyesnek egy mély értelmű megkülönböztetése a humor két fajtájáról. A valódi humor megtalálja valamiben a nevetségest, az álhumor viszont alaptalanul teszi nevetségessé. Megtalálni valamiben vagy ráerőltetni valamire a komikumot – ime, ez itt a különbség."



S a közhely termelője s egyben fogyasztója: "A mai kisember csak "szürke pont" környezetében, "nem kényere a beszéd", és nem akar semmit, csak "egy kis nyugalmat". Megkönnyíti életét a mimikri. Nem kérhetjük rajta számon, miért nem gondolkodik önállóan, hisz élete a tudomásulvétel jegyében zajlik. Ragaszkodik az életét megtartó ritmusokhoz, nem kíván mást, csak hogy szót értsen a többiekkel. "Ugy még sosem volt, hogy valahogy ne lett volna." Megújuló reményforrása a pénteki lottóhúzás. A véletlen modern kultuszának töretlen hívője. Életének víztükrét felborzolja néhány "nyílt kimenetelű" foglalatosság: a labdarúgó-mérkőzés, a krimi, a tv-vetélkedő, a váratlan találkozások, a kacifántos bűnügy az esti lapban. Titkon még hisz az álom jóslataiban, az asztrológiában. Mitoszokat sző, hogy a betonszilárdságú lét "otthonosabb", emberien ingatag legyen. A hírközlés gigantikus áradata őt sem kerüli el, de lepereg róla minden, amit nem vonatkoztathat - esetleg enyhe háborzongással - önnön szűkös, monoton életére."





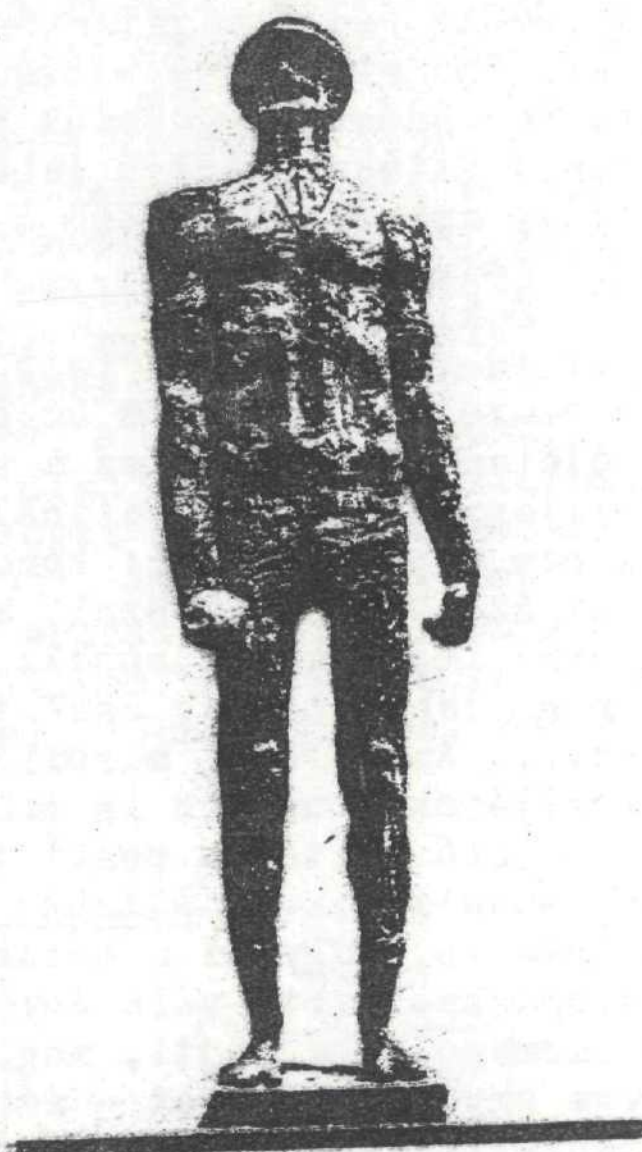
A bemondásokról írja a szerző: "A bemondás ugyan-  
úgy "hívójelre" perdül elő, mint a közhely. A "hívó-  
jel" lehet egy helyzet is. Például, ha valaki pénzt  
ejt a földre. Szórjuk a pénzt? Ilyen jól megy? Ne  
szemeteljünk - hangzik rögvest a sziporka... A tár-  
salgási "bemondás" mögött rejlő magatartás-tartalom-  
hoz akkor férközünk legközelebb, ha a második sze-  
mélyben fogalmazott bemondásokat vesszük szemügyre.  
Az alaphang: a partner játékos-bárgyú lebecsülése,  
lesajnálása. Az efféle sziporkák olykor a becsület-  
sértésig mennek el, csak éppen nem "sikk"  
komolyan venni őket. E kiszólások látszat-  
közvetlensége valami idegenséget tár fel, ha nem is  
mindig érzik ezt a beszélők: esküszöm az életedre;  
tiz évet adnék az életedből - talán ez a két bemon-  
dás a műfaj csúcsteljesítménye. De rafináltabb tel-  
jesítményekre is képes a pesti ember: korodhoz képest  
eleget beszéltél; ha szeretsz kártyázni, miért nem  
tanulsz meg?; ha lenne időm, sajnálnának; ha te mon-  
dod, és igaz, akkor el lehet hinni; csak tessék, ha-  
lálozási sorrendben... Az efféle, második szemé-  
lyben fogalmazott kiszólások komolyan is vehetők,  
meg nem is. Bennük érhető tetten a pesti társalgás  
egyik éltető eleme, tudniillik az állandó feszültség,  
ami sejteti is meg nem is, hogy mi a beszélő valódi  
véleménye, igazi szándéka. Sértő véleményét a beszé-  
lő "dupla fenekű" csomagolásba rejti, magának is, a  
címzettnek is hagyva egy lehetőséget - mármint a  
tréfát -, hogy a kenyértörés elkerülhető legyen.

A "bemondásoknak" egy adott időszakban mindig  
egy adott köre kering, bár nagy részük már évtize-  
dek óta konokul tartja magát. Ismeretük társadalmi  
"rangot" is jelent, akár a legújabb sikerkönyv isme-  
rete vagy a legújabb divatcikk. A kiirthatatlan fel-  
vág, a sznobizmus jut itt óriási szerephez... De az  
uralkodó motívum mindenekfölött: sajátos kérkedés a  
szót értés, a beavatottság látszatával. A gondolatok  
valódi cseréje ilyen alapról is elérhetetlen."

HERNÁDI Miklós: A közhely természetrajza.

= Valóság 1970. 10.sz. 71-81. oldal.





Somogyi József:  
Szántó-Kovács emlékmű (1965)



A szerző megállapítja, hogy "a mai magyar művészetben a természetűség uralkodik". Bővebben fejtegeti, hogy a különböző szerzők mit értenek ez alatt, megjegyzi: "annyi azért érvényesíthető ezekből a típusfogalmakból, hogy a természetelvű művész érdeklődése kifelé, a világra irányul, szándéka pedig a szépitgetés nélküli látványvisszaadás, előadásában többnyire lineáris, síkban rendezett és zárt, sokszerűség, világos bemutatása az uralkodó vonás.

Ha a közönség látásmódja felől nézzük a természetelvűséget, akkor még szembetűnőbb a látásmód konvenciójának szerepe. Nemcsak a valóságról kialakult társadalmi kép konvenció, hanem a művészetéről kialakult kép is. Az úgynevezett naiv műélvező rendszerint úgy szokta megfogalmazni a művészet kritériumát, hogy "ami hasonlít", ami éppen olyan, mint a valóságban: a portré akkor jó, ha a "megszólalásig" hasonlít, a csendélet akkor, ha "étvágygerjesztő" gyümölcsöket nyújt. Ugyanez a műélvező az iménti kritérium hangoztatásával utasítja el az óvoda elől a ruhátlan emberi figura szobrát /hiszen a valóságban nem mutatkozhatunk nyilvánosság előtt ruhátlanul/, ugyanez a műélvező utasítja el a Szántó/Kovács-élművet, ha nem a fényképekről megismert külső hasonlóságot adja, hanem a parasztvezér eszméinek jelképekké emelt, rongyos kubikus alakjában megformált lényegét fogalmazza meg. S nyomban kitűnik, hogy mennyire naiv ez a műélvező, ha az igazán naiv festők képeit intézi el megvető legyintéssel, s a népművészet ábrázolásait kezeli közönyösen. Az uralkodó látásmód kétszeresen is konvenció tehát: egyrészt a valóságot számára csak a kézzelfogható külső jelenti /az eszmék már nem/, s még ezt is korlátozzák morális vagy egyéb előítéletei; másrészt a művészetet is egy bizonyos művészet jelenti, az, amelyet iskolai és iskolán kívüli neveltetésében annak ismert meg. Lényegében a 19. századi realizmus és naturalizmus témavilágát és ábrázolásmódját



tartják művészetnek. Azt, amit közérthetőség minősítéssel is el szokás látni.

A művészeti alkotás megértése, értelmének ki-hüvelyezése nem olyan egyszerű és magától értetődő dolog, amilyennek a naiv műélvező gondolja. A képzőművészeti alkotásnak is van nyelve, azaz jelrendszere, mint bármely más, társadalmi kommunikációra /közlésre/ szánt üzenetnek. Ennek a nyelvnek, akár a síkfelület, akár a plasztikus közeg hordozza, két rétegét különböztetjük meg: az első réteget az ikonikus /képi/ jelek alkotják /a valóság jelenségeinek megfelelő, azokhoz hasonló formák/, a másodikat pedig a szimbolikus jelek rendszere. Ez utóbbiak a művész választásától függenek, ezek tolmácsolják a művészi szubjektumot és szemléletét. Két fajtájuk van: az egyik lényegében az ikonikus jelek megmásításában valósul meg, a megszokottól, a konvencionálistól, hagyományostól eltérő megformálásában, azaz a stilizálásban, a másik az ikonikus jelek elrendezési módjában, a mű szerkezetében való felhasználásában, azaz szimbolikájában. Az igazi művészet jellemzője éppen az, hogy részint a stilizálással, részint a szimbolikával valami többletjelentést ad ahhoz képest, amit ábrázolásának tárgya önmagában jelent. Nos, a természetelvűség abszolutizálása éppen azt jelentené, hogy a műalkotás megreked a stilizálás nulla fokán, s nincsen jelképes értelme.

A mai magyar művészetben meglehetősen nagy arányban vannak jelen a stilizálás különböző, de minimális eljárásait használó művek /Bernáth Aurél, Iván Szilárd, Fónyi Géza, Czóbel Béla, Kmetty János, Fenyő A. Endre, Nolipa I. Pál, Dobroszláv Lajos, Diósy Antal, Imre István, Varga Nándor Lajos, Pátzay Pál, Mikus Sándor, id. Szabó István stb. művei/.

A tapasztalat azt mutatja, hogy egyre kevésbé lehet a hagyományos tematikai kereteket, műfajsémákat igazán művészi erejű önkifejezésre használni. Az igazi művészi önkifejezés mindig a kor világát



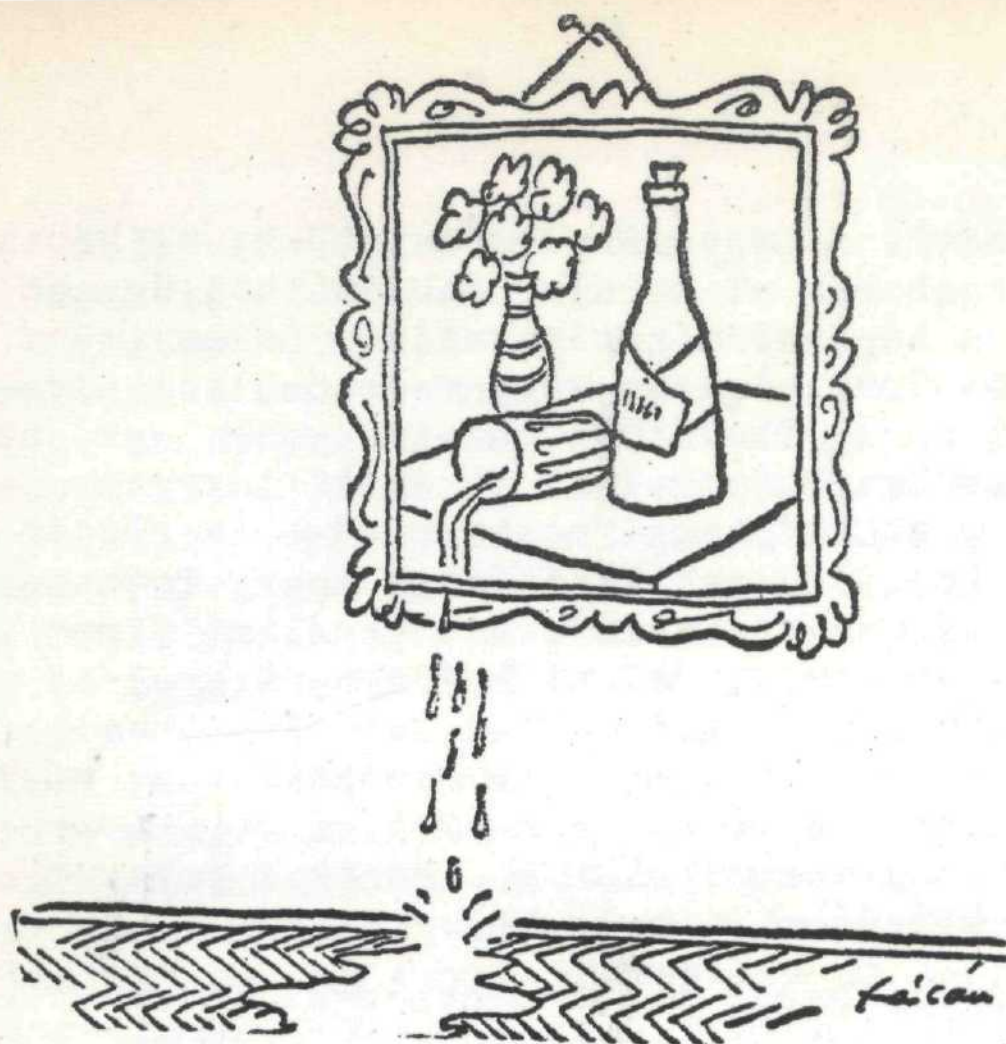
is magába sűriti. A hagyományos "sujet"-k, tájképek, emlékművek azonban a mi korunk problémáiból úgyszólván semmit sem képesek már visszaadni. Ha az imént találomra elősorolt, igazán nagy megbecsülést élvező művészeink legutóbb látott műveire gondolunk, nem kapunk egyebet bennük, mint az ábrázolt tárgyat - egy tájat, egy alakot, egy "motivumot" -, s ráadás-ként pedig a kulturált stilizálásban megnyilatkozó, érzékeny művészi szubjektumot. Adnak valami finom észrevételt egy tájról, valami bölcs megfigyelést egy alakról, de ez ma kevés. Csak azt elégítheti ki, akinek a művészetről konzervatív - mondhatnám: múlt századi polgári - felfogása van. Vagy azt, aki nem tud képet olvasni, azaz: csak az ikonikus jeleket olvassa ki a képből s a szoborból.

Azt a tájat, amely megkapó hűséggel jelenik meg egy képen, szivesebben látnám a valóságban, tapodnám fűvét, s hevernék fái alatt. Azt a szép női testet, amely érzékletes pontossággal jelenik meg egy bronzszoborban, szivesebben venném eleven eredetijében. Miért van az mégis, hogy sokan elfogadják művészetként a pusztán modelljét jelentő műalkotást?

Minél nagyobb egy üzenet jeleinek elrendezésében a valószínűség, annál kisebb az információértéke. A valószínűtlen, váratlan, eredeti elrendezés azonban nagyobb erőfeszítést igényel a megfejtésben. A közérthető mű épp azért közérthető, mert semmi valószínűtlen, semmi eredeti nincsen benne, így információértéke is csak látszólagos. Viszont a megszo-  
kotthoz való ragaszkodás, az az illúzió, hogy erőfeszítés nélkül is információt kapunk, rendkívül csábító. A természetelvűségnek ebben rejlik a fő vonzóereje..."

MIKLÓS Pál: A természetűség a mai magyar művészetben. = Kritika 1970. 11. sz.  
18-24. oldal.





## Az űrkutatás távlatai

A Korunk c. folyóirat 1970. 1. száma érdekes körképet közöl a várható technikai fejlődésről és annak társadalmi következményeiről olyan ismert tudósok tollából, mint Julien Huxley, Herman Kahn, Sir Bernard Lovell. Itt Lovellnek, a hazai lapokból is jól ismert csillagásznak "jóslatát" ismer-tetjük.

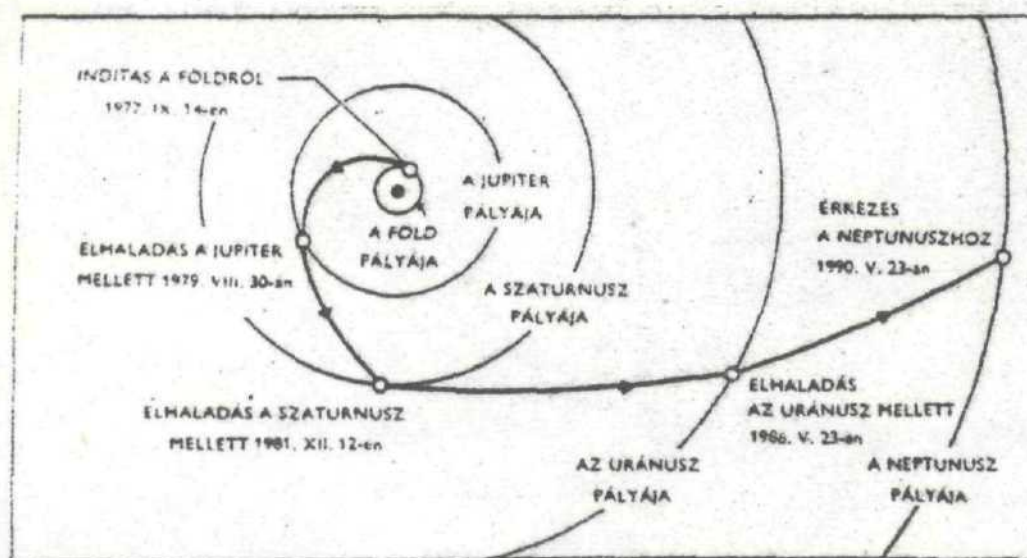
"A Holdra és Vénuszra vezető úton átszálló-helyként szolgáló űrhajókra való összepontosítást azt a benyomást kelti, hogy az oroszok még mindig nem akarják embereik életét holdraszállásokkal kockáztatni. Ennek ellenére az amerikai és orosz űrpotenciál különbsége már 1975 előtt felszámolha-tó. Az oroszok technikájukat már bemutatták az au-tomatikus rendszerek, s a Föld körül keringő űr-hajók dokkolásában, a legénység átszállásában egyik hajóról a másikra. E technika alkalmazása a jelen-



leg - úgy tudjuk - kipróbálás alatt lévő óriás hordozórakétákkal, előnyös helyzetet teremthet számukra - már az évtized közepe táján - mindenfajta kozmikus feladat teljesítéséhez.

Azok az eljárások, amelyek lehetővé teszik személyzettel ellátott kozmikus állomások fenntartását, egyben előmozdítják az évtized közepe táján a Naprendszerbe röpitendő űrszondák könnyebb és kisebb költséget igénylő fellövését is. A Szovjetunió már eljuttatott tudományos célokat szolgáló űrlaboratóriumokat a Vénusz légkörébe. S az amerikai Mariner a Mars felszínéről létványos felvételeket készített. A tervek szerint amerikai űrhajók 1971-ben körülrepülik a Marsot, és 1973-ban leszállnak a bolygóra.

Technikailag már 1980 előtt lehetségessé válik űrszondák eljuttatása a Jupiterre, a Szaturnuszra és a Neptunuszra. A legelbűvölőbb - és a legnehezebben kivihető - javaslat egy nagy bolygóközi körutat irányoz elő. 1976 -s 1980 között a Jupiter,



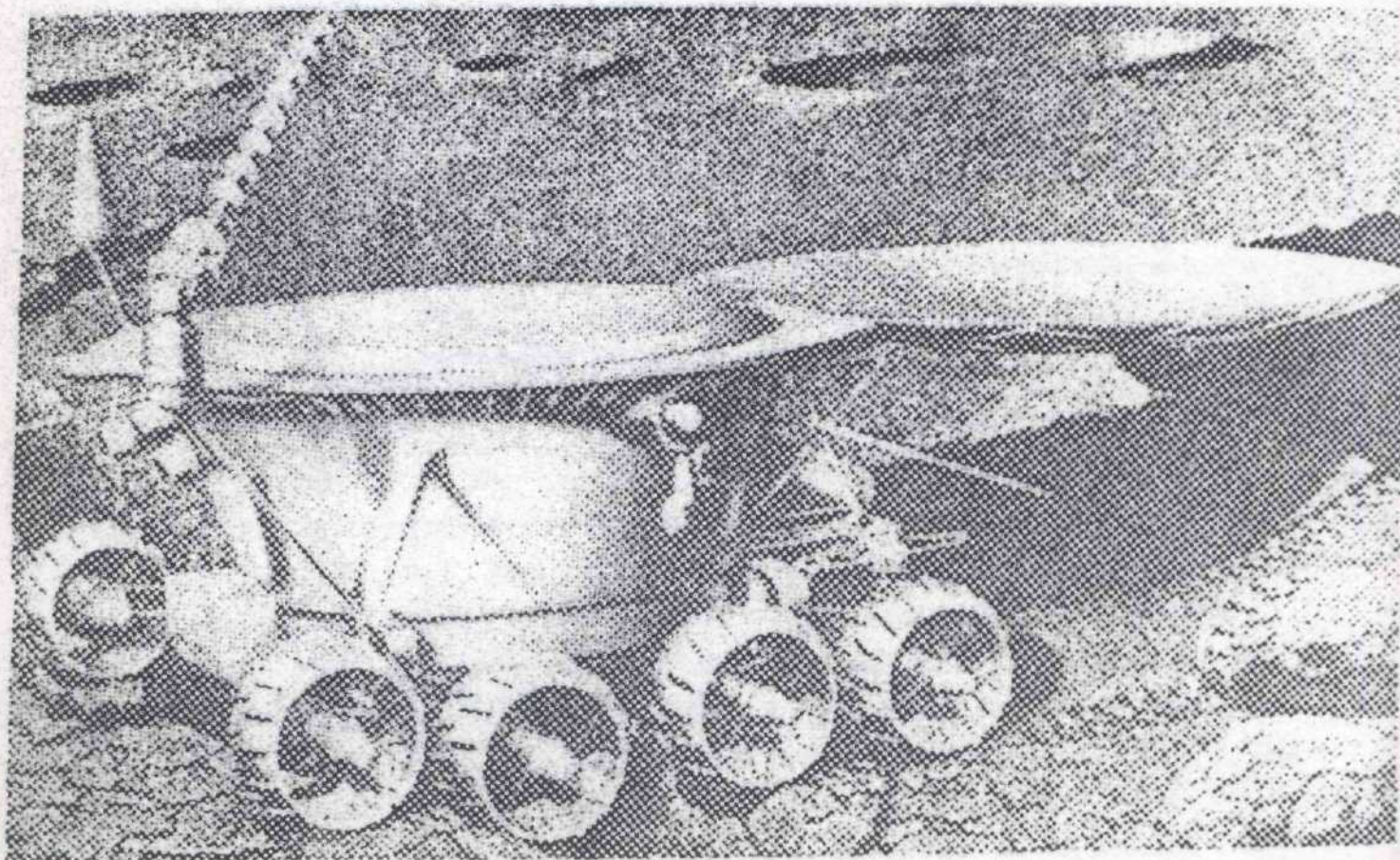


a Szaturnusz, az Uránusz és a Neptunusz egymáshoz viszonyított helyzete olyan lesz, hogy lehetségesé válik egy szonda felröpitése a Földről a Jupiter irányába, utána a szonda további meghajtás nélkül a többi említett bolygó felé irányulhat, e bolygónak a szondára gyakorolt vonzása hatására. A fura utazás kb. tíz évig tartana. Ujabb 179 esztendőnek kell eltelnie ahhoz, hogy a bolygók hasonlóan kedvező együttállása ismét bekövetkezzék.

Nehezen becsülhető fel, milyen mértékben befolyásolják majd politikai és stratégiai tényezők, presztizs-szemponatok a világ űrkutatásának jövőjéért folyó verseny kimenetelét. Az Apollo-program annak a kudarcnak a szülötte, amelyet - a szovjet sikerek láttán - az amerikai politika és az amerikai tudományosság ritka egyidejűségben szenvedett el.

A vietnami elkötelezettségek leépítése vákuumot teremtené Amerika iparában. Az űr betöltésére egy marsbéli kaland éppen jól jöhet."

LOVELL, Bernard: Az űrkutatás távlatai. = Korunk 1970. 1.sz.  
84-87. oldal.





Mérje le tájékozottságát! Olyan eseményekkel kapcsolatban teszünk fel kérdéseket, amelyeket a történelem is számon tart, mi pedig elmondhatjuk róluk:

## KORTÁRSAI VOLTUNK

1. 1970. január 15-én véget ért az 1967 óta tartó nigériai polgárháború. Mi robbantotta ki?
2. Március 5-én lépett érvénybe az "atomsorompó egyezmény". Mi a lényege?
3. Milyen változás következett be 1970-ben a szovjet-kinai kapcsolatokban?
4. 1970-ben módosították a magyar választási törvényt. Mi a módosítások célja?
5. Augusztus 8-án - 3 éves állandó összeecsapások után - életbe lépett a közel-keleti tűzszünet. Mely államok fogadták el?
6. Augusztus 12-én aláírták a szovjet-nyugatnémet, november 14-én pedig a lengyel-nyugatnémet szerződést. Mi a jelentőségük?
7. Milyen tétje volt a chilei választásoknak?
8. Mi volt a magyar belpolitikai élet legnagyobb horderejű eseménye 1970-ben?
9. Mi volt az oka a Lengyelország tengerparti részén december 14-, 15-én bekövetkezett zavargásoknak?
10. Milyen országok alkotják Indokinát?
11. Az év milyen tudományos szenzációja fűződik az indiai származású Khorana professzor nevéhez?
12. Mi volt az űrkutatás legnagyobb eredménye 1970-ben?



A szerző ismerteti a vírusok főbb fajtáit, felvázolja a rosszindulatú daganatok keletkezésében játszott szerepüket, összefoglalja az ezzel kapcsolatos tudományos bizonyítékokat, s utal a rákkeltő vírusfajták elleni küzdelem lehetőségeire.

"Mintegy 60 évvel ezelőtt merült fel először az a gondolat, hogy a rosszindulatú daganatos megbetegedésekben a vírusoknak kórokozó szerepe lehet. 1908-ban állapította meg Ellermann és Bang, hogy a csirkék ún. lymphomatosist vírus okozza, Rous pedig 1911-ben számolt be arról, hogy a tyúksarkómát sikerült átoltani másik tyúkra a daganat kivonatának befecskendezésével úgy, hogy a daganat kivonatát előzőleg baktériumokat visszatartó szűrőn átszűrte. A daganat sikeres átoltása alapot adott annak feltételezésére, hogy a daganatot vírus okozhatja, legalábbis egyes madarakban. Mivel azonban emlősök daganataival végzett hasonló kísérletek az ezt követő időben jórészt a még nem elég fejlett virológiai technika következtében sikertelenek maradtak és közben 1916-ban felfedezték, hogy a bőrnek kátránnyal való ecsetelése rákot okozhat, a virusteória háttérbe szorult. 1933 óta azonban, amikor Shope először mutatta ki, hogy bizonyos nyúldaganat átvihető másik nyúlra a daganat szűrletével, a helyzet fokozatosan megváltozott. Továbbra sem sikerült azonban az emberi és bizonyos állati daganatokból virust kimutatni. E sikertelenség magyarázata sokáig váratott magára.

Más megvilágításba helyezte a kérdést és újabb óriási lendületet adott a daganatvirus kutatásának 1957-ben a polyoma vírus, 1961-ben pedig az ún. SV 40 vírus daganatkeltő hatására vonatkozó felfedezés. Ezek a vírusok általában természetes gazdáikban élnek, előbbi az egérben, utóbbi pedig a majomban latens, rejtett módon, vagy esetleg enyhe betegséget okozva, újszülött hörcsögbe oltva azonban daganatot okoznak. Ezeknek a daganatoknak az a



tulajdonsága, hogy - ritka kivételtől eltekintve - belőlük a kórokozó vírusok nem tenyésztethetők ki, mert daganatkeltés után a vírusok eltűnnek a daganatsejtekből. A daganatkeltésben tehát elindító, kezdeményező szerepük van. A daganat fenntartásában, növelésében már nem vesznek részt, belőle nem tenyésztethetők ki, mert érett, szaporodásra alkalmas formában már nincsenek benne jelen. Ezeknek a kísérleti eredményeknek birtokában másként értékelhető az ember daganataiból végzett virusizolálási kísérletek sikertelensége. Elképzelhető, hogy az emberi daganatokban is kezdeményező vírusok játszanak szerepet, amelyek csak elindítják a daganatképződést, de aztán eltűnnek a szervezetből, és ezért nem is tenyésztethetők ki a daganatokból."

"1962-ben a daganatvirus kutatás emberi vonatkozásában is egy újabb rendkívüli jelentőségű felfedezés történt, mégpedig annak felfedezése, hogy egyes emberi eredetű adenovirus-típusok, amelyeknek tehát természetes gazdája az ember, fogékony kísérleti állatban rosszindulatú daganatok kifejlődését idézik elő, kémiai anyagok nélkül, önmagukban is. Ezzel első ízben került a kutatók kezébe olyan lehetőség, hogy daganatkutatási kísérleteket emberi eredetű vírusokkal végezhessenek..."



NÁSZ István: A vírusok szerepe a rák kóroktanában.  
= Magyar Tudomány  
1970.9.sz.630-640.

A Hong Kong vírus — százezerszeres nagyítás útján nyert — vázlatos képe



# MESTERSÉGES GÉN

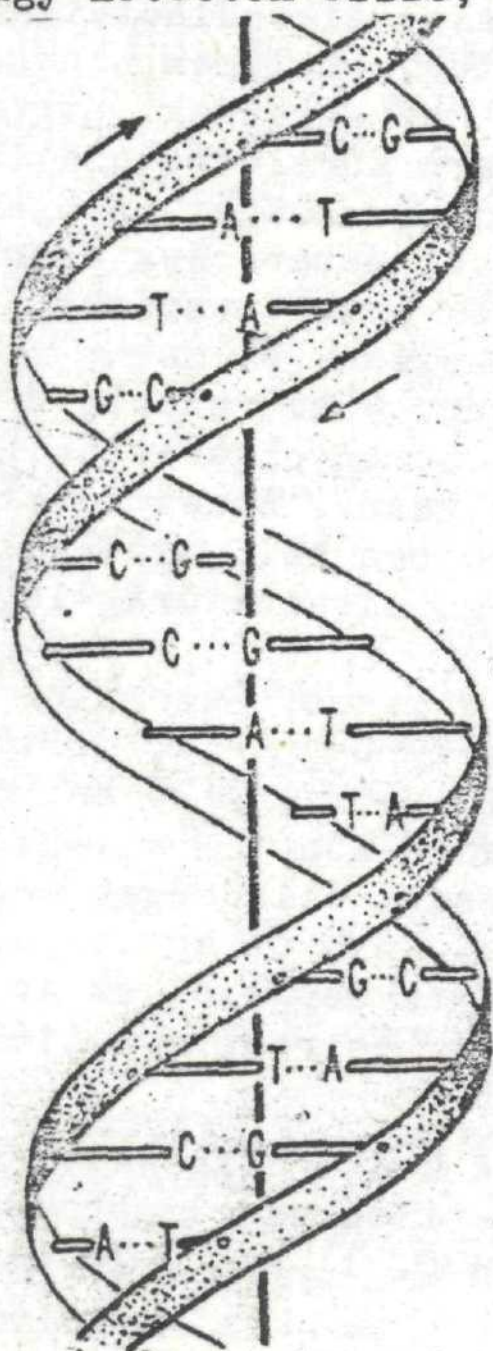
Dr. Gánti Tibor vegyészmérnök írása a genetika legújabb eredményeiről, a kutatások jelenlegi állásáról számol be. Lépésről lépésre finomítja a gén definícióját és eközben alaposan bevezeti az olvasót ennek a rohamosan fejlődő tudományágnak a fogalomrendszerébe, problémáiba. A mesterséges gén előállítását jó pár évvel megelőzte a gének nukleotidsorrendjének kémiai meghatározása. "A feladatot 1965-ben Robert Holleynek sikerült megoldania, amikor munkatársaival meghatározták az élesztősejtek egyik szállító RNS molekulájának a nukleotidsorrendjét. Ez a szállító RNS az analin nevű aminosav beépítését végzi az élesztőfehérjék szintézisének. Holley munkájáért 1968-ban Nobel-díjat kapott. A Nobel-díjat három kutató között osztották meg, ezel egyike Har Gobind Khorana professzor volt. Khorana professzor a kódszótár megfejtésében végzett munkájáért tüntették ki e magas nemzetközi kitüntetéssel. Amikor a kitüntetést átvette, munkatársaival már három éve egy még nagyobb jelentőségű munkán dolgozott, olyanon, amelynek sikerében az első években szinte mindenki kételkedett. Szerves kémiai módszerekkel mesterséges gént akartak szintetizálni.

Khorana rendkívül hamar ismerte fel a lehetőséget. Ahogy tudomására jutott a Holleyék által meghatározott alanin - t - RNS nukleotidsorrend, rögtön hozzáfogtak az ennek megfelelő gén nukleotidsorrendjének szerves kémiai szintéziséhez.

Bár ez a gén a létező gének legkisebbike, a feladat mégis rendkívül nagy volt. Az alanin - t - RNS 77 építőköből épül fel megfelelő sorrendben, így a megfelelő génnek is 77 nukleotidot kellett tartalmaznia meghatározott sorrendben. Ha minden nukleotidot egyetlen lépéssel rá lehetne akasztani



a már meglévő gendarabra, ez akkor is 77 lépéses szerves kémiai szintézist jelentene, illetve 154 lépéses szintézist, mert a gén kettős spirál felépítésű. A valóságban ennél sokkal többet kellett csinálniuk. A gént részleteiben szintetizálták. Először is szintézisekkel előállítottak 15 olyan különböző, 2, 3 vagy 4 nukleotidból álló gendarabkát, amely mind megfelel az alanin - t - RNS egy-egy részletének. Miután ezeket kellő mennyiségben és tisztán előállították, jött a következő lépés: a sorrendben megfelelő csoportokat egymással úgy kötötték össze, hogy nagyobb egységeket



kapjanak. Így olyan csoportokhoz jutottak, amelyekben már 5 és 20 között volt a nukleotidok száma. Ezeket enzimatikusan kötötték egymáshoz oly módon, hogy 3 nagy génrészletet kaptak. Speciális módszerekkel sikerült a 3 részletet úgy összekapcsolniuk, hogy 1970. június 2-án a hírügynökségek világgá röppenthették a hírt: megtörtént az első mesterséges gén szintézise, sikerült kémiai módszerekkel molekulákba olyan információkat rögzíteni, amely élő szervezet számára értelmes utasítást tartalmaz."

GÁNTI Tibor: Gén, mesterséges gén. = Természet Világa 1970. 9.sz. 391-394. oldal.



## FOGYASZTÁSRA TERMELT KULTURA

Józsa Péter az 1970-es várnai szociológiai világkongresszuson a fogyasztói társadalom kulturális ellentmondásaival foglalkozott. Egy részlet az előadásból:

"A modern korban felbomlottak a közösség hagyományos formái, s velük mindazok az életformák is eltűntek, amelyek biztosították az egyének számára - globálisan - időfelhasználásuk külső és energiafelhasználásuk belső stabilitását. S ime, civilizációnkban megjelent az olvasás, azzal a rendeltetéssel, hogy részben kitöltse ezt az ürt. Teljesen elkerülhetetlen volt, hogy kialakuljon egyfajta lektűr, amelynek nincs más funkciója, mint lehetővé tenni az egyénnek, hogy mintegy elveszítse magát... A modern kor létrehozott egy új szükségletet: a szakadatlan újdonságét. A szerves csoportról levált, magára maradt ember csak akkor tudja élvezni az elbeszélést, csak akkor veszi el magát, ha nap mint nap új elbeszélések állnak a rendelkezésére. A szórakoztató lektűr, a szórakoztató film úgy használódik el, mint egy csomag cigaretta. Ezt a fajta könyvet nem lehet újraolvasni. Ennek következtében állandóan növekvő mennyiségben kell előállítani. Egy ilyen tömegtermelés csak az olvashatóság legelemibb követelményeinek tehet eleget.

Van egy külön probléma, a giccs. Szerintem a giccs olyan szórakoztató lektűr, amely úgy tesz, mintha nem az volna, mintha problémákról szólna, s közben merő klisé... A giccs már csakugyan a könyvön alapuló civilizációnk egyik legveszedelmesebb ellensége, mert egyik legfontosabb csatornája mindazoknak az egyszerűsítő és sematikus ideológiáknak, amelyek meggátolják korunk emberét abban, hogy tájékozódjék, és reálisan ítélje meg társadalmaink életfolyamatait."

JÓZSA Péter: A kulturális javak fogyasztása a fejlett társadalmakban.

= Valóság 1970. 11.sz. 9-18.oldal.



## Szocializmus és nemzeti kérdés

Illyés Gyulát 1970-ben Herder-díjjal tüntették ki. Ebből az alkalomból írt "útijegyzeteit", meditációit a Népszabadság jelentette meg folytatásokban. Szenvedéllyel érvel a nemzeti érzés fontossága, a nemzeti kérdésnek a szocialista feladatok közé tartozása mellett. Idézünk néhány részletet.

"A nemzeti-nemzetiségi érzést sokan afféle tömegérzelemnek tartják; alacsonyrendűnek tehát.

Miért is hagy, valóban, közömbösen annyi embert, még a haladó gondolkodásúak körében is a nemzeti kérdés? Sőt: miért fogadják közülük némelyek eleve türelmetlenséggel a kérdésnek a pusztá fölvetését is?

Mert noha brutálisan itt van és a jövőt fenyegetheti, idejétmúltnak érzik. Még az esetleges vitázók is azt tartják, hogy elavult eszmék nem veszélytelen összeceheltetése, - már csak ezért is kár teret adni neki. A tömegszenvédek olyanféle kirobbanására s elvadulására nyújthat ugyanis alkalmat, amilyenre a labdarúgópályák közönségét ingerli egy-két ország, sőt városrész eredetileg ártatlan vetélkedése. Haladása útján az emberi agy a bolygók meghódításának módzatain munkál. Szégyenletes, hogy ebben a korban ilyen ásatag elméletűre, hajdani eszmék ilyen torzulataira kell szót pazarolnunk.

Nem volt idegen jó ideig tőlem sem ez a fölfogás. A társadalmi kérdések fontosságát aszerint mértem, hogy azok anyagilag hány embert nyomorítanak meg, ha megoldatlanok: azaz hányat boldogítanak a megoldásukkal. A nemzeti lét kérdéseit olyan üres szócsatározásokkal azonosítottam - amelyeknek semmi közük a valósághoz.

Maga a valóság riasztott rá tévedésekre...  
Hogy ember ne zsákmányolhasson ki embert pusztán a társadalmi hatalmánál fogva: ennek megvannak a



gyógymódjai: mindaz, amit a szocializmus kidolgozott. S ha emberek azért zsákmányolnak ki s nyomoritanak meg embereket, megtetézve mintegy az osztályhelyzetük okozta szenvedést, mert az utóbbiak az arcszínük, a vallásuk, az anyanyelvük folytán is kedvezőtlenebb állapotúak?

Nem kétséges, hogy ennek a kérdése és megoldásra sarkalló föladata is társadalmi: szociális. Sőt: szocialista."

"...a nagy általánosságban nemzetinek nevezett "érzések" távol attól, hogy idejüket múlták, nagyon is korszerűek: méltók arra, hogy korszerű elemzés alá vessük őket.

Ebbe az elemzésbe - az egybecsomósodott szövetvény tárgyilagos szétszalazásába - már a fogalmak elnevezésénél be kell fognunk. Patriotizmus és nacionalizmus, nemzeti büszkeség és nemzeti türelmetlenség: tudjuk, hogy már e szavak mennyire össze vannak kuszálva; korszak és színhely szerint mily veszélyesen mást jelentenek...

Az eddig elmondottak után talán nem kell külön megindokolnom az én nem mai keletű különbségtévesztést. Nemzeti, aki jogot véd; nacionalista, aki jogot sért. Bármikor és bárhol.

Hogy pedig maga a cselekvés mivel határozható meg, de hajszálpontosan? Kitűnhetett már az is. Nacionalista az a bármily kicsi vagy nagy csoport, amely fokozza a tudományos szocializmus által megvilágított osztálykülönbséget egy másik csoporttal szemben annak arcszíné, vallása vagy anyanyelve miatt. Nemzeti, aki ezt a magatartást oda teszi, ahova való: az elnyomás épp hogy a szocializmust sértő tünetei közé."

ILLYÉS Gyula: Szakvizsgán -  
nacionalizmusból. = Népszabadság 1970. május 24, 31,  
június 7.



# A magyar tudomány 1970-ben

## /összefoglalás/

Az 1970-es esztendő a magyar tudomány életében a reform, a számadás, a távlatok megfogalmazásának és felvázolásának az éve. E három tevékenység közül központi szerepű az MTA szervezeti felépítésének reformja. A Tudományos Akadémia reformját, a tudományos életben betöltött szerepét, tudományművelő feladatát az MSZMP Központi Bizottsága 1969. június 26-27-i ülésén vitatta meg, majd fogadta el. Ez a határozat tudománypolitikai irányelvek címen vált ismertté /Magyar Tudomány 69.9., Társadalmi Szemle 69.7-8./. A dokumentum az elvi bevezető és elemző fejezetek után leszögezi annak szükségességét, hogy "hazai tudományos életünk fejlődése a következő években gyorsuljon meg, hatása a társadalom életére tovább fokozódjék." Többek mellett kimondja, hogy 1970 végéig 15 éves időtartamra országos távlati kutatási tervet kell kidolgozni, a kormány szerveként Tudománypolitikai Bizottságot kell életre hívni és elő kell készíteni az MTA reformját." A reform szolgálja a tudományos-testületi, valamint a szakigazgatási feladatok szétválasztását..., a hatósági funkciók és jogkör pontos szabályozását." Az MTA szervezeti reformjával kapcsolatos irányelveket 1969. szeptember 24-én vitatták meg az Akadémia együttes ülésén tudósaink. /Magy. Tudomány 69.12./ Ilyen előzmények után született meg a Népköztársaság Elnöki Tanácsa 1969. évi 41. sz. törvényerejű rendelete az MTA-ról, az Akadémia új alapszabályáról. /Magyar Közlöny 69. 101./

A reform jegyében ült össze 1970. február 3-án az Akadémia 130. közgyűlése, amely az új szervezetnek megfelelően választotta meg tisztségviselőit és vázolta fel jövőbeni teendőit. /M. Tud.70.3,6,9./

Az Akadémia átszervezésével egyidőben számtalan olyan új kutatási főirány, alapkutatás bontakozott ki, amelynek tárgya maga a tudomány. Így a



tudományok felosztása, tudományelmélet, tudomány-szervezés, amiket "a tudományok tudománya" elnevezéssel szokás illetni. Ennek magyar irodalma elég gazdag /Farkas János, Bóna Ervin, Takács József, Szántó Lajos, Lőrincz Lajos, Korach Mór az ismertebb kutatók /M. Tud. 66.10., 68.1., 68.6., 70.2., 70.6, Pártélet 67.2., Természettud. Közlöny 66.1. stb./. E tanulmányok közül koncepciója, filozófiai megalapozottsága, tudományelméleti jelentősége miatt külön is kiemeljük Bóna Ervin - Farkas János : A tudomány mai strukturájának és fejlődésének néhány ellentmondása c. írását, amely e témakörben a legjelentősebb 1970. évi teljesítmény /M. Tud. 70.6./.

A tudományszervezés és -fejlesztés továbbá a hosszú távú tudományos tervezés szükséglete hívta életre nálunk is az utóbbi években a tudományprognosztikát /és futurologiát/ mint új kutatási irányt /felhívjuk az olvasók figyelmét az 1968-ban útjára indított Trendek, prognózisok c. referáló lapra/. A témáról a Magyar Tudomány 1969. 3. száma vitát indított /M. Tud. 69.3., 69.7-8., 69.12., 70.1, 70.6., 70.11./

Az Akadémia reformja, a tudománypolitikai irányelvek a tudományirányítás rendszerének korszerűsítését is napirendre tűzték. E tekintetben kiemelkedő tudományos teljesítmény Lőrincz Lajos A tudományos kutatások állami irányítása c. könyve /1969/. A kérdést nemzetközi összehasonlító adatok segítségével elemzi, szól a kormány, az MTA és más országos főhatóságok tudományirányítási szerepéről, majd a tudományos intézmények és a jogi szabályozás vonatkozásairól ír. A tudományirányítás alapvető kérdéseit tárgyalja még Szántó Lajos - Erdélyi Elekné tanulmánya, amelyben az alapkutatások irányítási kérdéseit foglalják össze /M. Tud. 70.7-8./.

1970-ben megtörtént a tudományos fokozatok és a tudományos minősítés rendjének új szabályozása is /M. Tud. 70.6 és 70.12./



A bevezetőben mondtuk, hogy az 1970-es év az összegezés, a számadás éve is. Erre alkalmat a reform és negyedszázados fejlődésünk, a felszabadulás 25. évfordulója adott. A Magyar Tudomány 1970. évi 4-5. száma összefoglalja a magyar tudomány 25 évét tudománycsoportonként, és eligazítást ad az Akadémia 2 évtizedes történetéről.

És most villanásszerűen idézzük föl azokat az új tudományos eredményeket, amelyek messze előre mutatnak, és azokat a vitákat, amelyek lépten-nyomon tettenérhetők tudományos folyóirataink 1970-es számaiban.

### 1. Természettudományok

A legizgalmasabb eredmények a biológiában születnek. Flerkó Béla egyetemi tanár a modern anatómiai kutatásokról szólva elmondja: "a mai anatómusokat a szerkezet dinamikus aspektusai érdeklik: hogyan változik időben a szerkezet normális fiziológiai változások kapcsán..., a dialektika szellemében együtt kutatják a szerkezet és a működés elválaszthatatlannul összefüggő jelenségeit... ez a modern anatómia" /M. Tud. 70.6./ . Eszköze: az elektronmikroszkóp. Célja: a molekuláris nagyságrend megközelítése a citológiai /szövetteni/ kutatások vonalán. Feltétel: a különböző tudományágak képviselői egy laboratórium-ban dolgozzanak. Egy kevésbé ismert, új tudományág, a kvantumbiológia problémáiról ír Ladik János /Magy. Tud. 70.3./ Az új diszciplínát így határozza meg: "a kvantumbiológia a biológiailag aktív részrendszerek /molekulák, óriásmolekulák/ elektronjainak eloszlását minél pontosabb kvantummechanikai módszerek segítségével meghatározza, s ennek alapján a szóban forgó részrendszerek különböző fizikai, kémiai, biológiai tulajdonságait elméleti úton értelmezi." Eszköz: elektronikus számítógép. Cél: a biológiai mechanizmusok jobb megértése.

"A határtudományok jelentősége a biológiai problémák megközelítésében" a címe Vekerdi László egyik előadásának /M. Tud. 70.7-8./ . A fizika, a kvantummechanika, a paleontológia, a populációgene-



tika, a matematikai evolúcióelmélet, a szociológia összefüggéseit elemzi a biológia, elsősorban az antropológia szempontjából szellemesen, nagy-nagy irodalmi apparátussal, tudománytörténeti kitekintéssel. Izgalmas bepillantás ez az előadás abba a kérdéskörbe, hogyan lehet szintézisbe fogni több tudományágat egyetlen probléma megoldására.

2. Az alkalmazott tudományok eredményei közül azokra utalunk elsősorban, amelyek jövőnk szempontjából előbb-utóbb perdöntőek lesznek.

Az urbanizáció jelenségével és jelentőségének elismertetésével több írás foglalkozik. A kérdést leginkább a komplex jellegű településtudománnyal összefüggésben vetik föl. E témakörben jelentős Granasztói Pál és Perényi Imre tanulmánya /M. Tud. 69.5., 70.12./. Kiemelkedő és konkrétsága miatt nagyon elgondolkodtató eszmefuttatás még Erdei Ferenc Város és vidéke c. szociográfikus esszéje /Társadalmi Szle 70.10./.

Érdekes, tanulságos eredményekről, teendőkről tudósít Juhász Pál és Buda Béla mentálhigiéniai témájú, neurológiai és szociálpszichiátriai vonatkozású tanulmánya. Mindkét írás a társadalom jövőjét szem előtt tartva fogalmazza meg mondanivalóját. Juhász Pál nagy tudományos apparátussal bizonyítja /M. Tud. 70.2./, Buda Béla gazdag külföldi anyagra hivatkozva állítja, hogy "a lelki egészség problémáival a társadalomnak többet kellene törődnie, a problémák kutatására többet kellene áldoznia..." /Valóság 70.7./

László Antal és Fáy László a vegyipar fejlesztése szempontjából vizsgálják a vegyészmérnöki tudományt. Sürgetik a matematikusok és a vegyészmérnökök együttműködését, az automatizálás és a számítógépes irányítás bevezetését a termelésbe. Ezekről függ a vegyipari termelés optimalizálása, de a vegyészmérnöki tudománynak a jövőbeni rangja is. /Magy. Tudomány 69.11. és 70.11./



3. A társadalomtudományok területén a fejlődés, a vitaszellem - túlzás nélkül állíthatjuk - igen biztató és megbízható eredményeket sejtető.

A nyelvtudományban végre /25 év után/ megindultak a marxista igényű nyelvfilozófiai, általános nyelvelméleti kutatások. /Általános nyelvészeti tanulmányok VII. Nyelv és gondolkodás. Bp.1970.Akadémiai Kiadó./

Az irodalomtudományban meghonosodnak az egzakt műelemző törekvések /Hankiss Elemér - Valóság 70.7, Kritika 70.12; Bojtár Endre - Valóság 70.12; Péczely László - Kortárs 70.12./.

A közgazdaságtudomány művelői - a gazdasági mechanizmus sikerét előmozdítandó - több érdekes problémát vizsgáltak meg. Egyik ilyen izgalmas téma: "A szocialista vállalatok közötti gazdasági verseny" kérdése /Földes Károly - M. Tud. 70.2./.

Érdekes, sokat ígérő eredménye az 1970-es évnek, hogy összehívják az első hazai rendszerelméleti ankétot /M. Tud. 70.12./.

A szociológia térhódítása változatlanul tovább tartott 1970-ben is. Kulcsár Kálmán A szociológia Magyarországon c. tanulmánya kitűnő, eligazító összefoglalás /Társadalmi Szle 70.7./.

Ugyancsak útbaigazító, értékelő Farkas János véleménye is, aki kritikai megjegyzéseket fűz a Szociológiai Tanulmányok sorozatban megjelent részben filozófiai, részben szociológiai jellegű tanulmányokhoz /Társadalmi Szle 70.2./.

A magyar filozófiai-szociológiai tudományos irodalom egyik legjelentősebb eredménye Heller Ágnes Mindennapi élet c. hatalmas monográfiája /ismertetés: Valóság 70.12./.

Tematikailag némileg idesorolható Szecskő Tamás A mindennapok kommunikációs szituációi és a közvélemény c. tanulmánya. Ez egyben izelítőt is ad az előző évek során Magyarországon is botladozva meginduló kommunikációs kutatásokról /Valóság 70.10./.

A pszichológia tudományának egyik legjelentősebb eredménye, hogy 1970-ben a Pszichológiai Tanulmányok XII. köteteként összefoglaló áttekintést adott a pszichológiai kutatások módszereiről.



Egy nagy sodrású filozófiai vita lezárására került sor 1970-ben a Társadalmi Szemlében /Knapp András: Egy vita tanulságairól. 70.7./ A vitát még 1968-ban Márkus György Viták és irányzatok a marxista filozófiában c. tanulmánya robbantotta ki /Kortárs 68. 7./.

A tudománypolitikai irányelvek egy megállapítása /"a kutatóhelyek informáltsága és annak feltételei alatta maradnak a korszerű követelményeknek"/ vitát váltott ki a Magyar Tudomány hasábjain. A vitához három könyvtártudományi szakember: Héberger Károly, Rejtő István és Csüry István szólt hozzá /M. Tud. 70.3., 70.6., 70.7-8./, közülük legjelentősebb, legigényesebb, legmélyebb összefüggéseket felmutató Csüry István hozzászólása.

Egy régóta húzódó problémát, a strukturalizmus kérdését próbálja helyére tenni Mérei Gyula Strukturalizmus, strukturalista elemzés, marxizmus c. nagy lélegzetű tanulmányában a történettudomány terén /M. Tud. 70.7-8./. Gondolatmenetének zárótételét érdemes idézni: "a marxizmus nyitva áll minden olyan gondolat, eljárás, módszer előtt, amely tudományos gyarapodását előmozdítja, de elutasítja az alapelveinek "pluralizálására"... irányuló törekvéseket."

ZSOLNAI JÓZSEF

/A beszámolót technikai okokból  
lerövidítettük/



# A kibernetikus korszak művészete

Interjú Nicolas Schöffferrel

"- Önt 1968-ban a Velencei Biennálé szobrászati nagydíjával tüntették ki. Szobroknak tekinti alkotásait?

- Semmi esetre sem. A szobrászat a teltség és az üresség formálása. Az én eszközőm: a tér, a fény és az idő. Ezek nem kézzelfogható eszközök, és így műveim nem is sorolhatók ebbe a - szerintem - elavult műfajba. A hagyományos szobrászatnak a jövő városában nem lesz már helye, mert éppen úgy elavult, mint a lovakocsi a mai közlekedésben.

- A modern művészeknek gyakran a szemére vetik, hogy alkotásaik központjában nem az ember áll. Lehetséges-e még az embert ábrázolni?

- Természetesen. De az emberábrázolásnak ma már megvannak a sajátos eszközei: a fényképezés, a film és a tv.

- Az európai művészet a múltban elsősorban irodalmi művészet volt, valamit elmondott, elmesélt, közölt. Mondhatjuk-e, hogy Ön ezzel szemben a szavakba nem foglalható vizuális művészetnek a képviselője?

- A művészetet technikája szerint három csoportra oszthatjuk. Az egyikbe a látáson, a másikba a halláson, a harmadik csoportba pedig mind a kettőn alapuló művészetek sorolhatók. A plasztikus művészetek a vizuális csoportba tartoznak. Kutatásaimban másokkal együtt szintézisre törekszem. Nem a technika határozza meg a művészeti alkotás minőségét és alapgondolatát, hanem sokkal mélyebb tényezők. Ezért én soha nem is beszéltem vizuális vagy auditív művészetről. Az én problémám sokkal mélyebbre nyúlik. Legalább a szemorvosok világáig. Belenyúlok ebbe a rendbe, és annyira sűrítsem a láthatón túlmenő információkat, hogy kizárom azt a képet, amelyre a néző még emlékezni tud. Legutóbbi kísérleteim során elértem, hogy másodpercenként több millió képet hozok létre. Nem akarok látható hatásokat kelteni. Az emberek magatartását akarom gyökerében átformálni.

- Az Ön "fénytörnya" információkat fog feldolgozni és kisugározni. Párizs életét fogja számon tartani, az emberek szociális helyzetét, örömét és küzdelmét, a népszaporulatot, a munkanélküliek számát stb. Feladatának tartja az emberek egymás közti viszonyának, a közösség sorsának ábrázolását? Realista alkotásoknak nevezhetjük-e műveit?

- Ha egyáltalán van realista művészet, akkor én realista művészeknek tartom magam. Meggyőződésem, hogy a mai társadalomban



a minőség szocializálása a legfontosabb feladat. Hiszem, hogy az embernek az oxigénen kívül elsősorban műalkotásokra van szüksége, mert ezek nélkül nem tud túllépni állati mivoltán. Mindennek a kibernetika alapelveire kellene épülnie. Minden magatartás kibernetikai magatartás, azaz hatékony alkalmazkodás a környezethez. A torony szintén így, hatékonyan fog alkalmazkodni környezetéhez, de ugyanakkor szabályozni is fogja azt.

- Mi a viszonya a régi művészethez?

- Ismerni kell a múltat, de nem építhetjük a jövőt, ha csak a múltra tekintünk. A múlt technikáival nem lehet előre jutni. Maga a múlt is bizonyítja, hogy a művészek minden korban előre törtek. Engem csak ennyiben érdekel a múlt. Megnyitotta előttünk az utat a jövő felé, amelyen mi csak kis lépéseket tehattunk. Mások követni fognak bennünket, és egy szép napon mi is a múlt érdekes vagy érdektelen elemei leszünk azok számára, akik túlhaladnak rajtunk és még előre törnek. Gondolom, az elektronikán is túlhalad majd a művészet, amelyet fizikai, kémiai, fiziológiai és genetikai szakasz követ majd. Véleményem szerint a művészet végső állomásán olyan kiegyensúlyozott esztetikai rendszer alakul ki, amely úgy irányítja az ember életét és mozgását, hogy végül az ember maga is műalkotássá válik..."

A kibernetikai kor művészete. Interjú  
Nicolas Schöfferrel. = Valóság 1970.  
12. sz. 122-124. oldal.





## Szocialista többpártrendszer

A Béke és Szocializmus c. folyóiratnak a szocialista építés problémáival foglalkozó osztálya, valamint a Szovjetunió Tudományos Akadémiája rövid, de átfogó tanulmányt készített a szocialista országok politikai rendszeréről. Ebben áttekintik a politikai rendszer alapvető vonásait, a szocialista társadalom társadalmi strukturáját, politikai szervezetét, a párt- és a társadalmi szervek működésének elveit és szerepét, az államhatalom és igazgatás, a képviseleti rendszer, a fegyveres erők, a jogszolgáltatás, a nemzeti-nemzetiségi kérdés különböző általános problémáit. A figyelemreméltó tanulmánynak itt a többpártrendszerre vonatkozó részét idézzük, mivel az olvasóközönség ritkán találkozik az alább ismertetett tényekkel, adatokkal.

"A szocialista többpártrendszer gyökeresen eltér a kapitalizmus többpártrendszerétől. Az utóbbi elsősorban az osztályok és egyes csoportosulások hatalmi harcát tükrözi, és ezért ebben a rendszerben általában van politikai ellenzék is. Az ilyenfajta pluralizmus idegen a szocializmus természetétől, amely azonban korántsem zárja ki a különböző társadalmi csoportok és rétegek specifikus /sajátos/ érdekeinek sokféleségét, de úgy, hogy ezeket alávetik az egész társadalom alapvető érdekeinek, amelyeket a munkásosztály pártja fejez ki. A szocializmus viszonyai között a többpártrendszer a munkásosztály és az egyes nemproletár dolgozó néprétegek szövetségi kapcsolatainak politikai formája. Különböző demokratikus pártok működnek Bulgáriában, Csehszlovákiában, a Koreai Népi Demokratikus Köztársaságban, Lengyelországban, az NDK-ban, a VDK-ban. S voltak ilyen pártok Kínában is."

"A nem-proletár pártok részt vesznek az állam igazgatásában. Társadalmi befolyásuknak megfelelő képviseletük van a felsőbb és a helyi államhatalmi szervekben, a kormányban és más állami és társadalmi posztokon. Az NDK-ban például most a Kereszténydemokrata Szövetség elnöke a Népi Kamara Elnökségének elnöke, de megtaláljuk a demokratikus pártok képviselőit az Államtanács alelnökei és tagjai között, miniszterelnökhelyettesi és miniszteri posztokon, valamint a Legfelsőbb Biróság elnöki posztján. Lengyelországban a Szejm marsalljának posztját most az Egyesült Parasztpárt elnöke tölti be; az Államtanács négy alelnöke közül kettő az Egyesült Parasztpártnak, illetve a Demokrata Pártnak a tagja. Ezeknek a pártoknak a képviselői részt vesznek a kormányban is /az 1970. decemberi személyi változások módosíthatták - részleteiben - ezeket az adatokat Lengyelországban - A szerk./. Bulgáriában a Nemzetgyűlés Elnökségének elnöke a Bolgár Népi Földműves Szövetség titkára... Csehszlovákiában részt vesznek a kormányban a Csehszlovák Néppárt és a Szocialista Párt képviselői..."

A szocialista országok politikai rendszere.

= Béke és Szocializmus 1970.11.sz. melléklet.



## Bürokrácia és reform

Hegedüs András tanulmánya a szakigazgatás bürokratikus vonásaival foglalkozik. Strukturálisan és történelmi fejlődésében elemzi a jelenséget, megállapítva konzervatív jellegét.

Hogyan jelentkezik a bürokratizmus a gazdasági reform során?

"A gazdálkodási rendszer... mindenekelőtt kialakult hatalmi struktúra, amelynek a funkcionálása tulajdonképpen nem más, mint az intézmények és munkakörök között sajátosan elosztott hatalom gyakorlása. Így minden reformgondolat szükségszerűen szembetalálkozik - nem egyszerűen a megszokottsággal, hanem azzal a hatalmi struktúrával, amelyben az új bevezetése jelentős változásokat ígér."

A szerző részletesen elemzi a "homo hierarchikus" és a "szervezeti ember" típusait. Az utóbbi a konformizmus szülője, amelyről megállapítja:

"... a konformizmus korántsem tekinthető meghaladottnak a szocializmusban. Ennek a jelenségnek egyik legsúlyosabb következménye a negatív szelekció, amelynek következtében nem azok az emberek kerülnek magasabb beosztásba, akik a vezető munkakör követelményeinek a leginkább megfelelnek, hanem akik egy képesség - az alkalmazkodási készség - tekintetében mutatnak fel az átlagosnál jobb képességeket. Az ilyen szervezetben a vezető posztokon megnő a "viselkedni tudó" emberek száma, de ezzel szoros korrelációban szükségszerűen csökken a szakírányítás hatékonysága."

Az intézmények bürokratizmusára jellemző "a törekvés a belső ügyek államtitkokká való változtatására". Ezt a "titkolózást" a szervezet partikuláris érdekei idézik elő, a társadalom érdekei ezzel szemben az intézmények áttekintését és ellenőrzését követelik meg.

HEGEDÜS András: A bürokratizmus, mint a  
szakigazgatás szociálpatológiája.  
= Kortárs 1970. 7.sz. 1101-1114. oldal.



Vitányi Iván ideológiai vallomásaiban sorra veszi a vallásról, a nemzetről, a pénzről, hatalomról, szabadságról, forradalomról, forradalmiságról, halálról, közösségről, jövőről kialakult 25 évvel ezelőtti elképzeléseket, és szembesíti őket a maiakkal.

## I s t e n,   p é n z,   j ö v ő . . .

"Nemcsak tételes vallás van, de van egy hívő vallásos lelki-ség is, ezt ma már keményebb diónak tartom talán a vallásnál is. Lényegét mai eszemmel egy sajátos gondolkodási mechanizmusban látom, amely a világ végtelen bonyolultságát egyetlen banális képletre akarja leegyszerűsíteni, mindennek kényelmesen egyszer s mindenkorra szóló helyet jelölve ki az értékek skáláján. Mint a keresztények szerint az Úr Jézus teszi majd az utolsó ítéletkor, amikor egyik oldalára inti a jókat, a másikkra a rosszakat. A hit, hogy ez az osztályozás egyáltalán elvégezhető, hogy a jó és a rossz a társadalomból kidesztillálható és kristályosan előállítható, vagy akárcsak elképzelhető. Ebben az értelemben vallásos irat minden olyan művészi alkotás vagy tudományos és ideológiai munka, amely ugyanezen az osztáson alapul, legyen bár szóla-maiban a legharsányabb módon szocialista. Vallásos irat, mert a hitnek készíti elő a talajt, mindegy, hogyan nevezzük, egy olyan hívő lelkiületet terjeszt, amellyel eddig sem lehetett és ezután sem lehet a század problémáit megoldani...

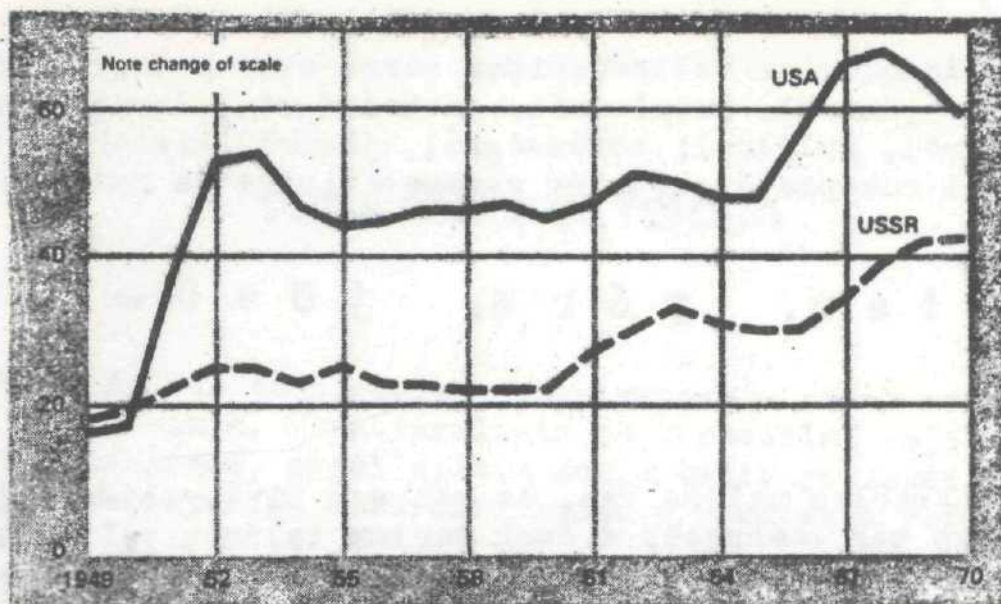
...Valaha csak mondtuk, hogy a vallás magánügy, mégis úgy léptünk fel, mint a hittérítők. Azóta megtanultuk, hogy akiben felnőtt korra az Isten megcsontosodott, abból nemcsak nehéz kitépni, de nem is veszélytelen, összeomolhat tőle. A világ a felelős érte, hogy sokaknak kell még Isten. Az ateizmus legjobb propagandaeszköze, ha olyan világot építünk, amelyben már nem lehet többé mire használni."

VITÁNYI Iván: Ideológiai vallomások.

= Valóság 1970. 7.sz. 34-51. oldal.

/ld. Sági Mária és S. Nagy Katalin megjegyzéseit a Valóság augusztusi számában!/  
.





A VILÁG KATONAI KIADÁSAI  
Milliárd dollárban, 1960-as árakon

Szent-Györgyi Albert drámai hangú felhívása  
az amerikai imperializmus ellen:

## T i z e n ö t   p e r c   z é r ó i g

Részletek a New York Times-ban megjelent felhívásból:

"Komputerekhez kapcsolt két radar - egy a Szovjetúnióban, egy az Egyesült Államokban - figyeli egymást, ha a másik oldalról rakétát lát közeledni, kiadja a tűzparancsot. Mindössze tizenöt perc áll rendelkezésre ahhoz, hogy az ember eldöntse, mit akar. De ilyen rövid idő alatt egyetlen emberi lény sem képes felmérni a helyzetet. Tehát nincs más megoldás, mint tüzet nyitni, és ezzel elpusztítani az emberiséget, megsemmisíteni a civilizációt. Vagyis két gép kezébe tettük le sorsunkat, gyermekeink és unokáink jövőjét, s nekünk, embereknek már beleszólásunk sincs a dolgok menetébe. Dollárbilliókat költöttünk, hogy idáig eljussunk, akkora összeget, amelyet képzeletben felmérni sem lehet. S közben a világon élő gyermekek fele éhesen fekszik



le esténként, mert nem tudunk nekik elegendő proteint adni.

Az ember eltűnődik azon, mire gondolhatnak vezetőink, akik ide juttattak bennünket. A Szovjetunió körülbelül a felét költötte "biztonságra", mint mi, méltányos hát, hogy nekünk bizonyos "extráink" legyenek. Vannak is: mérgezzük a tengert, kipusztítjuk az óceán élővilágát, halált okozó gázokkal töltött tizezer bombát süllyesztünk a tengerbe, hogy megszabaduljunk elavult "biztonságunktól".

Mi történt, mi irányított bennünket erre a veszedelmes útra? A Tudomány a kezünkbe adta a nagy hatásfokú eszközöket, amelyek birtokában kinőttük szűk kis világunkat. Tönkretelhetjük, szemétdombbá változtathatjuk a Földet, pöcegödörre az óceánokat, kimeríthetjük természetes tartalékainkat, kipusztíthatjuk önmagunkat. Egyik napról a másikra új világban találtuk magunkat, amely teljesen új szabályokat és törvényeket igényel. Ki alkossa meg az új szabályokat és törvényeket? Politikai vezetőink régmúlt korok maradványai. Képviseleti rendszerünk elavult...

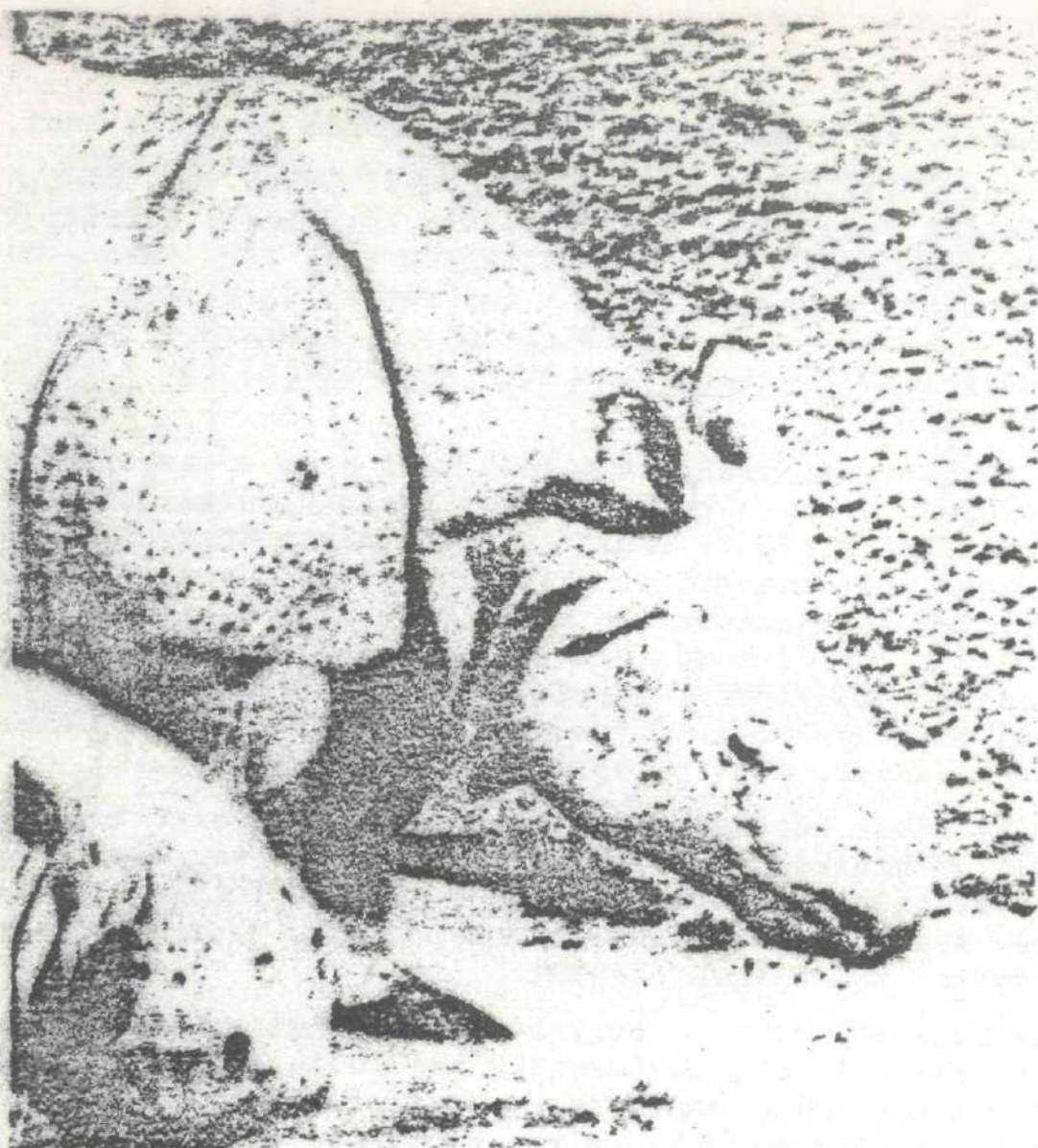
Űrhajósaink képeket hoztak vissza a bolygónkat körülvevő világról. Odakintről nézve az embernek nyomát sem látni. Így tehát kipusztíthatjuk önmagunkat – semmi sem történik. Bolygónk talán még szebb, még zöldebb lesz nélkülünk, s nem lesz senki, aki könnyeket hullajtson utánunk.

Elnökünk megvétózta, hogy néhány milliót egészségügyre és közoktatásra költünk, de keresztülhajszolta, hogy milliárdokat szavazzanak meg háborúra és fegyverkezésre. Nem sok értelme van az életnek, a törekvésnek, amikor még azzal is megalázzuk magunkat, hogy bebizonyítsuk: fémforgácsokkal is szét lehet szaggatni az emberi testet. Nemzeti büszkeséget az köcsönöz nekünk, ami adni tudunk az emberiségnek, nem pedig a sebek, amelyeket ejtünk rajtuk..."

SZENT-GYÖRGYI Albert: Tizenöt perc zéróig.  
= Népszabadság 1970. szeptember 27.







## Ionesco az Orrszarvúról

"- Ionesco úr, ha arra kérnék, magyarázza meg saját színházát, hogyan tenné?

- Sohasem tudtam magamat összegezni. De azt hiszem, amit el akartam mondani vagy fel akartam vetni, azok sohasem megoldások voltak, sohasem válaszok voltak, mindig kérdések voltak."

"- Ön a szerzője egy világszerte játszott darabnak, az Orrszarvúnak, egy város történetének, ahol az emberek orrszarvúvá változnak. Művében gyakran szerepel a "rinocérosz", "rinoceritisz" kifejezés. Ugy tűnik, ez a téma egész életében foglalkoztatta.

- Valóságos megszállottja vagyok.

- Mi tehát az orrszarvú?

- Az orrszarvú az az ember, aki vakon elfogadja mások eszméit.

- Miért választotta az orrszarvú képét?

- Egy ijesztő, korlátolt állatot kerestem, amely vakonrohan maga elé. A Larousse lexikonban lapozgatva véletlenül találtam rá az orrszarvú képre és nevére... Mindamellet a rinocérosz nem a legjobb szó,



mert az orrszarvú magányos állat. A "birka" szó még jobb lett volna..."

Beszélgetés Eugene Ionescoval. = Magyarország  
1970. 50. sz. 50. oldal.

## B a k t é r i u m o k e l l e n t á m a d á s a

"Egy Hong Kongból 1955-ben hazatért japán hölgy vérhassal jelentkezett a kórházban. A betegből kitenyésztett kórokozó baktérium egyszerre négy baktériumölőszerezl szemben mutatkozott rezisztensnek /ellenállónak/. Akkor ez a jelenség csak megmagyarázhatatlan érdekességnek látszott. Később azonban ugyancsak Japánban egyre több kezelhetetlen verhasjárvány keletkezett. A dologra fel kellett figyelniük a kutatóknak is. Annál is inkább, mert a járványok során szokatlan jelenségeket észleltek. Közülük a legkülönösebb és a továbbiak szempontjából a leglényegesebb megfigyelés az volt: egy verhasban szenvedő betegből többféle gyógyszernek ellenálló kórokozókat tenyésztettek ki. De a betegnek nemcsak a kórokozója, hanem a teljesen ártalmatlan, a minden ember bélrendszeréhez hozzátartozó baktériuma, az Escherichia coli is az előbbi többszörös rezisztenciát mutatta. Mindezt anélkül, hogy a beteget előzőleg bármiféle baktériumölő gyógyszerrel kezelték volna.

A kutatók vészjósló felismeréshez jutottak. A kísérletek ugyanis azt jelentették, hogy a kórokozó baktériumok nemcsak mutáció révén létrejövő - és így természetesen a saját utódaikba átöröklődő - ellenállóképességgel rendelkeznek az ember baktériumölő szerveivel szemben, hanem ezta képességüket más baktériumoknak is át tudják adni. Ez pedig azzal jár, hogy a rezisztencia a baktériumok között "járványszerűen" szétterjed. Ezért a jelenséget "fertőző rezisztenciá"-nak nevezték el."

A cikkből tudomást szerehetünk a "fertőző rezisztencia" kutatásáról, a kutatók feltételezéseiről, az ún. R-faktor felfedezéséről. A baktériumok "ellentámadásának" kivédéhez máris szigorú óvatossági rendzabályokat kell életbe léptetnünk. "Meg kell szüntetni... azt a gyakorlatot, hogy a kórokozó baktérium érzékenysége nélkül egyszerre sokféle antibiotikumot alkalmazunk. Igaz nagy körültekintéssel szabad csak alkalmazni az antibiotikumot az állatok táplálásában és az élelmiszerek tartósításában, ... számítani kell őket a házipatikákból is..."

Az emberiség és a kórokozók közötti harcot az antibiotikummal nem nyerte meg az ember. Sőt, ha nem vigyázunk, könnyen



kialakulhat újra az antibiotikumok nélküli súlyos helyzet. A mikrobák világa is rendelkezik védelmi fegyverekkel. Ne gazdagítsuk ezt a fegyvertárat!" - figyelmeztet a cikk.

EGLER László: Vigyázat: fertőző rezisztencia!  
= Élet és Tudomány 1970. 44.sz. 2067-2071.  
oldal.

## M a g y a r o k   N y u g a t o n

"A legtöbb magyar az Egyesült Államokban él. Az 1960-as népszámlálási adatok szerint 770 000 ember. Becslések szerint százezer magyar él Kanadában. Ha adatainkat összegezzük: az amerikai földrészen 990 000, a különböző európai országokban 250 000 magyar él, Ausztráliában 35 000, másutt 185 000, összesen tehát 1 460 000 ember.

Szakadatlanul alakulnak, erősödnek azonban az új kapcsolatok is. Ezek hatása alól a későbbi generációk sem vonhatják ki magukat. Közelebb érzik magukhoz mindazt, ami magyar, és az új magyarság-élmények mélyen hatnak rájuk. Ezt az áramlatot erősíti az is, amit például a magyar nyelv fenntartása érdekében teszünk. Évről-évre növekszik azoknak a száma, akik gyermekeiket hazaküldik nyári nyelvgyakorlatra.

Fokozódik az érdeklődés a magyar kormány által biztosított egyetemi ösztöndíjak iránt. Örvendetes, hogy éppen a növekvő érdeklődés hatására az Egyesült Államok és Kanada néhány egyetemén elfogadták a magyart második modern nyelvként, és ezzel együtt egy sor középiskolában érettségi tárgyként.

Tapasztaljuk azt is, hogy a harmadik generáció keresi a maga családi köreit. E nemzedék fiataljaiban a nyugati életformában való csalódás, a rossz társadalmi közélet megérlette az érdeklődést hazai viszonyaink iránt, és mai valóságunk kísértései, az egészséges szellemi légkör, az új gondolatok termékeny talajra lelnek köztük.

Az ideai árvizkatasztrófa a segítőkészség megkapó és sokszor megható erőfeszítéseit váltotta ki a Nyugaton élő magyarság szinte minden rétegében.

Új, örvendetes jelenség, amely különösen az értelmiség soraiban tapasztalható: törekvés az otthoni szellemi életben való részvételre. A tudósok előadásokat tartanak itthon, az írók és művészek pedig műveiket hozzák haza bemutatni."

SZÁNTÓ Miklós: A nyugati világ magyarjai.  
= Élet és Irodalom 1970. 34.sz.16.oldal.



## Intenzív ipar

Karádi Gyula a magyar ipar fejlődését meghatározó ún. külső feltételekről írt tanulmányában leszögezi: "Iparfejlesztésünk perspektívája csupán a hosszú távú terv társadalmi célkitűzéseinek alapulvételével, az egész népgazdaság fejlődésével összehangoltan alakítható ki." Felsorolja az intenzív és extenzív szakasz kritériumait, tömör jellemzésüket nyújtja.

"A modern ipari államok kialakulásában az iparfejlődésnek általában három szakaszát különböztetjük meg:

a/ A foglalkoztatottak túlnyomórészt a mezőgazdaságban dolgoznak, kisebb az iparban és még kisebb a szolgáltatási ágakban foglalkoztatottak aránya.

b/ A mezőgazdaságban és a kézműiparban foglalkoztatottak száma erősen csökken, a felszabaduló munkaerő jórészt az iparban helyezkedik el; az iparban foglalkoztatottak aránya meghaladja a más fő népgazdasági ágakét, a szolgáltatásokban foglalkoztatottak aránya pedig nem, vagy csak kis mértékben növekszik. /Ezt a szakaszt nevezik az iparosítás extenzív növekedési szakaszának./

c/ A mezőgazdaságban foglalkoztatottak száma tovább csökken, de a felszabaduló munkaerő jórészt a szolgáltatások szférájában helyezkedik el, az iparban foglalkoztatottak száma pedig abszolút mértékét tekintve esetleg igen, de arányában már nem növekszik. /Ebben a fázisban beszélhetünk arról, hogy az ipar teljesen az intenzív szakaszba jutott./"

"Az extenzív fejlődési szakaszból az intenzívra való átmenet sokrétű és viszonylag hosszantartó folyamat. Magyarország jelenleg az átmenet szakaszában, vagyis az intenzív jellegű iparosítás kezdeti szakaszában van..."

A tanulmány részletesen tárgyalja az intenzív fejlődés fő követelményeit, majd ezeket így összegzi:

- "- a szocialista együttműködés erőteljes kibővítése, az integráció kibontakoztatása,
- a tőkés vállalatokkal való kooperációk kiszélesítése,
- export-expanzióra /a kivitel növelésére, kiterjesztésére/ irányuló iparfejlesztés,
- az ipar védettségének fokozatos megszüntetése útján az importszerkezet erős kiszélesítése,
- a belső munkamegosztás továbbfejlesztése,
- ...műszakilag és gazdaságilag korszerű kis- és középüzemek létrehozása a nagyüzemek mellett."



Befejezésül az iparfejlesztési stratégia kidolgozását sürgeti:

"Az iparfejlesztési stratégia részletesebb kidolgozása fejlődésünk intenzív szakaszára olyan nagy jelentőségű kérdés, amely joggal tarthat igényt a szakemberek és a közvélemény széles körű ellenőrzésére. Ez ugyanis nemcsak jövő fejlődésünk irányát jelöli meg, de megalapozása már negyedik ötéves tervünknek is fő feladata."

KARÁDI Gyula: Iparfejlesztésünk az intenzív szakaszba való átmenet időszakában. = Társadalmi Szemle 1970. 11.sz. 31-48. oldal.

## J ö v ő - s o k k ?

"A gyors tömegutazások korában a kulturális sokk meglehetősen megszokottá vált. Idegen országokba látogatók gyakran úgy érzik, hogy lelkiileg elvesztik egyensúlyukat, amikor szokatlan ételekkel, nyelvekkel és környezettel találkoznak.

Ez a kulturális sokk semmiség ahhoz képest, amit Alvin Toffler, a közismert tudós "jövő-sokk"-ként határoz meg. A jövő-sokkot a társadalmi változásoknak az a felgyorsult üteme idézi elő, amelyhez az emberek többsége képtelen alkalmazkodni. "Az a nyugtalanság, tömegneurózis, ésszerűtlenség és szabadjára engedett erőszak, amellyel már most találkozunk mindennapi életünkben, csupán izeltő abból, hogy mi vár ránk, ha nem értjük meg és nem tudunk bánni ezzel a betegséggel" - érvel Toffler. "A jövő-sokk abból fakad, hogy egy új kultúrát rákényszerítenek a régre. Ha valaki külföldre utazik, megvan benne a megnyugtató tudat, hogy ha hazatér, az elhagyott kultúra várja majd. A jövő-sokk áldozata nem érezheti ezt."

Toffler következtetése: "Megtanultuk, hogyan kell megte-remteni és összefogni a legnagyobb arányú technológiákat, de nem tanultuk meg, milyen következményekkel járnak. Tanulnunk kell, mégpedig gyorsan kell tanulnunk."

A jövő betegsége: a "jövő-sokk".  
= Magyarország 1970. 34.sz. 18. oldal.



## Gondolatoknak engedelmeskedő robotok

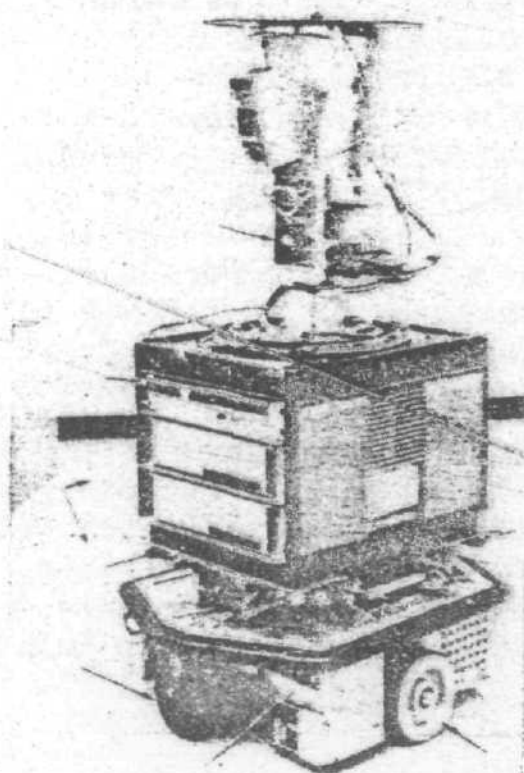
A cikk ismerteti a Stanford Kutatóintézet Mesterséges Intelligenciát Kutató Csoportja munkáját, valamint a Bell-laboratórium és a tallinni egyetem kibernetikai kísérleteit, meghökkentő modelleket, amelyek már a robotokon alapuló emberi társadalom képét rajzolják elénk.

"A robot komputer agyában épülő környezetmodell a központi kutatási téma az edinburghi egyetem Mesterséges Intelligenciát Kutató Csoportjában is. A már működő MARK I. képes arra, hogy tapasztalatai alapján megállapítsa, absztrahálja környezetének törvényszerűségeit - s épül már a jobb érzékelő és alakfelismerő rendszerrel ellátott "intelligensebb" MARK II. is.

A távoli jövő engedelmes robotja felé mutat a Grundig cég Syntelmanja. Ez a gép ellenállás nélkül követi "mestere" - az ember - minden mozdulatát. A mester és a géprabszolga kábelén, rádióhullámokon tartja fenn az összeköttetést. A Syntelman még nem készült el teljesen. Ennek ellenére világos már a továbbfejlődés útja. A robot engedelmeskedni fog a gondolatnak is...

Néhány évvel ezelőtt mindez még fantasztikumnak, reménytelen ábrándnak tűnt. Ma már joggal bizhatunk benne, hogy rövidesen megvalósul egyrészt a dolgot önállóan végző, másrészt az emberi gondolatnak engedelmeskedő géprabszolga, s kialakulnak a kettő közötti átmeneti formák is..."

AMBRÓZY Denise: Szinkronizált rabszolgák.  
= Delta 1970. 8.sz. 41-43. oldal.





## A szabadság technológiája

"A tudomány fejlődésének alaptendenciáit vizsgálva azt láthatjuk, hogy az kezdettől fogva az emberi tevékenység reális eszközökkel történő prognosztizálásának megalapozására és fejlesztésére törekedett /pl. csillagászat, jog/. Ám e "kimenetelek" - legyen bár egyéni életalakulásról vagy tömegek létét befolyásoló társadalmi-gazdasági folyamatokról szó - csak a fejlettség bizonyos szintjén válhatnak tudományos eszközökkel prognosztizálhatóvá - mint ahogy a prognózis tudományos eszközei is csak a társadalmi és gazdasági fejlődés bizonyos szintjén válnak el végérvényesen a hamis tudat illuzórikus prognosztizáló módszereitől.

A prognosztika legmesszebbre tekintő, ugyanakkor legnagyobb bizonytalansági együtthatóval dolgozó ágazata a futuroológia vagy társadalmi prognosztika, amely a társadalom egészének ill. egy-egy társadalmi formációnak fejlődési trendjeit igyekszik feltárni húsz-ötven éves pespektívában.

A futuroológiánál szerényebb igényűek, szűkebb dimenziókban mozognak, de jelenleg lényegesen egzaktabb kutatásokat ölelnek fel az ún. szakprognosztikák /meteorológiai, technikai, technológiai, gazdasági, demográfiai stb./. A szakprognosztikák alapvetően gazdasági szükségletekből táplálkoznak s azokat igyekeznek kielégíteni. Éppen ezért a szakprognosztikák elemi szinten mint vállalati prognosztikák jelennek meg leginkább, s egy-egy termelő rendszer tevékenységének biztonságosságát és eredményességét hivatottak fokozni. Mégsem mondhatjuk, hogy csupán a termelés "sejtjei" - a vállalatok - lennének az elemi egységek, amelyeket a prognosztika a társadalom egészén belül még képes átfogni s tevékenységük következményeire vonatkozólag információkat nyújtani - hisz pl. az orvosi vagy pedagógiai prognosztika képes "lehatolni" az egyes emberig, s legalább bizonyos vonatkozásban /pályaválasztás, életvitel stb./ olyan egyéni előrejelzéseket nyújthat, amelyek elősegíthetik az egyéni lét tudatosabb tervezését, az individuális szükségsszerűségek jobb felismerését - a nagyobb szabadság biztosítását."

A prognózisban testet öltő szükségsszerűség a döntési aktusokon keresztül válik az értelmesebb - tehát szabadabb - cselekvés indítékává. A prognózisban rejlő információnak megfelelő kollektív vagy egyéni cselekvésben való realizációját vizsgálja a döntéselmélet. A szerző beszámol a korszerű döntéselmélet kialakulásáról és jellemző sajátosságairól. Rámutat a társadalmi



és egyéni döntések optimalizálására irányuló tudományos kutatások világnézeti tanulságaira, a cselekvések következményeinek felismerésében, s ezen keresztül a felismert szükségszerűségre épülő tevékenység megteremtésében játszott szerepük fontosságára. Felvázolja a tudományos igényű döntések modelljét /döntési célkitűzés, tájékozódás, a cél eléréséhez vezető cselekvésmódok-stratégiák kidolgozása, nem programozott döntések esetén motiváció, s' végül a meghozott döntés kommunikálása, vagyis a választott stratégia realizálásának biztosítása, a döntés végrehajtásában érdekelttek mozgósítása, cselekedtetése révén/, részletesen elemzi az egyes fázisok lényegét és problémáit.

A tanulmány későbbi folytatásaiban az egyéni és társadalmi döntések motivációjának folyamatával s e folyamat individuális feltételeivel stb. foglalkozik.

MURÁNYI Mihály: A szabadság technológiája.  
= Világosság 1970. 10-12. sz.

## A megehető tudás

"Az emlékezet kutatása szempontjából hallatlan jelentősége volt a molekuláris biológia nagy felfedezéseinek. A DNS /deoxiribonukleinsav/ komplex molekulái annyi információt tárolnak, amennyi elegendő az egész szervezet fejlődésének beprogramozására. Az RNS /ribonukleinsav/ molekulák közvetítik az emlékezet anyagát. Minden neuron /idegsejt/ 20 millió vagy még annál is több RNS molekulát tartalmaz.

McConnell a michigani egyetemen planáriákat /laposférgeket/ áramutésekkel megtanított arra, hogy egy bizonyos fényjelre visszahúzódjanak vagy kikerüljék a labirintusnak egy bizonyos részét. A férgeket készekre vágta és megetette a nem betanított planáriákkal: a "kannibálok" sokkal gyorsabban tanulták meg a reflex-válaszokat, mint nem megetetett társaik...

A neuronok RNS molekulái struktúrájukban tárolják a megszerzett ismereteket. Tétélezzük fel, hogy pontosan ismerjük azoknak a molekuláknak a kémiai struktúráját, amelyeknek tárolniuk kell pl. az angol nyelv ismeretét. Ki tudja, vajon egy napon nem tudjuk-e majd mesterségesen is előállítani őket? Vajon szükséges-e, hogy a csecsemő mindent előről tanuljon meg?"

ROSENFELD: Szuper-agyak? = Valóság  
1970. 8.sz. 124. oldal.



## VÁRATLAN FORDULAT A RÉSZECSEFIZIKÁBAN

"A Holdnak és a még távolabbi univerzumnak a felderítését százmilliók figyelik. De a tudomány több különböző irányba tör előre, hogy minél jobban megismerjük a természetet. Napjaink egyik szép vállalkozása a bennünket körülvevő és alkotó anyag teljesebb felkutatására indult. A "belső univerzumnak", az atom belsejében rejlő végtelennek fokozatos meghódítása ugyanolyan hozzájárulás az egyetemes kultúrához, mint a távoli égitestek elérése. Aki szeretné átélni mindazt, ami nagyot korunkban az emberi génusz alkot, annak érdemes figyelemmel kísérnie az anyag mélyére indult expedíció útját is.

A behatolás az anyag mélyére energiakonzentráció kérdése. Az első óriás gyorsítót, amely hárommilliárd volton először kelt versenyre a kozmikus energiákkal, 1954-ben Brookhavenben helyezték üzembe... Jelenleg a csúcst a szovjet óriás gyorsító tartja Szerpuhovban, 70 milliárd voltnak megfelelő energián. A versenyfutás gyorsul. Chicago mellett 500 milliárd voltos berendezés építését kezdték el. Közben egyre reálisabban bontakoznak ki a világgyorsító tervei, amely mélyen behatolna az anyag egytrilliomod méter alatt rejtőző sötétjébe.

Atomokra bontottuk a molekulákat, részecskékre bontottuk az atomokat. Azt hittük, hogy az analízis tovább folytatódhat. Még primitívebb építőköveket kerestünk a részecskestruktúrák belsejében. Ennek a várakozásnak a jegyében született az a hipotézis, hogy minden részecskét 2-3 primitív blokkból: kvarkokból lehet felépíteni.

Az óriás gyorsítók és a kozmikus sugárzás részecskenyalábjai egyre örültebb ütközéseket produkáltak, a fizikusok egyre vadabban vették az anyagot. Többször hitték, hogy reményeik valóra válnak. 1969-ben Ausztráliából, 1970-ben Amerikából érkezett a hír, hogy sikerült lefényképezni a kvarkokat. A megfigyelések hibásnak bizonyultak. Az ösvény váratlanul más irányba kanyarodott, egyre meggyőzőbben bontakozott ki a tanulság: a foton és elektron, a pion és proton az anyag egyes típusainak /a sugárzásnak, a villamos anyagnak, a nukleáris mezőnek és a maganyagnak/ véglegesen legkisebb darabkái. Felbontásukat megkísérelni egyre reménytelenebb vállalkozás. A feldarabolás határait értük el a XX. század közepén. Az anatómusszemlélet tovább nem segít.

A legromosulóbb részecskebombázás nem további felaprózódást eredményezett, hanem váratlanul egészen mást. A laboratóriumi ütközések sok billió fokos tüzgömbjei olyan részecskéket szültek, amelyek sok ezerszer nehezebbek voltak az elektronnál, nehezebbek még a hidrogénatomnál is. Százzámra tűntek fel a legváltozatosabb formákban, hogy utána létük rögtön megszűnjön, közönséges állandó elemi részecskékké alakuljanak vissza. A frissen felfedezett részecskék léte csak a másodperc billiomod



részének billiomod részével fejezhető ki. A születés náluk egyet jelent a halállal, a lét a változással. E furcsa lények megismerése a részecskefizika mai feladata. Bomlékonyságuk miatt hiába keresnénk őket a Földön. A részecskefizikai laboratóriumokban villannak fel egy pillanatra. Ritkák, rejtelmeseek, elképzelhetetlenül távoliaknak látszanak. Lehetőseggent mégis itt lapulnak a legközönségesebb szén- és vasdarabban.

Milliárdokat áldoznak a részecskegyorsítókra, mi is milliárdokat költünk a részecskefizikára. Kutatóintézetekben fiatal tudósok szentelik életüket a boszorkányosan idegen világ felfedezésének. Miért?

Mert ma már értjük: az anyag ezekben a részecskékben búján és meztelenül tárja elénk igazi énjét. A matéria szóhoz valamikor a keménységet és a változatlanságot társítottuk. De a földi atomok, az elektron és a proton stabilitása csupán ritka kivétel, amelyet a körülmények különleges találkozása kényszerít rájuk. Le kellett hatolnunk abba a szédtően távoli világba, amely ott terül el ismeretlenül, túl az egybilliomod milliméteren. Magunkévá kell tennünk ezt a közeli világot, mely itt forr testünk minden atomjában. Nem a lomhaság és merevség a természetes, hanem a szüntelen mozgás, kölcsönhatás, átalakulás. Ha megálltunk volna a meghitt felszínen, a kőbalta és az emelőórúd "szemléletes" technikájánál, nem szereztünk volna jogot a Gondolkodó Ember nevére."

MARX György: Kutatóexpedíció az anyag mélyébe. = Népszabadság 1970. nov. 7.

## Hogy kell újságot olvasni Kinában ?

"A kínai sajtó több mint 700 millió ember szinte kizárólagos szellemi tápláléka" - írja Baracs Dénes pekingi tudósító. Leírja az Új Kína hírügynökség működését, jellemzi az újságok szerkesztési elveit. Különösen érdekes, amit a kínai sajtó sajátos "nyelvéről" állapít meg: "A cikkek megértéséhez nem csupán kínaiul kell tudni, hanem azon a sajátos zsargonon is, amelyet a kínai közélet használ. A bíráló cikkek sajátos műfaji szabályoknak engedelmeskednek. Az "általános helyzet" mindig kitűnő, de mindig akadnak "egyesek", akik téves nézetet hangoztatnak. Ezután az idézett "képtelenség" visszautasítása következik. Súlyosabb esetben "maroknyi ellenség", vagy éppenséggel "ellenforradalmár" okozza a bajt, rájuk zúdul a heves kritika. Persze, a tapasztalt olvasók jól tudják, hogy amikor egy központi lap vezércikket szentel a "maroknyi" ellenségnek, akkor már komoly dologról van szó..."

BARACS Dénes: Az újságok arca. = Magyarorszag 1970. 29.sz. 8. oldal.



## Beigazolódott sci-fi

"A science-fiction írások gyakran közelebb állnak a tudományos valósághoz, mint a fantasztikumhoz. 1944-ben egy alig ismert sci-fi író, C. Cartmill tollából novella jelent meg, amely az atombombáról szól. A szerző leírta, hogy az uránium 235-ből készített bomba akkor robban, amikor a töltet eléri a kritikus tömeget, foglalkozott a robbanás következtében felszabaduló hatalmas hőmennyiséggel, a lökeshullámmal és a rádióaktív sugárzással, s egy évvel megelőzte az első igazi gombafelhőt. Sokszor megtörtént, hogy a művészek pontosabban jósolták meg a jövőt, mint a tudósok."

Az idézett írás a részletek tekintetében is összeveti az írók elképzeléseit a valósággal, így szó esik az űr-elmegyógyászatról /a súlytalanság és magányosság lelki következményeiről/, az egyensúly- és időérzék deformációiról /rendellenességeiről/, a vérkeringés deformációiról. Végezetül megállapítja:

"A tudományos adatok és valószínű tényezők figyelembevételével, a jövő kutatás matematikai módszereinek használata minden bizonnyal szükséges a tervezéshez, és ahol emberi életekkel végzett kísérletekről van szó, a fantáziával igen csínján kell bánni. A szakértők hajlamosak arra, hogy lenézzék a science-fiction-t. Pedig az ilyen fölényel is jobb óvatosnak lenni. A. C. Clarke, a tudományos-fantasztikus irodalom egyik legnagyobb alakja mondta ezzel kapcsolatban, hogy a tudósok, ha olvasnának néha sci-fit, "ritkábban csinálnának bolondot magukból". Clarke-ra pedig érdemes hallgatni; ő volt az, aki csaknem 25 éve megjósolta: a távoli földrészek között műholdakkal fognak összeköttetést teremteni..."

MATOS Lajos: Jóslat és valóság az űrkutatásban. = Természet Világa  
1970. 7.sz. 319-323. oldal.



## Vallomás a groteszkről

"Nem akarok magamból hőst csinálni, írni mindenhogyan életveszély. Nemcsak írni. Bárki, mihielyt valami létezőből valami jobbat akar létrehozni, saját létezését teszi kockára. Enélkül nincs eredményes munka, nincs alkotó életpálya. Ha visszagondolok azokra, akiket félrecsúszni láttam, az egyforma eséllyel indulókra, akik mégsem tudták elmondani magukat, mindnyájan ezt a kockázatot akarták lespórolni. Épp, aki nem akart veszteni, rajtavesztett.

Csak hogy a kockázat nem egészen egyforma. Más dolgo belekerülni egy sodrásba, tehát a hagyományból venni lendületet, a kortársaktól pedig ihletet, friss erőt, és más dolog elődök nélkül, készen kapott formulák nélkül, örök rögtönzésben írni, tehát mesterségileg a semmiben."

"Van, amit könnyű megmagyarázni. Azt például, hogy a groteszk gazdagabb eszközökben. A realista prózának kifinomult izlése, szigorú illemtana van. Ezt a groteszk semmibe veszi; élvezettel használja fel a kiáltó naturalizmus vagy a bohóctréfa vásári fogásait, nem érzi rangján alulinak a nyelv durva fordulatait, kitűnően megfér az alpári helyzetkomikummal. Más szóval: újra életképessé tette a művészet ősi fogásait, amivel életképesebbé vált maga is.

Továbbá: felrúgta az egyensúlyt a konkrétum és az absztrakció között, mely pedig a realista regényben Tolsztojtól Roger Martin du Gardig kimozdíthatatlanul őrizte nyugalmi helyzetét...

Ezek sokat ígérő dolgok, de magyarázatnak nem elégségesek. Nyomósabb oka kell legyen annak, hogy a groteszk a mi századunkban ennyire fölvirágzott...

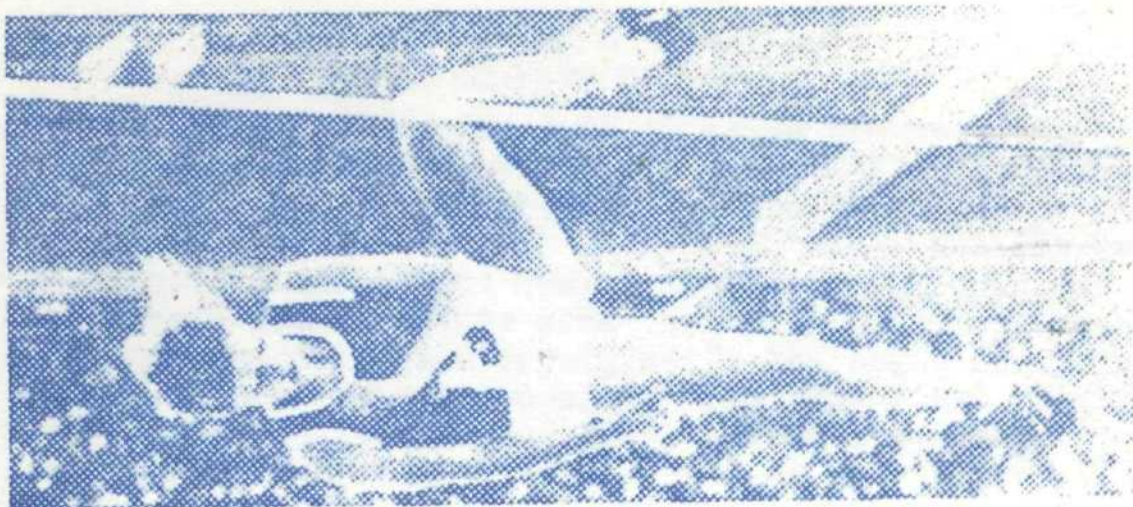
Apáink, nagyapáink megbuktak emberismeretből. Néhány helységnév - mint Auschwitz vagy Treblinka - elég, hogy összeomlassza mindazt, amit ők az emberi faj józanságáról, humanizmusának őszinteségéről és a ráció uralmáról elhittek. Mi már tudjuk, hogy e faj egyedeiben éppúgy, mint tömegeiben ott lapul a szörny.

Én mindig azt kerestem, és mindig azt véltem a groteszkben megtalálni, hogy sosem szakad el forrásától, a démonitól...

Nekem a groteszk nem homályt jelent, hanem fényt. Egy sugarat abba a sötétségbe, ahová másként nem tudnék behatolni. Néven nevezni a kimondhatatlant, szóra birni azt a "vak falat", ez sarkallt és üzött, és kárpótolt minden veszteségemért..."

ÖRKÉNY István: Vallomás a groteszkről.  
= Valóság 1970. 3.sz. 87-90. oldal.





## V i l á g c s ú c s o k   2 0 0 0 - b e n

"De milyenek lehetnek a csúcsteljesítmények a harmadik évezred elején? Három évvel ezelőtt a Szovjetunió Tudományos Akadémiája számítási központjában elektronikus számítógépet hívtak segítségül, hogy válaszoljon erre a kérdésre... Az elektronikus számítógép előrejelzése a következő: súlyemelésben 660 kg, magasugrásban 240 cm... A lehetséges csúcsteljesítményekkel kapcsolatban a tudósok bizakodóbbak, mint a gépek. Azt állítják, hogy csupán a lábizom összehúzódásában rejlő lehetőségek jobb kihasználásával sokkal nagyobb magasság érhető el 240 cm-nél.

Ma még a legkiválóbb sportemberek is, akik csúcsteljesítményeket érnek el, csupán jelentéktelen kis részét használják fel azoknak az erőtartalékoknak, amelyekkel a valóságban rendelkeznek. Legalábbis ezt bizonyítják a tudományos kutatások... A tudósok előtt a talányok egész sora áll genetikai szempontból, vagy az ember ama képessége szempontjából, hogy szabályozza pszichikai állapotát, testhőmérsékletét; a tudósok gondosan tanulmányozzák a szervezetben végbemenő energetikai folyamatokat, amelyek a rendkívüli fizikai megterhelésekkel kapcsolatosak stb. Amikor majd ezeket a talányokat megfejtik, akkor azok a csúcsteljesítmények, amelyeket a versenyzők elérnek, a legmerészebb várakozásokat is felülmúlják..."

BARU, Ilja: Várható csúcsteljesítmények a 2000. esztendőben. = Sportélet 1970. 11.sz. 6-7. oldal.



# Miről olvashat

a magyar újságok, folyóiratok, hetilapok 1970-es számaiban ?

Bibliográfiánkban a következő lapokat vettük figyelembe /zárójelben a gyakrabban idézett lapok címének rövidítései/:

Alföld, Béké és Szocializmus, Búvár, Delta /D./, Az Egészség, Élet és Irodalom /És/, Élet és Tudomány /É. Tud./, Figyelő, Filmkultúra, Filmvilág, Forrás, Föld és Ég, Helikon, Hid, Ifjúkommunista, Ifjúsági Magazin, Igaz Szó, Irodalmi Szemle, Jelenkor, Kortárs, Korunk, Kritika /Kr./, Magyar Hírlap /M. Hírlap/, Magyar Ifjúság /M. Ifj./, Magyar Nemzet /M. Nemzet/, Magyar Tudomány /M. Tud./, Magyarország /M./, Múzsák ill. Múzeumi Magazin, Muzsika, Műgyűjtő, Műszaki Élet, Művészet, Nagyító, Nagyvilág, Napjaink, Nemzetközi Szemle /N. Sz./, Népfront, Magyar Műhely, Népszabadság /Nb./, Népszava /Nva/, Pártélet, Sportélet, Szabad Föld, Színház, Társadalmi Szemle /T. Szle/, Természet Világa /Term. V./, Technika, Tiszatáj, Új Írás, Valóság /Val./, Világ Ifjúsága, Világosság /Vil./.

Az 1970. esztendő legérdekesebb cikkeit érdeklődési körök szerint soroljuk fel. Anyaggyűjtésünk elsősorban az általános műveltség gyarapítása szempontjából számításba jövő lapokra, cikkekre terjedt ki, ezért az adott téma szakfolyóiratát ill. ilyen jellegű könyvsorozatát szf jelöléssel csak cím szerint említjük meg a témakörök végén. Bibliográfiánkban csak 1970-ben megjelent cikkek szerepelnek, ezért az évszámokat elhagytuk /ahol 1969-es vagy 1971-es cikkekre utalunk, ott ezt külön jelöljük/. Napilapoknál a római szám a hónapot, az arab szám a napot jelenti; folyóiratoknál először a szám, majd az oldalszám következik. /Cikksorozatoknál csak a számot tüntettük fel: pl. 3-5.sz./ Helyhiány miatt kénytelenek voltunk a szöveget kicsinyíteni és folyamatos felsorolást alkalmazni. Hogy ennek ellenére bibliográfiánk áttekinthető legyen, minden új "tétel" első szavát /a szerzőt ill. szerző hiányában a cím első szavát/ nagy betűkkel irtuk.

## ALKOHOLIZMUS

BUDAVÁRI: Szeszecital-élvezet - alkoholfogyasztás - iszákosság. = Az Egészség 2. 33-35. HEGEDÜS: Az alkoholizmus. = É. Tud. 29-31.sz.  
SZENES: Asszonyok az elvonón. = Nva IX.10.

Ld. még Életmód, Bűnözés, Szociológia címszavainkat.

## ÁRVIZ

CSURKA István: A győzelmes 1970-es tavaszi hadjárat néhány tanulsága. = És 37. 9. SZÜCS: Árvíz és védekezés. = É. Tud. 27-28.sz. BOGÁRDI - NAGY: A kelet-magyarországi árvíz. = Nb. V. 31.



## BEAT

BIERNACZKY: Abszurditások, avagy a beatről. = Muzsika 3. 6-8.  
SZAPUD: Zártkörű üvöltés. = Ifjúsági Magazin 5. 3-6. TAKÁCS:  
Illések és pofonjaik. = M. Ifj. 22. /Az Illés-zenekar válasza: 24./  
SÓS: A boldog zene. = Val. 6. 72-78. DEL GROSSO: Fiatalok, beatje-  
lenség és tömegkultúra. = Val. 6. 64-71. KENEDI: A "hangfüggöny"  
két oldala. = Kr. 9. 37-38.

Ld. még Életmód, Ifjúság, Zene címszavainkat.

## BÉKEMOZGALOM

PÜNKÖSTI: Gyerekek a háborúról 1910-ben, 1970-ben. = Nb. V.10.  
GYAPAY Dénes: A békéről - illúziók nélkül. = Népfront 6. 29-31.  
SZENT-GYÖRGYI Albert: Tizenöt perc zéróig. = Nb. IX. 27. MOLNÁR  
A béke, a biztonság és Európa. = Pártélet 8. 42-46.

## BELPOLITIKA

VASS: A szövetségi politika és a szocialista nemzeti egység. = M.  
Hírlap V. 23. DIMÉNY Imre: A munkás-paraszt szövetség néhány idő-  
szerű kérdése. = T. Szle 8-9.sz. 29-37. MOLNÁR: Pártrendszer és  
demokrácia. = Alföld 9. 45-53. SZABÓ: Választási rendszerünk.  
= Nb. IX. 20. KOLTAY: Változások a választási törvényben. = Népf-  
front 11-12.sz. SZABÓ Bálint: Az osztály nélküli társadalomba való  
átmenet és szocialista építésünk jelenlegi szakasza. = Pártélet  
12. 82-90.

szf: MTI Belpolitikai Dokumentáció.

Ld. még Kommunista mozgalom, Közélet címszavainkat.

## BIOLÓGIA

LADIK János: A kvantumbiológia jelenlegi helyzete. = M. Tud.  
3. 157-161. MUNKÁCSY: Szent-Györgyi Albert a biológiáról és ön-  
magáról. = É. Tud. 16. 733-735. STRAUD F. Brúnó: Biológiai tu-  
dományok. /Beszámoló a 25 éves fejlődésről./ = M. Tud. 4-5.sz.  
352-362. TUSKE: Átmeneti lények. = Term. V. 11. 489-492.

szf: Biológiai Közlemények, MTA Biológiai Tudományok Osztályának  
Közleményei.

Ld. még Genetika, Orvostudomány címszavainkat.

## BÜNZŐZÉS

SZEKERES: Biológia és bűnözés. = M. 15.sz. 23. NOVÁK: Garázdák.  
= Napjaink 7.sz. 8. UJJLENYOMAT az áldozaton. = D. 7. 39-40.  
CSIBA I.: Az ifjúkori bűnözés és a megelőzés. = Ifjúkommunista  
10. 24-25.

szf: Kriminálisztikai Tanulmányok /könyvsorozat/.

Ld. még Alkoholizmus, Életmód, Jog, Szociológia címszavainkat.

## CIGÁNYKÉRDÉS

HALÁSZ- SIPOS: Cigányok. = Vil. 1. 56-60. SZENES: A cigánykérdés  
- cigány nézőpontból. = Nva V. 12. CSÁNYI: A cigányok költészete.  
= Hid 9. 987-1001. MATOLAY - VEKERDI J.: Cigánytelepek. - SZIK-  
LAI: Lovárok és khelderashok. = Val. 12. 38-59.

A cigánykérdés vitája: És 1969. 52. - 1970.1-10. sz.

Ld. még Folklór, Nemzeti kérdés, Irodalom címszavainkat.



## CSALÁD

SZENES: Háztárskereső szolgálat - diszkrécióval és komputerrel. = Nva I. 28. A CSALÁD ma. = Uj Irás 6. 61-97. SZALAI Júlia: A családi munkamegosztás néhány szociológiai kérdése. = Val. 10.43-55. HELLER Ágnes - VAJDA Mihály: Családforma és kommunizmus. = Kortárs 10. 1655-1665.

szf: Demográfia.

Ld. még Szociológia, Születésszabályozás címszavainkat.

## CSILLAGÁSZAT

BALÁZS: Az Univerzum vallomása. = Term. V. 3. 99-102. DETRE: A változó csillagok kutatása. = É. Tud. 17-18.sz. BALÁZS: Világegyetem és világmodellek. = Term. V. 4. 147-152. DETRE: Csillagászat. = M. Tud. 4-5.sz. 300-303. SIMONFFY: Neutrino-csillagászat. = D. 8. 37-39. BARTA: A Hold anyagai a tektitek? = É. Tud. 34. 1593-1596. RÓKA Gedeon: A nagy ősrobbanás. = Vil. 10. 616-621.

szf:

Ld. még Fizika, Űrkutatás címszavainkat.

## DIVAT

SOMLAI: Sorsok mereitre. Vázlat a presztizsfogyasztásról. = Val. 7. 89-98. NYERGES: Fertőzés cuccokkal. = M. 31.sz. 29.

Ld. még Életmód, Szociológia címszavainkat.

## ÉLETMÓD

KOMOR: Miért "otthonülők" vagy "közömbösek" az új lakótelepeken élők? = M. Nemzet II. 22. JUHÁSZ Pál: Egy kelet-magyarországi falu lakói neurózisának szociogén kóroka. = M. Tud. 2. 90-103. DELY: Életünk legfontosabb stressse. = Az Egészség 3. 71-76. ERŐSS: Nagyváros, idegbaj. = M. Hírlap V. 9. BALÁZS-PIRI T.: HEGEDŰS T. A.: Közel az 50 %-hoz? - BUDA: Lelki egészség a modern társadalomban. = Val. 7. /ld. még KÉZDI B. = Val. 11./ RUSSELL: Hogyan öregedjünk meg? = Nagyvilág 8. 1123-1124. SZABAD-IDŐ- neurózis - félelem a vasárnapról. = M. 41.sz. 17. PINTÉR: Miért vagyunk idegesek? = Nb. XI. 1.

Ld. még Alkoholizmus, Bűnözés, Életszínvonal, Erkölc, Orvostudomány, Urbanizáció címszavainkat.

## ÉLETSZÍNVONAL

FUSZAR István: Az életszínvonalról. = Figyelő 13. 3. BEREND T. Iván: Változások az életkörülményekben a felszabadulás óta. = T. Szle 4. 68-80. A NEGYEDIK ötéves terv élet-színvonal-politikájának néhány főbb kérdéséről... = Nva VI. 7. SZABÓ K.: Életszínvonal és területi különbségek. = Figyelő 43.sz. CSIKÓS-NAGY Béla: Életszínvonal-politikánk a IV. ötéves tervidőszakban. = Nva XII. 25.

Ld. még Életmód, Gazdasági élet címszavainkat.



## ERKÖLC

HELLER Ágnes: A nemek közötti kapcsolatok jövőjéről. = Kortárs 2. 301-308. NYIRI J.: Filozófiai etika: túl jón és rosszon? = Vil. 5. 264-269. ERŐSS: Ki a karrierista? = M. Hírlap V. 23. FEKETE Gyula: Moralizáljunk? - Demoralizáljunk? = Napjaink 6.sz. 1. FÖLDES: Anyagi érdekelttség, anyagiasság, harácsolás. = T. Szle 10. 3-11. Ld. Még Család, Életmód, Közélet címszavainkat.

## ÉRTELMISÉG

KARDOS: Az értelmiség történelmi kialakulása. = Irodalmi Szemle 1. 21-33. SÜKÖSD Mihály: Az értelmiségi ifjúságról. = M. Ifj. 4. METZGER: A műszaki értelmiség és a munkásosztály. = Béke és Szocializmus 3. 121-129. SZEMES Piroska: Diplomások falun. = És 36. 16. SÜKÖSD M.: Az amerikai értelmiség a hatvanas években. = Val. 9. 1-12. /ld. a Nemzetközi Szemle szerkesztőségének megjegyzéseit = N. Sz. 11.sz. 111. a N.Sz. 1971. 1.számát./ ERDEI Ferenc: Értelmiségi földrajz. = Kortárs 10. 1540-1550.

Ld. még Szociológia és Tudománypolitika címszavunkat.

## FILM

GYERTYÁN Ervin: Kivülről nézve filmjeinkre. = Filmvilág 2. 5-7. MI a videokazetta? Új perspektívák a film fejlődésében. = Filmvilág 4. 10-11. A filmművész és a társadalmi megrendelés. = Filmkultúra 2. 117-118. A magyar film 25 éve. Szemelvények negyedszázad filmtörténeti dokumentumaiból. = Filmkultúra 2-3. PÁRKÁNY: Mennyit érnek a magyar rövidfilmek? = Napjaink 6. 5. NEMES K.: A magyar filmművészet és filmélet gondjairól. = T. Szle 8-9. 47-56. VITÁNYI Iván: A "rövidfilm" művészete. = Új Írás 9. 110-116. B. NAGY László: Az új magyar film - történelmi távlatban. = Filmkultúra 4. 5-19.

Vita a film és közönség viszonyáról: HINTSCH György: Válság vagy aranykor? = Nb. V. 1. Hozzászólások: V. 10., V. 17., V. 24., V. 31., VI. 7., VI. 21., VI. 28., VIII. 9.

## FILOZÓFIA

ROTH: Marxizmus és strukturalizmus. = Korunk 2. 223-231. HOLLITSCHER: A marxizmus - kiegészítések és torzítások. = N. Sz. 3. 63-73. HERMANN István: Az elsüllyesztett ember. /Jegyzetek a strukturalizmusról./ = Kr. 5-6. MEREI Gyula: Strukturalizmus, strukturalista elemzés, marxizmus. = M. Tud. 7-8. 494-507. FUKÁSZ György: Polgári filozófusok "marxista" álarcban. = Nva X. 31. HUSZÁR Tibor: Korunk olasz marxistái. = Val. 11. 61-75.

A Lenin-évforduló cikkei közül: A LENINIZMUS és korunk. /Ankét./ = Béke és Szocializmus 1-3. TÓKEI Ferenc: Gondolatok a leninizmusról. = Új Írás 4. 12-18. HERMANN István: Lenin - az ösztönösség és a tudatosság filozófiai összefüggéseiről. = Vil. 11. 677-683. MÓD Aladár: A hetvenes évek programja. = És 8. 3-4. HORVÁTH József: A filozófus Lenin. = Nb. IV. 12. GERGELY Mihály: Lenin marxizmusa. = Kortárs 4. 539-547. LUKÁCS József: Lenin: forradalom és elmélet. = Vil. 4. 193-200. SZIGETI József: Lenin és Marx. = T. Szle 4. 33-41. ALTHUSSEF Leninről. = T. Szle 4. 109-114. KÁDÁR János: Lenin - a szocializmus építésének teoretikusa és szervezője. = T. Szle 5. 3-10. HUSZÁR T.: Lenin és a tudomány. = M. Tud. 7-8. 485-493.



A Hegel-évforduló cikkei közül: SZIGETI József: Hegel születésének 200. évfordulója. = Nagyvilág 9. 1377-1379. valamint: Idő és történetiség. /Hegel, Marx és az egzisztencializmus időfelfogásáról./ = Val. 6. 86-102. BRETTER: A dialektika Hegeltől Marxig. = Korunk 8. 1204-1207. EÖRSI István: Hegelről - rendszertelenül. = És 35. 7. BUHR: Hegel és a marxista filozófia. = Béke és Szocializmus 10. 108-114. SÁNDOR Pál: Hegel és öröksége. = Val. 11. 52-60.

Az Engels-évforduló cikkei közül: FRIEDRICH ENGELS születésének 150. évfordulójára. /Különszám./ = Béke és Szocializmus 9.sz. JÁNOSSY Lajos: Véletlen és törvényszerűség. Gondolatok Engels természettudományi elképzeléseivel kapcsolatban. = T. Szle 10.36-46. HERMANN István: Friedrich Engels mementója. = T. Szle 11. 60-69. KASSAI KELEMEN János: Marx és Engels "külön úton járnak"? = Tiszatáj 11. 1048-1052. S. VINCZE E.: Engels Frigyes levélváltása a Magyarországi Szociáldemokrata Párt vezetőivel. = Nb. XI. 29. MÁTÉ: Engels életéből. = Nb. XII.1-5. SÁNDOR Pál: Engels időszerűsége. = Nagyvilág 12. 1869-1872. FRISS István: Engels, a tudós forradalmár és a forradalmár tudós. = T. Szle 12. 107-117.

szf: Magyar Filozófiai Szemle.

Ld. még Erkölcs, Kommunista mozgalom, Közélet, Vallás címszavainkat.

## FIZIKA

PÁL Lénárd: Fizika. /Beszámoló az Akadémia jubileumi közgyűlésén./ = M. Tud. 4-5. 284-299. ABONYI: Meglepetések a periodikus rendszer ismert határain túl. = D. 6. 8-10. GREGUSS: Lebegő 3 dimenziós képek. A holográfia varázspálcája. = D. 7. 35-38. LDUNASMAA: Hideg-világcsúcs. = D. 10. 8-9. SIMONFFY: Kezünkben az antianyag! = D. 11. 8-10. MARX György: Kutatóexpedíció az anyag mélyébe. = Nb. XI. 7. A RELATIVITÁSELMÉLET újabb igazolása. = É. Tud. 50. 2391. ABONYI: Gravitációs hullámok. = D. 12. 8-9.

szf: Magyar Fizikai Folyóirat, MTA Matematikai és Fizikai Tudományok Osztályának Közleményei.

Ld. még Gazdasági élet /Ipar/, Kibernetika, Matematika címszavainkat.

## FOLKLÓR

TAKÁCS Imre: A paraszt-kultúra emlékei. = Műgyűjtő 2. 18-19. LENGYEL: Huszonöt év mérlegén a népi iparművészet. = M. Nemzet II.8. SZÉLL J.: A Röpülj páva után. = És 15. 13. ORTUTAY Gyula: Néprajz és folklór. /Beszámoló az Akadémia jubileumi ülészakán./ = M. Tud. 4-5. 236-240. FÉJA Géza: A folklór nevében. = Kortárs 5. 747-752.

szf: Ethnographia.

Ld. még Uigányok, Nemzeti kérdés, Zene címszavainkat.

## FUTUROLÓGIA

MARÓTI: Egy születő tudomány bölcsőjénél. = Term. V. 1-2. KLÁR: A tudomány- és iparfejlődés prognózisainak kapcsolata. = M. Tud. 1. 45-54. ELŐREJEZÉSEK 1980-ra. = Korunk 1. 72-86. MALITA: A 2000. év krónikája. = Korunk 2. 235-245. VEKERDI László: Meddig nőhet a tudomány? = Nb. III.29. Öt tudós nyilatkozik Magyarország jövőjéről. = Nb. IV. 4. BALOG: A tudományos-technikai forradalom hazai fő arcvonalai. = D. 4. 3-6. PETHŐ: ZGP avagy a plasztik társadalom. = M. Nemzet V.1. Futurológia. = M. Hírlap V.2. SERÉNY: A jövő kihívásai. = M. 15. 6-7. FUKÁSZ György: Elméletek a jövő



társadalmáról. Futurológia vagy prasensológia? = Nva VII.4.  
 A TUDOMÁNYOS-technikai forradalom és a társadalom. = Béke és Szocializmus 8. 79-105. A JÖVŐ betegsége: a "jövő-sokk". = M. 34. 18.  
 SZÁNTÓ L. - PÁRIS Gy.: A tudományfejlődési prognózisok készítéséről. = M. Tud. 9. 665-670. ERDEY-GRUZ Tibor: A tudományos-technikai forradalom a béke és a háború alternatívájában. = M. Nemzet XII.20.  
 MARX György: Változó Földünk. = Nb. XII.25. KÖPECZI Béla: A társadalomtudományok jelentősége a tudományos-technikai forradalom korában. = M. Hirlap XII. 25.

szf: Trendek, Prognózisok.

Ld. még Fizika, Gazdasági élet, Genetika, Kibernetika, Urbanizáció, Vezetéstudomány stb. címszavainkat.

## GAZDASÁGI ÉLET

### V i l á g g a z d a s á g

FALUSINÉ: A gazdasági fejlődés szakaszossága a szocialista országokban. = Val. 4. 48-53. A KÉT világrendszer versenye. = Nb. IV. 12.  
 PERLO: Az Egyesült Államok és Japán gazdasági versengése. = N.Sz. 6. 25-36. A SZOCIALISTA integráció útján. Interjú Ny. Faggyejevvel, a KGST titkárával. = Béke és Szocializmus 8. 68-72. FÖLDES: Magyar áruk Amerikában. = Nb. VII. 21-22. SZENYIN: A szocialista integráció kérdései. = N. Sz. 11. 29-34. ERNST: Magyarország és a Közös Piac. = M. Hirlap XII. 6-8.

szf: Világgazdaság.

### G a z d a s á g p o l i t i k a

NYERS Rezső: Eredmények és problémák gazdaságpolitikánkban. = T. Szle 1. 3-17. FRISS István: Terv és gazdasági reform Magyarországon. = T. Szle 6. 15-24. A MAGYAR népgazdaság negyedik ötéves terve. = Nb. X.6. DRECIN: Hogyan valósult meg a harmadik ötéves terv. = Nva XII.25.

### K ö z g a z d a s á g

KÁLDOR: Az információ pénzt ér. = Figyelő 4.sz. SZABÓ Kálmán: Közgazdaságtudomány. /Beszámoló az Akadémia jubileumi üléséről./ = M. Tud. 4-5. 363-375. BREZNAI L.: A szabályozórendszer továbbfejlesztése a negyedik ötéves tervben. = Nva VIII.30.

szf: Közgazdasági Szemle.

### I p a r

FÖLDES: A szocialista vállalatok közötti gazdasági verseny. = M. Tud. 2. 84-89. HETÉNYI: Iparfejlesztésünk 25 éve. = Nb. II.8. SZALAY S.: A fizikusok szerepe az ipar fejlődésében. = Alföld 4. 62-68. KARÁDI: Iparfejlesztésünk az intenzív szakaszba való átmenet időszakában. = T. Szle 11. 31-48.

szf: Ipargazdaság

### M e z ő g a z d a s á g

MÁRKUS István: Az agrárszakma jövője. = Forrás 3. 59-67. KOVÁCS: Ipari tevékenység a mezőgazdasági nagyüzemekben. = Nb. III.11. NÁDASY L.: Csataszög csatája. = Új Írás 4. 88-106. LÁNG Géza: Agrártudományok. /Beszámoló az Akadémia jubileumi közgyűlésén./ = M. Tud. 4-5. 304-313. FEHÉR Lajos: A háztáji üzemágról. = Nb. V.13.

szf: Magyar Mezőgazdaság.



## GENETIKA

LOMBIK-bébik és "indigós-gyermekek". = M. 17. 35. SZEMERE György: Az ember kromoszómái és öröklődő sajátosságai. = Búvár 4. 266-272.  
EGLER L.: Az első mesterséges gén. = É. Tud. 28. 1305-1308. KOVÁCS E.: Kromoszómák és gének. = Term. V. 8. 369-372. ROSENFELD: Szuper-agyak? = Val. 8. 124. NEJFAH: A tehetség - a gének szerencsés "kombinációja". = M. 33. 16. GÁNTI T.: Gén, mesterséges gén. = Term. V. 9. 391-394.  
EGLER L.: Kezünkben az első természetes gén. = É. Tud. 42. 1998-2003.  
CSATÓ: Géntechnika. = M. Hírlap XI. 21. N. SÁNDOR L.: Menekülés a tudománytól? = M. Hírlap XII. 12. SZEMERE: Az ember kóros jellegeinek öröklődése és a genetikai tanácsadás. = Búvár 6. 399-403. Orvosi "tenyérjósítás". = M. Hírlap XII. 31.

Ld. még Biológia, Futurológia címszavainkat.

## GERILLAMOZGALOM

KARCZAG Gábor: A forradalmi harc szélsőséges módszereiről. = N. Sz. 7. 33-42. Kik azok a tupamarók? = M. 34. 8-9. VÁRNAI Ferenc: Egyéni terror és forradalmi morál. = Nb. IX. 1. GÁRDOS: Diplomatarablók. = M. Hírlap X. 17.

Ld. még Külpolitika /Közel-Kelet, Latin-Amerika/ címszavainkat.

## HADITECHNIKA

VOLSZKIJ: "Játékelmélet" és játék a tűzzel. = N. Sz. 1. 34-39. KÖRMENDY I.: Stratégia. = M. 3-11.sz. A VEGYI és a bakteriológiai fegyverek. = É. Tud. 10. 435-438. NAGY I. Gy.: A katonai nagyrakéták. = É. Tud. 39. 1846-1850.

Ld. még Békemozgalom, Külpolitika címszavainkat.

## HIPNÓZIS

FENYES: A hipnózisról - misztikum nélkül. = M. Nemzet I. 11. SZANYI L.: Gyógyító szavak. = É. Tud. 33. 1546-1550. MAGYAR. Gépesített hipnózis. = D. 10. 26-27.

Ld. még Lélektan, Orvostudomány címszavainkat.

## IFJUSÁG

A MAGYAR Szocialista Munkáspárt Központi Bizottságának állásfoglalása az ifjúságpolitika kérdéseiben. = Ifjúkommunista 3-4. 76-83. SZKOKÁN: Az ifjúsági mozgalom pártirányítása. = Pártélet 4. 51-54. ACZEL György: Mai fiatalok, mai feladatok. = Nb. V. 17. KISBÉRT: Ki élte meg a diákforradalmat? = Val. 5. 125-126. IFJUSÁGI különszám. = Korunk 7.sz.  
MESTERHAZI Lajos: A harmadik nemzedék. = Új Írás 7. 8-21. HOGYAN készül az ifjúsági törvény? = Nb. VII. 4. Ifjúság és társadalom. = Val. 9. 33-74. IVANICS: Az underground business. = Világ Ifjúsága 11.  
Vita az ifjúságról: Magyar Ifjúság 1969. 47. számtól. Az 1970-es hozzászólásokból: KÁRPÁTI Sándor /2./, ORTUTAY Zsuzsa /3./, SÜKÖSD Mihály /4./, SZURDI István /12./, SARLÓS István /14.sz./.

Vita az ifjúság művelődéséről: M. Ifj. 20-25. sz.



## IRODALOM

### I r o d a l o m t u d o m á n y

IRODALOM és az összehasonlító módszer. = Helikon 2.sz. SÖTÉR István: Irodalomtudomány. /Beszámoló az Akadémia jubileumi közgyűlésén./ = M. Tud. 4-5. 220-226. SÖTÉR I.: A stilus mint tükörkép és eszmény. = Kr. 6. 1-12. SÖTÉR I.: Az irodalomtudomány dilemmája. = Kr. 8. 5-17. HANKISS Elemér: A "struktúra". Kisérlet a fogalom meghatározására. = Kr. 9. 21-30. HANKISS: Az irodalmi mű: struktúra vagy modell? = Val. 7. 74-88. HANKISS: A halál és a happy ending. A regénybefejezések értékszerkezete. = Kr. 12. 11-28. PÉCZELY László: A modern irodalomtudomány néhány kérdése. = Kortárs 12. 1933-1941. BOJTÁR Endre: Az irodalmi mű értéke és értékelése. = Val. 12. 8-22.

szf: MTA Nyelv- és Irodalomtudomány Osztályának Közleményei.

### I r o d a l o m t ö r t é n e t

HUSZONÖT év történelem. /Ankét.../ = Uj Irás 1-2. SZABÓ B. I.: A magyar irodalom felszabadulás utáni korszakáról. = T. Szle 5. 46-58. SIMON István: Haza, nép, irodalom. Irodalmunk rövid áttekintése. = Nva V. 16.-tól /a Szép Szó c. mellékletben/. BÉLÁDI M.: Gondolatok negyedszázad irodalmáról. = Kr. 7. 6-22. JÁNOSY I.: Protest és confessional. = Kortárs 9-10. LUKÁCS György: Goethe példája. = Kortárs 10. 1515-1520. KENYERES Z.: Lukács György és a magyar kultúra. 1. rész. = Kr. 12.1-10.

szf: Irodalomtörténet, Irodalomtörténeti Közlemények.

### M a i i r o d a l o m

Szovjet írók nyilatkoznak, miért zárták ki Szolzsenyicint az írószövetségből? = M. Nemzet I. 11. ABODY Béla: Fiatal írókról és valami másról. = Val. 1. 81-86. SZÁSZ Imre: Fiatal írók - formaruhában. = És 5. 3. E. FEHÉR Pál: Uj műhelyek. Jegyzetek a szomszéd országok irodalmának sajátosságairól, problémáiról. = Nb. II. 8. ÖRKÉNY István: Vallomás a groteszkről. = Val. 3. 87-90. DOUMERGUE: Az amerikai regény a 60-as években. = Val. 4. 118-119. HOL tart a magyar regény? Vita. = Napjaink 4-5. BATA Imre: Hová lett a munkás és paraszt az elbeszélésből? = Napjaink 4-5. KÖLTŐK kézfogása. A második nemzetközi költőtalálkozó. = És 19-34. A MAGYAR Írók Szövetsége közgyűléséről. = Nb. V. 26-27. ACZÉL György: Irodalmunk - feladataink. = És 24. 3-4. Fekete-Afrika irodalmáról. = Helikon 1. E. FEHÉR Pál: Szovjet vita a munkásirodalomról. = Nb. VIII. 5. SOMLYÓ György: A költészet 1970-ben - fejlődés-e vagy forradalom? = És 36. 11. DARVAS József: Irodalmunk helyzete. = Kr. 9. 1-14. ARAGON az egyetemen. /Interjú./ = Uj Irás 12.105-109. SNOW-interjú. = Nagyvilág 12.1873-1875. IONESCO-interjú. = M. 50.sz.50.

Emlékezés Váci Mihályra: Búcsú Váci Mihálytól. = És 17. 5. MOLNÁR J.: Váci Mihály. = Szabolcs-Szatmári Szle 2. 103-105. Emlékezés Váci Mihályra. = Uj Irás 6. 3-9. SIMON István: Baráti búcsú Váci Mihálytól. = Kortárs 6. 855-856.

Emlékezés Veres Péterre: Búcsú Veres Pétertől. = És 17. 3-4. BALOGH Edgár: Veres Pétertől búcsúzunk. = Korunk 4. 548-549. ILLYÉS Gyula: Veres Péter. = Kortárs 6. 843-853. Emlékezés Veres Péterre. = Uj Irás 6.10-17. KÁLLAI Gyula: Arcképvázlat Veres Péterről. = Uj Irás 7. 3-7.

Emlékezés Szabó Pálra: Búcsú Szabó Páltól. = És 45.sz. CZINE Mihály: "Szülőföldem, Biharország." /Szabó Pál bölcsőhelye körül./ = Alföld 12.5-19.



Fábry Zoltánról. = Nb. VI. 2. ANKÉT irodalmunkról. /A szlovákiai magyar irodalomról./ = Irodalmi Szemle 7. 649-655. TURCZEL L.: A csehszlovákiai magyar irodalom fejlődése. = Jelenkor 10. 918-922. KOVÁCS V. - BENEDEK A.: Magyar irodalom Kárpát-Ukrajnában. = Tiszatáj 11-12.

A drámai irodalmat ld. Színház címszavunknál.

## JÁRVÁNYOK

BELÁDI: Az interferon. = Búvár 4. 259-262. PÉCSI: A kolera. = É. Tud. 37. 1760-1762. SZENDEI: Az "A-2 Hongkong-68" nyomában. = Az Egészség 5. 147-151. EGLER: Vigyázat: fertőző rezisztencia! = É. Tud. 44. 2067-2071. FARKAS: Titokzatos vírusok nyomában. = É. Tud. 49. 2318-2322.

Ld. még Orvostudomány címszavunkat.

## JOG

SZABÓ Imre: Állam- és jogtudományok. /Beszámoló az Akadémia jubileumi közgyűlésén./ = M. Tud. 4-5. 376-384. KULCSÁR Kálmán: A szocialista jogpolitika elveiről. = Nb. VII. 11. ELEK: Világűrjog. = M. 37. 22.

szf: Állam- és Jogtudomány, MTA Gazdaság- és Jogtudományok Osztályának Közleményei.

Ld. még Bünyőzés címszavunkat.

## KÉPZŐMŰVÉSZET

HALÁSZ: A műbefogadás lelki folyamatai. = Műgyűjtő 1. 9-12. NÉRAY K.: A Pop Art a hatvanas évek művészete. = Műgyűjtő 1. 31-92. FÉJJA S.: A nonfiguratív művek pszichológiája. = Művészet 1. 4-7. MAJOR Máté: A ter-, fény-, idődinamizmus művészete. = Új Írás 2. 113-116. POGÁNY Ö. Gábor: A képzőművészet közönsége. = Művészet 2. 3. NÉMETH Lajos: A tárgyi világ jelentéskörének módosulása a modern képzőművészetben. = Val. 5. 50-56. HETÉNYI: A tudat és a tudatalatti szerepe egy műalkotásban. = Művészet 7. 28-31. MOLNÁR L.: A művészettörténet néhány problémája. = M. Tud. 7-8. 508-512. MIKLÓS Pál: Magyar művészet - ma. = Kr. 9. 14-21. RENYI Péter: Még egyszer a két avantgarde-ről. = Kr. 11. 3-18. MIKLÓS Pál: A természethűség a mai magyar művészetben. = Kr. 11. 18-24. SCHÖFFER-interjú. = Val. 12. 122-124.

szf: Művészettörténeti Értesítő.

## KIBERNETIKA

JACOB: A számítógépek hét veszélye. = Val. 2. 127-128. SZÁMITÓGÉP az emberi agy tanulóképességével. = Műszaki Élet 4. 19. BAKONYI: Magyar számítógép. = M. 15. 21. AMBRÓZY: Az elektronika negyedik nemzedéke: az üvegtranzisztor? = D. 5. 1-4. SZŐKE: Zöld út a számítástechnikának. = Figyelő 21. 1. ROBOTKISÉRLETEK. = Műszaki Élet 6. 1. LAKY: Társadalmi feszültségek a komputer körül. = É. Tud. 24-26. MAGÁNÉLET és számítógépek. = M. 28. 18. KOLTAI: Rajzoló komputer. = Term. V. 7. 294-297. AMBRÓZY: Gondolkodó robotok. = D. 8. 40-43. SZLUKA E.: A számítógépről - mindenkinek. = Nb. X. 4. - XI. 15.

szf: Automatizálás, Számvitel- és Ügyviteltechnika.

Ld. még Fizika, Futurológia címszavunkat.



## KOMMUNISTA MOZGALOM

MOLNÁR Béla: A szocialista világrendszer és a kommunista pártok. = Pártélet 1. 38-43. BOGNÁR Gy.: A lenini eszmék megtestesülése a kommunista mozgalomban. = Pártélet 4. 23-27. BISZKU Béla: Az MSZMP - lenini típusú párt. = Pártélet 4. 3-11. RICHTA: Roger Garaudy fordulópontja. = N. Sz. 5. 86-90. KOMMUNIZMUS bolognai módra. = Val. 9. 114-115. MSZMP X. kongresszus. Tudósítások. = napilapok XI. 22-31. DOKUMENTUMOK, felszólalások. = Pártélet, T. Szle 12.sz. PÁLFY J.: Egység és különbözőség a szocialista világban. = Ifjúkommunista 12.sz. 48-50.

Vita a kommunistákról: Pártélet 4-10.sz.

Ld. még Belpolitika, Közélet címszavainkat.

## KÖZÉLET

ALMÁSI Miklós: Közéletiség: egy fogalom válsága - vagy egy műfaj fázisváltása. = Színház 2. 1-5. LUKÁCS György: Lenin a szocialista demokratizmusról. = Nb. IV. 4. SZECSKÓ T.: Informáltság és szocialista demokratizmus. = T. Szle 5. 26-32. PÁNDI Pál: Közélet és művészet. = Nb. VI. 7. KÁNTOR Zs.: Vitázó gyerekek. = T. Szle 7. 44-50. VITÁNYI Iván: Ideológiai vallomások. = Val. 7.sz. /Ld. Sági Mária és S. Nagy Katalin hozzászólását a 8. sz.-ban./ SZEKULITY P.: Urak. /Riport./ = És 42. 13. ANCSEL Éva: Középfőmérséklet. Gondolatok a gyávaságról. = És 70. 45.5. MÁTRAI László: Interjú helyett. = Val.11. 37-44. VERES Péter: Gondolatok a forradalomról. = M. Hirlap XI.7. NÁDASY László: Egy önmegvalósítás története. /Riport./ = És 47-49. KÁDÁR János: a szocialista demokráciáról. /Interjú./ = M. 49. 3-4.

Vita az üzemi demokráciáról és a munka termelékenységről. = Nb. II.19, II. 26., III.5., III.12., III.19., III.26., IV. 16., IV. 23.

Ld. még Belpolitika, Kommunista mozgalom címszavainkat.

## KÖZIGAZGATÁS

A NÉPSZABADSÁG kerekasztala országgyűlési képviselőkkel a helyi és országos érdekek egyeztetéséről. = Nb. II. 28. SZABÓ L.: Önkormányzat és szocialista demokrácia. = Nb. IV. 26. TERÉNYI Éva: Tudomány és államigazgatás. = Nb. VI. 19. HEGEDŰS András: A bürokratizmus, mint a szakigazgatás szociálpatológiája. = Kortárs 7. 1101-1114. SZENES: Emberek az akták mögött. = M. 40. 21.

szf: Állam és Igazgatás.

## KÖZLEKEDÉS

SZÜCS: Óriások a levegőben. = Nb. I.20. MARTIN: Fordulópont a világ autóiparában? = M. Nemzet III.1. MÉSZÁROS K.: Tudomány és közlekedés. = M. Hirlap VI. 27. A SZUPERSZÓNIKUS korszak küszöbén. = Figyelő 41. LIENER: Autóprognózis 1971-re. = D. 12. 27-29.

szf: Közlekedéstudományi Szemle, Autó-Motor, Repülés.

## KÜLFÖLDÖN ÉLŐ MAGYAROK

PUSKÁS: Magyarok Amerikában. =Nb. III.22, SZÁNTÓ M.: A nyugati világ magyarjai. = És 34.16. VARGA Domokos: A jugoszláviai magyar nemzetiség jelenéről és jövőjéről. = Val. 12.77-79. NAGY K.: Magyar iskolák, magyartanítás az Amerikai Egyesült Államokban. = Val.12.83-89. Ld. még Külföldi magyar irodalom, Nemzeti kérdés címszavainkat.



# KÜLPOLITIKA

## V i l á g p o l i t i k a

KALLÓS: Az államközi kapcsolatok alapelveiről. = Korunk 10. 1470-1478., 1573-1579. MIRSZKIJ: Fejlődő országok: hadsereg és társadalom. = N.Sz. 1. 82-87. VAJDA: A 25 éves ENSZ történetéből. = Nb. X.16-23. A SZOCIALISTA országok politikai rendszere. = Béke és Szocializmus 11. 155-182. ARNOLDOV: A szocialista országok kulturális integrációja. = Nva XI.7. PRAŽSKY: Az el nem kötelezett országok mozgalma. = Béke és Szocializmus 11. 108-113. SVOBODA: A Szovjetúnió szerepe a mai világban. = Béke és Szocializmus 11. 3-12. HALL: A kapitalizmus új jelenségei és problémái. = Béke és Szocializmus 12. 20-28.

## I n d o k i n a

RÁDIÓINTERJU az egyik My Lai-i gyilkossal. = N. Sz. 1. 78-81. LACOUTURE: A vietnami háborútól az indokinai háborúig. = N.Sz. 10.58-66. KENDE István: Javaslatok a vietnami béke megteremtésére - és a háború folytatására. Két dokumentum elemzése. = N.Sz. 12. 30-38. NYILATKOZAT az indokinai térségben kialakult helyzet éleződésével kapcsolatban. = napilapok XII.4.

## K ö z e l - K e l e t

Interjú Nasszer egyiptomi elnökkel. = N.Sz. 7. 43-49. A KÖZEL-KELETI konfliktus. /Cikkek, dokumentumok./ = N.Sz. 10.26-57. BÖCZ: Egyiptom Nasszer után. = Nb. XI.20-21. AVAR J.: A közel-keleti változásokról. = T. Szle 11. 91-96. RÉTI: Államszövetség születik. = M.47.9. A KÖZEL-KELET tartós békéjének és biztonságának megteremtéséért. = napilapok XII.4.

## L a t i n - A m e r i k a

KARCZAG G.: A néptömegek és a haladó erők egységének szerepe a latin-amerikai forradalomban. = N.Sz. 2. 44-50. ALLENDE-interjú. = M. 40.14. CASTRO-beszéd. = N.Sz. 10. 67-74. KOMLÓS: Chile. = É. Tud. 48. 2278-84. SERÉNY: Puccssorozat - testközelben. = /Bolíviai riport./ = Nb.XI.6-7. ILOSVAI: Brazília, 1970. = Nb. XII.6-8. CORVALÁN: Chile: a nép veszi át a hatalmat. = Béke és Szocializmus 12. 8-20. BARABÁS: A forrongó kontinens. = Nva XII. 25.

## K i n a

AKIMOV - PAMOV: A kínai gazdaság fegyverben. = N.Sz.4.53-57. VÁRNAI F.: Kína és a szocializmus. = Nb. V.30. KÖRMENDY: Peking taktikát változtat. = M. 31-35.sz. KÖZLEMÉNY a Kínai Kommunista Párt IX. Központi Bizottságának 2. plenáris üléséről. = N.Sz. 11.79-85. VÁRNAI F.: Ami változott és ami nem. = Nb. XII. 20.

## E g y e s ü l t Á l l a m o k

BOLDIZSÁR Iván: Egy nap Harlemben. = Val. 5-6. FEKETE Hatalom. /Dokumentumok./ = Nagyvilág 8. 1231-1237. SÜKÖSD M.: Az amerikai értelmiség a hatvanas években. = Val. 9. 1-12. /Megjegyzések és válasz: N.Sz.11.sz., 1971.1.sz./ PERLO: Az Egyesült Államok imperializmusa ma. = Nb. X.31.

## A f r i k a

PIRESTER: Biafra példája. = N.Sz. 5.76-79. MBOYA: A technika szerepe Afrika fejlesztésében. = Val.6.122-123. NYEKRASZOV: Afrika gazdasága a hetvenes évek küszöbén. = N.Sz.12. 71-78. 91



## E u r ó p a

PÉTER János: Az európai béke és biztonság. = N.Sz. 4. 3-8. HAJDU: Potsdamtól Moszkváig. = Nb. VIII.9. PÁNDI Pál: Németek és németek. = Nb. IX.19-22. CIKKEK és dokumentumok a szovjet-NSZK szerződésről. = N.Sz. 10.3-25. MIÉRT zárták ki Alexander Dubčeket Csehszlovákia Kommunista Pártjából. = N.Sz. 9. 61-79. MOC: Csehszlovákiában felszámolják a válságot. = Béke és Szocializmus 10. 33-42. VÁRKONYI: A Moszkva - Párizs "különleges viszony". = N.Sz. 12. 40-47.

## M a g y a r   k ü l p o l i t i k a

ERDÉLYI Károly: Külpolitikánk negyedszázada. = Nb. III.8. PÉTER János: Külpolitikánk és az európai biztonság. = Nb. XII.25. PUJA Frigyes: A kongresszus és külpolitikánk. = N.Sz. 12. 3-8.

szf: MTI Külpolitikai Dokumentáció.

Ld. még Belpolitika, Kommunista mozgalom, Gerillamozgalom címszavainkat.

## **LAKÁS**

SEBESTYÉN: Korszakváltás a lakáspolitikában. = Figyelő 19. 1-2. MSZMP KB- és kormányhatározat a lakásépítésről és lakáselosztásról. = napilapok V.10. DUDÁS: A lakásépítés és ellátás rendszerének továbbfejlesztése. = Pártélet 6. 8-12. ANTAL: Hol lakunk kétezerben? = M. Hírlap VI.20. NAGY: A lakáscsere. = Nagyító 1. 6-7. OROSZI: Világprobléma a lakás. = Nb. VIII.16. SZENES: Lakáselosztás - komputerrel. = Nva XII.6.

Ld. még Életmód, Életszínvonal, Gazdasági élet címszavainkat.

## **LÉLEKTAN**

HALÁSZ: Mi a katarzis? = É. Tud. 16. 737-740. SZENDEI: Az agresszív viselkedés alapjai. = É. Tud. 19. 891-893. CSÁK Gyula: Az ember az üzemben. = És 20. 5. HALÁSZ: Az előítéletek pszichológiai természete. = É. Tud. 39. 1842-1845. HARSÁNYI: Hogyan fejlesszük emlékezetünket. = M. Nemzet XI. 1.

szf: Magyar Pszichológiai Szemle, Pszichológiai Tanulmányok /sorozat/.

Ld. még Biológia, Orvostudomány, Életmód címszavainkat.

FROMOV: A gyógyító lézersugár. = Nb. VII.7. BÁSZOV a szovjet-francia lézerkísérletekről. = M. Nemzet XII.2. VÁRHELYI: A lézersugár fényes jövője. = Nva XII.25.

Ld. még Fizika, Kibernetika címszavainkat.

## **MATEMATIKA**

SZŐKEFALVI-NAGY Béla: Matematika. /Beszámoló az Akadémia jubileumi közgyűlésén./ = M. Tud. 4-5. 269-283. BÁN: A matematika és a biológia határán. = Term. V. 5. 212-215. SZABÓ Árpád: Az euklideszi és a nem euklideszi geometriáról. = Val. 6. 11-16. ALPÁR: A geometria alapjairól. = Val. 10-11.sz.

szf: Matematikai Lapok, MTA Matematikai és Fizikai Tudományok Osztályának Közleményei.



## MŰVELŐDÉS

E. FEHÉR Pál: Kultúra, alkotás, demokrácia. = Nb. III.1. HEGEDŰS A.: Érték-e a műveltség? = És 35. 5. NÉPMŰVELÉSI konferencia. Tudósítások. = napilapok V. 15-17. TÖKEI Ferenc: A kulturális forradalom lenini elveiről. = Nb. V.28. ACZÉL György: Népművelés a szocialista társadalomban. = Val. 7. 1-8. SZENTMIHÁLYI J.: Helyünk a világban. = M. Hirlap VII.25. TÖKEI Ferenc: Forradalom-e a kulturális forradalom? /Interjú./ = Uj Irás 10. 61-68. PETROVICS Emil: Féltsük a kultúrát - vagy terjesszük? = És 41. 3. CSÁNYI: Kultúra és vattacukor. = És 42.3. ACZÉL György: Művelődéspolitikánk a marxizmus hegemoniájáért. = T. Szle 11. 9-24. JÓZSA: A kulturális javak fogyasztása a fejlett társadalmakban. = Val. 11. 9-18. HERNÁDI Miklós: Anyósvicc és kultúra. = Kr. 11.46-49.

Vita a közművelődésről. Fontosabb hozzászólások: VITÁNYI =Nb. V.17, MARÓTI A. = Nva V.23. MOLNÁR J. = És 22., KÖPECZI B. = És 26., MARÓTI A. = És 32., RÉNYI P. = És 33., TORNAI J. = És 36., FEKETE Gy. = És 37., N. SÁNDOR L. = És 39., DARVAS J. = Nva VIII.29., MARÓTI A. = Nva IX.5., FUKÁSZ Gy. = Nva IX.12., RÉNYI P. = És 43., TÓTH L. = És 45., KISS J. = És 48., WÉBER A. = Kr. 11.1-3., GARAI G. = És 52.

Vita a munkásműveltségről. KÁDÁR I. = Nva III.7., VITÁNYI I. = Nva IV.25., VONSIK Gy. = Nva VI.20. ÁGOSTON L. = Nva VII.25., PÁRKÁNY = Nb. XI.4., VIRIZLAY Gy. = Nva XI.14.

Vita a két kultúráról. = M. Hirlap 1969.XI.30., 1970.I.25., III.29.

Vita az izlésről. VITÁNYI I. = M. Hirlap VI.6., MOLNÁR J.A. = M. Hirlap IV.11., SZABOLCSI M. = Nb. és M. Hirlap XI.20. /előadás/, PÁNDI P. = Nb. XII.6.

szf: Könyvtáros, Népművelés stb.

Ld. még Irodalom, Képzőművészet, Életmód, Oktatás, Olvasás címszavainkat.

## NEMZETI KÉRDÉS

DARVASI: Nemzeti érdek és nemzetköziség. = M. Hirlap IV.26., E. FEHÉR Pál: Kis nemzetek Közép-Európa keleti részén. = Uj Irás 4.107-113. ILLYÉS Gyula: Szakvizsgán - nacionalizmusból. = Nb. V.24., 31., VI.7. PATKÓ: Leninizmus - nemzet - nemzetköziség. = T. Szle 6. 56-68. CSATÁRI: Nemzetköziség, hazafiság - ma. = Nb. IX. 20. E. FEHÉR Pál: Kölni beszélgetés a monarchiáról. = Forrás 6.46-52.

Vita a munkásosztály nemzeti érzéséről. Nb. 1969. XI.30.-tól. Az 1970-es hozzászólások közül: FARKAS S. = Nb. I.4., MOLNÁR Z. = Nb. I.11. VERES P. = Nb. I.25., VITÁNYI I. = Nb. VII.19.

## NŐKÉRDÉS

KOROKNAI Zs.: Ujfajta egyenlőtlenségek. = És 10. 3. ORBÁN Józsefné: A nők egyenjogúsága társadalmi ügy. = Pártélet 4.47-50. SZOT-állásfoglalás. = Nva VII.3. A NŐ a társadalomban: illúziók és realitás. = Vil. 7. 385-410. FORJÁN - ZAGYVA: A tanácsok a nők gazdasági és szociális helyzetének javításáért. = Pártélet 7. 33-36. MIKLÓS D.: A nők és a közélet. = Nva IX.5. COURNOT: Az antiszexista mozgalom. = Val. 10. 126-127. TERÉNYI É.: A nőkérdésről - reálisan. = Nb. XII.25.

## NYELVÉSZET

LŐRINCZE Lajos: Nyelvmegőrzés. = Nb. VIII.16. DEME László: Egy ezredév küzdelme anyanyelvünk fejlődéséért. = Val. 8. 1-9. NYELV és társadalom. /Különszám./ = Korunk 9.sz. RUFFY Péter: A nyolcadik törzs. =Forrás 6. 53-56.



szf: Nyelvtudományi Közlemények, Magyar Nyelv, MTA Nyelv- és Irodalomtudomány Osztályának Közleményei, Magyar Nyelvőr.

Ld. még Irodalom, Nemzeti kérdés címszavainkat.

## NYUGDIJASOK HELYZETE

MIKLÓS: Ismerjük meg jól a nyugdijtvörvényt. = Nagyító 1. 16-17. VÉRTES: 1,3 millió nyugdíjas. = Figyelő 12. 1-2. SULYOK: Nyugdíjasok. = És 16.8.

## OKTATÁS

PONGRÁCZ: Studium generale. = És 14.13. MURÁNYI: Felvételi parabola. = M. 17.42. VARGHA Balázs: Istenek eledele. = És 18.6. SZALONTAI: Nyelvtanulás négyszeres hatásfokkal. = M. Nemzet III.15. FÖLDESI: Nagy F a nevük előtt. = Ifjúsági Magazin 5.8-12. VASVÁRI: Közteherviselést a szakmunkásképzés reformjáért. = Nva VI.27. AUERBACH: Nyelvtanulás: 100 szó egy óra alatt. = M. 24.17. KUN: Adalékok egy káros tendencia okainak felderítéséhez. = Napjaink 8.3. KATONA: Jegyzetek az utánpótlásról. = T. Szle 8-9. 57-66. INTERJU dr. Benkő Loránd rektorhelyetttel. = Nb. IX.13. ÓVÁRI: A munkás- és parasztfiatalok továbbtanulásáról. = T. Szle 11.25-30.

Vita a korszerű irodalomoktatásról. SZÁSZ Imre: Jól tanítjuk-e az irodalmat? = Nb. II.1. A hozzászólások közül: E. FEHÉR P. = Nb. II.11., MAKAY G. = Nb. III.7., SZÁSZ = Nb. III.18. Vitazáró: Nb. III.21.

Ld. még Lélektan címszavunkat.

## OLVASÁS

MIKLÓS Pál: Tudunk-e olvasni? = Uj Irás 1. 122-123. HALÁSZ L.: Hogyan reagálnak az olvasók a versre? Egy pszichológiai kísérlet tapasztalataiból. = És 2.7. LORÁND: Az irodalmi sznobok enyhítő körülményei. = Kr.2. 29-30. KÉPREGÉNYEK - a kisemberek művészete? = M. 14.19. E. FEHÉR Pál: Munkások és az irodalom. = Nb. VII.9. KAMARÁS: Munkásolvasók a mérlegen. = M. Hirlap VIII.22. SZENTE: Az információsugárzás útjai. = M. 31.26-27. H. SAS Judit: Az olvasást befolyásoló tényezőkről. = Uj Irás 10.69-82. A MAGYAR könyvkiadásról. Beszélgetés Marczali Lászlóval, a Kiadói Főigazgatóság vezetőjével. = Nb. XI.1. ILLÉS Lajosné: Olvasóvá nevelés. = Alföld 11.54-58. MIKLÓS Pál: Az olvasás rangja és értelme - ma és holnap. = Uj Irás 11.81-92. BOLDIZSÁR Iván: Könyv és olvasási év. = És 49.6-7. VILCSEK: A könyvtár jövője. = M. Nemzet XII.13.

szf: A Könyv, Magyar Könyvszemle.

Ld. még Irodalom, Művelődés, Tömegkommunikáció címszavainkat.

## ORVOSTUDOMÁNY

NEM halálos betegség a szivizominfarktus. = Nva I.4. BESZÉLGETÉS a szervátültetésekről. = Term. V. 2.76-78. SOMOGYI: A szervátültetés orvosi, jogi, etikai megfontolásai. = Az Egészség 2. 36-39. KATONA - TONKA: Az élet és a halál mezsgyéje. = D. 4.24-25. GYÖRKI: Az emberkísérletek etikai problémái. = Term. V. 153-156. GÖMÖRI Pál: Orvostudományok. /Beszámoló az Akadémia jubileumi közgyűlésén./ = M. Tud. 4-5.314-323. EÖRY - KUZMANN: Az akupunktúra - az ősi kínai tűszúrásos gyógy mód élettana. = Búvár 5.333-336. MIÉRT hagyták abba a szivátültetéseket? = M. 37.17. KORONKAI: A képzelet betegség - a képzelet betegsége. A hipochondria. = Term. V. 10.436-438. SZENDEI Ádám: Mikroszkóp alatt a véralvadás. = D. 10. 10-12. MOLNÁR: Az élve eltemetett jogi. = É. Tud. 46.2190-2194. CZEIZEL: A gyakori betegségek öröklése. = Nb. X.6.

Ld. még Életmód, Lélektan, Alkoholizmus, Rákkutatás címszavainkat.



## PEDAGÓGIA

FÖLDES Éva: Pedagógia. /Beszámoló az Akadémia jubileumi közgyűlésén./ = M. Tud. 4-5. 262-268. VOKSÁN: Pedagógiánk kopernikuszi fordulataért. = Nva VI.6. ERDEY-GRUZ Tibor: A tudományos-technikai forradalom és a nevelés. = M. Tud. 10.709-717. BARA J.: Az V. Nevelésügyi Kongresszus után. = T. Szle 11. 110-116.

szf: Magyar Pedagógia, Pedagógiai Szemle.

Ld. még Lélektan, Ifjúság, Oktatás címszavainkat.

## RÁKKUTATÁS

RODÉ Iván: A rák kialakulása és okai. = É. Tud. 13.594-597. RÉVÉSZ: Sugárvédelem, védőoltás, rákgyógyítás. Ellenálló daganatok titkai. = D. 4.7-9. SZENDEI Ádám: Összpontosított támadás a rák ellen. = D.5.10-12. NÁSZ István: A vírusok szerepe a rák kóroktanában. = M. Tud. 9.630-640. KÖRKERDESEK a rákról. = Term. V. 8.338-341. A RÁKBETEGSÉG kulcsa: a sejtek elektrokémiája? = D. 9.3. RODÉ Iván: Hogy áll 1970-ben a rák-kutatás? = É. Tud. 36. 1683-1687. GOTTWALD Gizella: Korunk betegsége: az emlőrák. = Az Egészség 6. 182-184.

szf: Magyar Onkológia.

Ld. még Biológia, Genetika, Orvostudomány címszavainkat.

## RENDSZERELMÉLET

KINKLER József - KISS István: Rendszerelmélet a gyakorlatban. = Term. V. 7. 290-293.

Ld. még Vezetéstudomány címszavunkat.

## SAJTÓ

AZ ELSŐ szabad évek sajtójából /montázs/. = Val. 1. 1-18. VÁMOS: "Iparosodás" a nyugati újságírásban. = M. Nemzet I.25. BAJOR NAGY E.: Riport a riportról. = És 3.16. CAPOTE: Az újságírás a mai irodalom avantgardja. = M. 11.sz. TAXNER E.: Vidéki folyóirataink és a világ-irodalom. = Nagyvilág 4. 607-608. E. FEHÉR Pál: Magyar digest? = Nb. VI.17. E. FEHÉR Pál: Még egyszer a magyar digestről. = Nb. X.28. BARACS Dénes: Mao sajtója. = M. 29.8. SZALAY Károly: Vidéki irodalmi folyóiratok. = M. Hírlap VII.18. KÓBOR István: Kinek, s mi végett csináljunk folyóiratokat? = Alföld 12.94-96. HIRLAPOLVASÓK. = M. Hírlap XII.12.

szf: Magyar Sajtó.

Ld. még Irodalom, Művelődés, Olvasás, Tömegkommunikáció címszavainkat.

## SCI-FI

DARÁZS E.: A magyar science fiction. = Uj Irás 1.126-128. BOGNÁR A.: A sci-fi irodalom elmélete. = Forrás 1.76-78. ZAY L.: A "sci-fi" nyomában. = M. Nemzet II.5. MATOS: Sci-fi filmfesztivál, 1970. = Filmvilág 16.25-28. ERDEI GRÜNWALD M.: Endiku, az űrhajós. = M. Ifj.21.sz. MATOS L.: Jólát és valóság az űrkutatásban. = Term. V. 7.319-323.

Ld. még Futurológia, Irodalom, Űrkutatás stb. címszavainkat.



## SPORT

GALBÁCS: El Mundial - a labdarúgás mítosza. = Korunk 5.741-749.  
A DOPPING és a sport. = Sportélet 6.8-9. AZ IGAZI labdarúgás diadala. = Sportélet 8.22-28. PETERDI Pál: Utat az igazi amatőröknek! = Nb. X.11. BARU: Várható csúcsteljesítmények a 2000. esztendőben. = Sportélet 11.6-7.

szf: Testnevelés- és Sportegészségügyi Szemle.

## SZEX

MÁRIÁSSY Judit: Nyilvános vitát - vagy nyilvánosházat? = És 5.5.  
A SZEXUALITÁS ellentmondásai. = M. 6.18. KON: Szex, társadalom, kultúra. = Val. 4.107-108. DOMINIK: Nemiség - erkölcs - társadalom. = Ifjúkommunista 8-9.sz. FÜST Milán: Szexuál-lélektani elmélkedések. = Magyar Műhely 37.sz.

Ld. még Család, Nőkérdés címszavainkat.

## SZÍNHÁZ

SÁNDOR Iván: A színház a jövő évtizedek társadalmában. = Színház 1.1-3.  
SZIGETHY: Színház és nyilvánosság. = Nb. III.29. BÉCSY Tamás: A dráma-modellek és a mai dráma. = Jelenkor 5-9.sz. PERNYE András: A zenés népszínházokról. = Kr. 6.25-28. KÖSZEG: Sándor Györgyről - előhanggal. = Kr. 6.28-33. MOLNÁR GÁL Péter: A korszerű színjátszás. = Új Írás 8.110-119. STUDIÓK és amatőrök. = Színház 9.24-37. MAI romániai magyar dráma. = Igaz Szó 11.700-757. MOLNÁR GÁL Péter: Izgatott színházak. = Új Írás 12.110-116. MARTON Endre: Pillanatfelvételek az amerikai színházról 1970.12.-1971.1.sz.

Ld. még Irodalom címszavunkat.

## SZOCIOLÓGIA

MOLNÁR: A politikai magatartás szociológiai vizsgálatáról. = Pártélet 2.29-33. ILLÉS - LACKÓ: Megújult magyar munkáosztály. = Nb. II.22. LÉTEZIK-E közvélemény? = M. 23.14. CALAMAI: Az új proletárok: technikusok és alkalmazottak. = Val.4.112-113. PAPP: A szociológia útjai. = Vil. 6.321-326. KULCSÁR Kálmán: A szociológia Magyarországon. = T.Szle 7.25-35. KALLÓS: Morfondírozás a szociológiáról. = Igaz Szó 8. 271-276. EPSTEIN: Polgárosodik-e a munkáosztály? = N. Sz. 9.54-60. KULCSÁR Kálmán: Szociológiai világkongresszus Várnán. = Nb. IX.26. HERNÁDI Miklós: A közhely természetrajza. = Val.10.71-81. MÁRKUS: Egy mai falukutató töprengéseiből. = Forrás 5.44-53. ILLÉS: A magyar munkáosztály belső rétegződésének néhány problémája. = T. Szle 11. 104-109. MÁRKUS Mária - HEGEDÜS András: Közösség és individuum. = Kortárs 12. 1925-1933. SZESZTAY András: Üzem és tudományos munkaközösség. = M. Tud. 12. 881-888.

szf: Szociológiai Közlemények.

Ld. még Életmód címszavunkat.

## SZÜLETÉSSZABÁLYOZÁS

KOVÁTS: Sorskérdésünk - a népesedés. = Tiszatáj 5-6.sz. SZÜLETÉSSZABÁLYOZÁS Kinában. = M. 11.sz. PÜNKÖSDI: Új népbetegség: az abortusz. = Kortárs 8. 1274-1284. SEREGÉLY: A fogamzásgátlás pszichológiai vonatkozásai. = Az Egészség 5. 143-144.

Ld. még Család, Nőkérdés, Szex címszavainkat.



## TERMÉSZETVÉDELEM

AZ EMBER és környezete. /U Thant, Teilhard de Chardin stb. írásai./  
= Korunk 5.635-690. SERÉNY: A civilizáció ára. = M.27.10-11. HOR-  
VÁTH: Riadó, veszélyben a Föld! = Ifjúsági Magazin 9.49-52. MEGMÉR-  
GEZETT környezet. Pacem in maribus. = Vil. 12.729-732.

## TÖMEGKOMMUNIKÁCIÓ

AZ AKASZTOTTAK kongresszusa /Lanoux, Boldizsár Iván előadásai./  
= Nagyvilág 2.sz. HERNÁDI Miklós: Az elektronikus élet dimenziói.  
= Uj Irás 2.102-109. HEGEDÜS: A politizáló televízió. = T. Szle 3.  
67-74. A SZUBJEKTIV színes televízió. = M. Nemzet IV.26. "AZ AKASZ-  
TOTTAK kongresszusa.+ /Vita a tömegkommunikációs forradalomról./  
= Nagyvilág 4-5.sz. BOLDIZSÁR Iván: A második valóság. = Uj Irás 6.  
98-103. VÁRKONYI: A mikrofon, a kamera és a rotációs versenye. = M.  
Nemzet VI.14. JOVÁNOVICS Miklós: Pro és kontra televízió. = Nb.IX.27.  
A TELEVÍZIÓ, az elektronikus politika eszköze. = M. 41.15. TÖRÖK:  
Az eltűnő szó nyomában. /A rádióművészet./ = Alföld 10.45-50. KAB-  
DEBŐ L.: A TV és a fiatalság. = Napjaink 10.sz. McLUHAN-interjú.  
= Val. 10.92-100. SZECSKÓ Tamás: A mindennapok kommunikációs szitu-  
ációi és a közvélemény. = Val. 10.13-22. NOVÁK: Lemez-mozi a képernyőn.  
= D. 11.29-31.

szf: Rádió és Televízió Szemle.

Ld. még Művelődés, Olvasás, Sajtó címszavainkat.

## TÖRTÉNELEM

### T ö r t é n e t t u d o m á n y

PACR ZSIGMOND Pál: Történettudomány. = M. Tud. 4-5.241-256. SCHMIDT:  
A történelem elleni strukturalista támadás. Lévi-Strauss racionális  
megismerés-metafizikája. = Val. 5.86-98. SZABÓ Bálint: A demokratikus  
átalakulás néhány magyarországi tapasztalata. = T. Szle 6.48-55.  
A MATERIALISTA történetfelfogáshoz. /Különszám./ = Vil. 8-9. 449-510.  
RANKI György: A moszkvai történetéskongresszusról. = Nb. IX.6. ELEKES  
Lajos: Történelmi módszer, korszerű tudományosság. = Nb. X.18.

### T ö r t é n e l m i e s e m é n y e k

LÁSZLÓ Gyula: Kérdések és feltevések a magyar honfoglalásról. = Val.  
1. 48-64. /Ld. még: Alföld 8.39-42./ ELEKES Lajos: István király.  
= T. Szle 8-9. 66-75. SZÜCS Jenő: István király Intelmei - István  
király állama. = Val. 10. 1-8. BÓNIS György: István király, az állam-  
alapító. = M. Tud. 11. 777-786. A MAGYAR parlamentarizmus történeté-  
ből. = M. Hírlap I.31.-VIII.22. R. VÁRKONYI Ágnes: Bethlen, Zrínyi,  
Rákóczi. Történelmi személyiségek a XVIII századi Magyarországon.  
= Val. 5.1-15. LENGYEL József: A döblingi ház. /Széchenyi öngyilkossá-  
ga nyomában./ = Kortárs 6.957-965. DIÓSZEGI István: A magyar nacio-  
nalizmus és a Monarchia felbomlása. = Val. 5.16-25. LACKÓ Mihály:  
A fasizmus Kelet-Közép-Európában. = Uj Irás 12. 69-79. ZSUKOV: A II.  
világháborúról. = M. Hírlap III.10-15. AZ ELSŐ szabad évek tanulmá-  
nyaisból. = Val. 1.56-63. AZ ELSŐ évek. Kortársak nyilatkoznak. = Nb.  
II.3. - II.24. 1945-1970. Vallomás, emlékezés, számvetés. = Kr. 4.sz.  
25 év történetéből. Visszaemlékezések. = T. Szle 4.82-97. IGY látták  
ők. Nyugati lapok búcsúja a hatvanas évektől. = Nb. I.11.

szf: Századok.

Ld. még Belpolitika, Kommunista mozgalom, Külpolitika címszavainkat.



## TUDOMÁNPOLITIKA

KULCSÁR Kálmán: A társadalomtudományi kutatás és az MSZMP tudománypolitikai irányelvei. = M. Tud. 1. 1-5. LÁNG István: Néhány gondolat a kutatási menedzserekről. = M. Tud. 1. 6-12. A MAGYAR tudomány 25 éve. /Különszám./ = M. Tud. 4-5.sz. ERDEI Ferenc: Néhány szó a tudományos kutatások szervezéséről. = M. Hírlap IV.5. HAVASI Zoltán: Országos és helyi tudománypolitika. = Tiszatáj 6. 537-540. KÜRTI: A tudománypolitikai irányelvek a megvalósulás útján. = Pártélet 8. 11-15. SELYE János: In vivo. /Részletek./ = Korunk 12. 1791-1800.

szf: Tudományszervezési Tájékoztató.

Ld. még Oktatás címszavunkat.

## URBANIZÁCIÓ

SCHÖFFER: A kibernetikus város. /Részletek./ = Forrás 1. 65-75. ERDEI Ferenc: Fejezetek az urbanizáció köréből. = Val. 3. 64-72. NÉMETH: A jövő Budapestje. = É. Tud. 7-8.sz. PERÉNYI Imre: A településtudomány szerepe a városok fejlődésében. = M. Tud. 12. 855-861.

Vita a magyar településhálózatról /KOPÁTSY S. írása nyomán/: Nb. 1969, IX.7., Nb. I.18., Nb. I.25.

szf: Városépítés.

Ld. még Képzőművészet, Szociológia címszavainkat.

## ŰRKUTATÁS

LOVELL: Az űrkutatás távlatai. = Korunk 1.84-86. SCHALK: Tíz lépés a Hold felszínére. /Az Apollo-program./ = Föld és Ég 1. 9-10. A MENTÉS csupán utópia? = M. Ifj. 2.sz. BITÓ János - SINKA József: Űrkutatás és politika. = Vil. 4.251-256. HÉDERVÁRI Péter: Űrhajók és meteorok találkozása. = É. Tud. 18. 846-847. SZTRÓKAY: Holdkőzetek - földi kőzetek. = É. Tud. 22. 1011-1015. ALMÁR Iván: "Nagy utazás" a Naprendszerben. = D. 9. 34-36. DEZSŐ Lóránt: A Nap kutatása és az Interkozmosz programok. = É. Tud. 47. 2217. AZ USA évtizedes űrkutatási programja. = Föld és Ég 6.sz. "SÉTÁLÓ" robot a Holdon. = D. 12. 3-4. CZIMBALMOS: A bolygó kutatás új távlatai. = Korunk 12. 1812-1824. ÉRDI Bálint: Az űrhajózás égi mechanikai alapjai. = É. Tud. 1970.48.sz. - 1971. 2.sz.

Ld. még Csillagászat, Fizika, Futurológia, Sci-fi címszavainkat.

## VALLÁS

1960-1970. Tíz döntő év az egyház és a világ számára. = Vil.3.169-170. VALLÁS és társadalom. = Ifjúkommunista 10.20-23. TOMKA: Uton a forradalom teológiája. = Vil. 10.586-590. VÁLTOZÁS a Vatikánban. = Ifjúkommunista 12.13-15.

Ld. még Filozófia címszavunkat.

## VEZETÉSTUDOMÁNY

VARGA: A vállalatok belső irányítási rendszere az új mechanizmusban. = Val. 11. 1-8. MURÁNYI: A szabadság technológiája. /A korszerű döntéselmélet./ = Vil. 10-12.

szf: Szervezés és Vezetés stb.

## ZENE

SZABOLCSI Bence: Zenetudomány. = M. Tud. 4-5.232-235. SZABÓ Zsuzsa: Népdal, beat, zenei izlés. = Kortárs 5.753-757.



KORTÁRSAI VOLTUNK... /A 47. oldalon közölt quiz helyes válaszai./

1. Törzsi ellentétek, valamint a déli országrészben újonnan feltárt kőolajforrásokban érdekelt imperialista tőkéscsoportok ellentétei. /A háború kronológiája: Magyarország 3.sz., az események háttéréről: Nemzetk. Szemle 5.sz./
2. Az atomfegyverek további elterjedésének megakadályozása. /Ujságolvasók Évkönyve 1971. 126-130. oldal./
3. Az 1969-es fegyveres határprovokációk után ősszel már megkezdődtek a tárgyalások. 1970-ben újabb fontos lépések történtek az államközi kapcsolatok normalizálódása útján /nagykövetek visszatérése stb./. /Ld. Várnai Ferenc cikkét a Népszabadság 1970. december 20-i számában./
4. A választások demokratizmusának növelése. E célból pl. a Népfront-bizottságok helyett maguk a jelölőgyűlések döntenek a választólaphoz való felvételről; több jelölt esetén ezek egyenlő eséllyel indulnak /eddig a kitöltetlenül leadott szavazólapok automatikusan az első helyen jelölt személyt támogatták/. /Részletes magyarázat: Népfront 11-12.sz./
5. Az EAK, Jordánia, majd Izrael. Izrael egészen 1971. január elejéig megakadályozta a tűzszünet nyomán létrejött tárgyalásokat. /Társadalmi Szemle 11.sz.
6. Az NSZK ezekben a szerződésekben elismerte az európai határok sérthetetlen-ségét és véglegességét. /Nemzetközi Szemle 9-10.sz./
7. A választásokon a kommunisták kezdeményezésére megalakított népfront aratott győzelmet. Allende vezetésével baloldali kormány alakult, amelynek több kommunista minisztere is van. Az új chilei vezetők politikája a szocialista átalakulás feltételeinek megteremtésére irányul, s az első szociális intézkedések, államosítások szándékuk komolyságát bizonyítják. /A Chilei Népi Egység programját a Népszabadság szeptember 10-i száma ismertette./
8. Az MSZMP X. kongresszusának megtartása. /Figyelmébe ajánljuk a Pártélet 12. számában, valamint a könyvalakban is megjelent anyagot./
9. Részben a vezetés hibája /meggondolatlan gazdasági intézkedések, a kollektív vezetés elvének megsértése/, részben pedig a szocializmussal szemben ellenséges erők beavatkozása. A LEMP és a kormány élén bekövetkezett személyi változások és az azóta tett intézkedések /pl. a gyors gazdasági segítség/ azóta a helyzet rendeződését eredményezték. /Magyarország 52. sz./
10. Vietnam, Laosz és Kambodzsa. /Az amerikaiak vietnami agressziójának egész Indokinára való kiterjesztéséről ld. Bögös László írását a Nemzetközi Szemle júliusi számában./
11. Khorana és kutatócsoportja mesterségesen előállította az öröklés folyamatában döntő szerepet játszó gén egyikét. /Ld. Mesterséges gén c. szemelvényünket./
12. A Lunohod-1 automata laboratórium Holdra szállítása /a Luna-17 fedélzetén/ és a vele végzett kísérlet. /Tudományos kommentár az Élet és Tudomány 49. számában./



# TARTALOM

Szerzők szerint lásd az 1-2. oldalon!

## Művelődés

Az információk áradatában .....	3
Válaszolnak a szerkesztők .....	7
Magyar digest ? .....	6
A mindennapok kulturális forradalma .....	22
Fogyasztásra termelt kultúra .....	52
Olvasás és tömegkultúra .....	11
Tévé-gyerekek ? .....	14
Miről olvashat a magyar újságok, folyóiratok, hetilapok 1970-es számaiban? /Bibliográfia/ .....	81

## Tudomány

A magyar tudomány 1970-ben .....	55
Rákkeltő vírusok ? .....	48
Váratlan fordulat a részecskefizikában .....	76
Baktériumok "ellentámadása" .....	69
Mesterséges gén .....	50
A szabadság technológiája .....	74

## Művészet

Irodalomtörténet - nyilatkozatokban .....	17
A kibernetikai korszak művészete .....	61
Vallomás a groteszkről .....	79
Ionesco az Orrszarvúróról .....	68
"Magszólalásig hasonlító" műalkotások .....	41
Az irodalmi mű egzakt kutatásáról .....	19

## Politika

Isten, pénz, jövő .....	65
Szocialista többpártrendszer .....	63
A marxizmus hegemoniája .....	25
Leninizmus és dialektika .....	28
Szocializmus és nemzeti kérdés .....	53
Hogy kell újságot olvasni Kínában ? .....	77
Kortársai voltunk /12 kérdés az 1970-es esztendőről/ .....	47



## T á r s a d a l o m

Tizenöt perc zéróig .....	66
Bürokrácia és reform .....	64
Közhely és kisember .....	36
Magyarok nyugaton .....	70
Kisérleti közösségek .....	29

## G a z d a s á g

Intenzív ipar .....	71
---------------------	----

## J ö v ő

Jövő - sokk ? .....	72
A megehető tudás .....	75
Beigazolódott sci-fi .....	78
Az űrkutatás távlatai .....	44
Gondolatoknak engedelmesskedő robotok .....	73
A kommuna-család .....	33
Világcsúcsok 2000-ben .....	80



50100348069X

2012 OKT 02

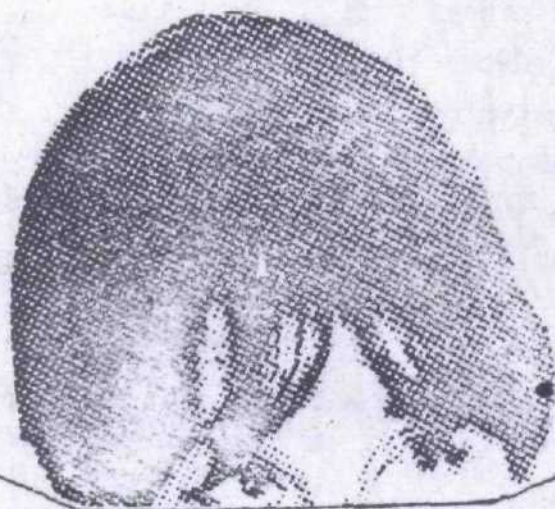
---

K A L E I D O S Z K Ó P. Sajtószemle és bibliográfia. Készült a Szolnok Megyei Verseghy Könyvtár rotaprint sokszorosítóján, 100 oldal terjedelemben, A/5 méretben, 500 példányban. Xerox: Damjanich Múzeum, Szolnok. Eng.sz.: 603/1970.XII.31. Felelős kiadó: Szurmay Ernő. Szerkesztette: Mándy Gábor. Közreműködött: Zsolnai József és Tar György.

---



# kaleidoszkóp



A SZABADSÁG TECHNOLOGIÁJA

JÖVŐ-SOKK?  
SZOCIALISTA TOBBPARTRENDSZER

TIZENÖT PERC ZÉRÓIG  
A MEGEHETŐ TUDÁS

VILÁGCSÚCSOK 2000-BEN  
A MINDENNAPOK KULTURÁLIS FORRADALMA

TÉVÉ-GYEREKEK?  
VALLOMÁS A GROTESZKRŐL

A KOMMUNA-CSALÁD  
A MAGYAR TUDOMÁNY 1970-BEN

AZ ŰRKUTATÁS TÁVLATAI  
REJTVÉNY

BILLIOGRÁFIA